





Юрий Дмитриев «ЗДРАВСТВУЙ, БЕЛКА!»

На языке бенгали.

Dmitriev Y.
HELLO, SQUIRREL!
In Bengali

ম্বে র্শ থেকে জন্বাছ: জর্ব লোচ জলসকল: জা, রাইবলেটনৈ ও লা, ওর্লোচা প্রথম সংক্ষরণ

म्कूरणब मार्काब स्वामी व्यक्तप्रकारमञ्जू

বালে জন্বাদ - সচিত - অব্দা প্রকাদন - জন্দা - ১৯৮৭
 সোজিজেত ইউনিয়নে ব্রিত

# ग्रही

### ९ अन्धकारका निरंकन

### ১১ पूर्विका

**১১ थ बहेतात क्वित्व** 

১৩ শিস জরে চাকের ভাষা

১৬ শব্দ ও কন্তৃতি

#### প্ৰথম অধায়া ৷

### भाकते कि वह विभिन् ?

২০ नामकामा विकालीत या काना हिन ना

২৪ লমর ও ভালকে নিজেদের কথা জানার

২৭ 'আমার পিছ, পিছ, এসো। পদ্তাতে হবে না!'

৩১ 'জারগা খালি নেই! অন্যত খলৈ দেখ!'

०७ 'बायन शत बौज!'

#### বিতীর অধ্যার।

## ধর্মন আর গানের ভূবন

৪০ গসা-ফড়িরের চৌলফোন

৪৩ মোচাকে গল্পচর

৪৮ নাবিকদের ভুল জরে মৎস্যাশিকারীকের খোপন রহস্য

৫০ জনতলের গাইরে ও বাচলেরা আর শিলে চম্কানো শিলে ভাকাড

**७७ 'जर्कृतिम' कथावार्जा जाएगे जर्कृतिम नत** 

৬১ 'কৃতিম' কথাবার্তা আসলে অকৃতিম

৭৪ বানরদের কথাবার্তা

### ভূতীর অধারে।

## ন্যাল-ন্তা — নিছক বিল্পকলা না

৮০ 'আমি নাচি — আমি খাবার গ্রের পেরেছি!'
৮০ 'আমি নাচি — আমি তোমাকে ভালোথাাঁদ!'
৮৭ 'আমি তোমাকে ভালোথাাঁদ, আমি তোমাকে উপহার গিছি\_'
১০ 'বাঁচতে চাল ত পালা!'

# চতুৰ' অধ্যার।

## পৰ্-পাৰির আরও কৰা

১৬ রঙ, আলো আর,, লেজের ভাষা ১০০ আর কিসের ভাষা?

১০০ উপদংহার

মানুধ হাজার হাজার বছর ধরে জীব-জন্তুর কণ্ঠন্বর শনুনে আসছে, তাদের আচার-আচরণের প্রতি লক্ষা রাখছে। কিন্তু লোকে তাদের চোথের দেখা এ কানের শোনা ব্যাপারকে বিভিন্ন রকম ভাবে গ্রহণ করেছে। কেউ কেউ জীব-জন্তুর কণ্ঠন্থর এবং তাদের আচরণের প্রতি আদৌ কোন মনোযোগ দেয় নি, সেগালের উপর কোন গ্রেছই আরোপ করে নি। কেউ কেউ করেছে ঠিক তার উপটোটা জীব-জন্তুর আচার-আচরণের উপর বড়বেশি গ্রহণ আরোপ করেছে — তাদের মতে, মাক্ষাবাতী বলে, পরস্পরকে সংবাদ জানায়, বি

পুরুত্ব আরোপ করেছে — তাদের মতে, মান্দের মতো জাঁব-জল্পুও
কথাবাতা বলে, পরস্পরকে সংবাদ জানায়, নিংজদের মধ্যে চিন্তাভাবনা
অথবা অভিজ্ঞভার বিনিময় করে। আবার কারও কারও মতে — এ ধরনের
লোকও তাবশ্য কম নয় — জাঁব-জান্থরা কেবল যে কথাবাতা বলে অথবা
নিজেদের মধ্যে চিন্তাভাবনার বিনিময় করে তাই-ই নয়, ভারা ভানের
আচার-আচরদের মাধ্যমে ভবিষ্যতের কোন প্রোভাস দেয়, মান্ধকে কিছু
একটা জানার।

এই ভাবে অনেক অনেক বছর কেটে যায় — কার কথা দে সভি, বকা অসম্ভব হয়ে পড়ে। মাত নেহাংই হাল আমালে বিজ্ঞানীয়া জীব-জজুর আচার-আচরণ সম্পর্কে গ্রুব্বসহকারে অনুসাঁলন করার পর ব্রুত্ত পারেন যে যারা জীব-জজুর প্রতি কোন মনোযোগ দেয় নি ভাদের ধারণা যেমন ঠিক নয়, তেমনি যারা মনে করে যে জাব-জজুরা মানুষের মতো, এমনকি 'অভিমানবীয়া' চিন্তাভাবনার ক্ষমতা রাখে ভাদের ধারণাও ঠিক নয়া।

উত্তব ঘটল এক বিশেষ বিদ্যার, জাঁব-জন্তুর আচার-আচরণ, বিশেষ্ত জাঁব-জন্তুর 'ভাষা' অনুশালন যার উদ্দেশ্য। ইথলজি নামে পরিচিত এই বিদ্যা অন্যান্য বিজ্ঞানের তুলনার এখনও বেশ নতুন। ইতিপ্রে' এই নামে কোন বিজ্ঞান ছিল না, তার উত্তবও সম্ভব ছিল না। ইথলজি অর্থাৎ জাঁব-জন্তুর আচরণসংলান্ত বিজ্ঞানের যাতে উদ্ভব ঘটে তার জনা অন্যান্য বিজ্ঞানেরও — পদার্থবিদ্যা ও রসায়নবিদ্যা, বলবিদ্যা ও মনোবিদ্যা,

গ্রন্থকারির বিরুদ্ধ

ইতিহাস ইত্যাদি জ্ঞানবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার পরম উন্নতি ঘটা দরকার ছিল। ঐ সমস্ত বিজ্ঞান ছাড়া জাঁব-জস্তুর আচরণসংচাত বিজ্ঞানের উত্তব অসম্ভব ছিল। তাছাড়া জাঁব-জস্তুদের আচার-জ্ঞাচরণ ও ভাষা অনুশীলনের জন্য নানা ধরনের জাঁটল বন্দ্রপাতি, সরঞ্জাম, কম্পিউটার ইত্যাদিরও প্রয়োজন। এখন মানুষ এগটোল তৈরি করতে শিখছে।

ইথলাজর জন্ম হল। এই বিদারে উত্তবের প্রায় সলে সলে মান্ধের সামনে তার জ্ঞানের পরিধি এতস্থ বিস্তৃত হল যে বিজ্ঞানীখের বিস্মারের অর্থাধ রইল না — বহু রহুস্য ও আবিস্কারের ধারপ্রান্তে উপনীত হলেন চোরা।

আন্ত্র ভবিষতে মান্ত্র কী কী ধরনের আবিধ্বার করবে এবং সেই আবিধ্বারণালি পদার্থবিজ্ঞানী, চিকিৎসক, প্রযুক্তিবিদ ও ডিজাইনারণের কী ভাবে সাহালা করবে তা আমাদের পক্ষে আল ধারণা করাও কঠিন। মান্ত্রের কার্যকলাপের বহুবিধ ক্ষেত্রের জনা এই আবিধ্বারণালি খ্বই

ক্লীব-জন্তুর আচার-আচরণের অনুশীলনের ফলে দেই সঙ্গে মান্থের পক্ষে স্লীব-জন্তুকে রক্ষা করাও সন্তব হয়ে উঠবে।

আর এটাও অভাত গ্রুমুগ্র প্রান্ত । বিশেষ করে গ্রুমুগ্র হরে দেখা দিয়েছে এখন।

মান্য প্থিপতি তার অভিযের একেবারে শরের থেকে নিরতর সর্দ্দ বছনে জীব-জত্তুর সঙ্গে সম্পর্কিত। প্রাচীন মান্তেররা জীব-জত্তু শিকার করে জীবন ধারণ করত — মাংস থেত, পদ্কর্ম দিয়ে পোশাক তৈরি করত, হড়ে দিয়ে তৈরি করত নিজেদের নিতাপ্রয়োজনীয় নানা ধরনের জিনিস।

তারপর মান্থে জবি-জন্তুকে পোষ মানতে শ্রু করল। অবশ্য পশ্মিকারও বন্ধ রইল না। গৃহপালিত জবি-জন্তুর সংখ্যা বৃদ্ধি পেতে লাগল, বনা জন্তজানোয়ার কমে আসতে লাগল। মান্য যে-সমস্ত পদ্পাথি শিকার করত কেবল তাদের সংখ্যাই বে কমে আসতে লাগল ভা নয়, মোটের ওপর মান্যের কার্যকলাপের সামনে পশ্সালং পিছ হটতে শ্রে করল। তার কারণ এই যে মানুষ কেগে গোল শহর তৈরি করতে, সে জলাভূমি শাকোর, ফসল বোনার জন্য জমি চাব করে. বনজঙ্গল কাটে। বলাই বাহ,লা জীব-জন্তর জীবনের ওপর মান,বের এ সমস্ত কার্যকলাপের প্রভাব পড়তে থাকে, এর ফলে জীব-স্বস্তর সংখ্যাও কমে আসতে থাকে। কিন্তু বিশেষ করে যে-সমন্ত জীব-জন্তকে মানত শিকার করত তাদের অবস্থা সঞ্জীন হয়ে এলো। এখন মানুক কেবল নিভাপ্ররোজনের তালিদেই শিকার করে না – মান্ত পশ্চম প্রসেসিং করতে শিখেছে, প্রচর অর্থের বিনিময়ে পশ্চেম সে বিচি করতে পারে পশ্র চামড়া, পশম, কষের দতি আর হাড কী কী কাজে লাগানো কেডে পারে তাও সে জানে, মানুর মাংস সংরক্ষণ করাও শিখেছে। ফলে জ্বীব-জন্তু নিধনবন্ধ চলল ব্যাপক হারে। এদিকে আবার দেখা দিল শধের শিকারণীরা, স্লেফ পশ্রনিধনেই তাদের আনন্দ। সে কার্যসাধনও ভতটা কঠিন নয় – পশ্লেশকারীরা আর আগেকার মতো ভীরধনকে বা বর্ণা ব্যবহার করে না, ভাদের ছেফালতে আছে অপ্টিকাল নিশানা লাগানো অটোমেটিক বন্দ্রক, মুডগামী মোটরগাড়ি, এমনকি চেলিকপটার।

প্রথিবীর পশ্ভাগৎ আন্ত এত বদলে গেছে বে তাকে আর চেনা যায় না। এতে আদ্তর্য হওয়ারও কারণ নেই। দৃষ্টাক্তবর্প, আফ্লিকার ইউরোপীয়দের আগমনের পূর্ব পর্যাপ্ত যাত স্থাবি-কর্তু ছিল বর্তমানে তার মাত্র দশ শতাংশ অর্থাশট আছে।

বিগত দ্বে শতকের মধ্যে প্রার ৩০০ জাতের বিভিন্ন পদ্পাখি সম্প্রবির্গে বিনত্ত হয়েছে, ধর্মস হয়েছে, প্রিববীর ব্রু থেকে নিশ্চিন্ত ইয়ে গেছে। জর্বী ব্রুছা অবলম্বন ন্য করা হলে প্রায় ৫০০ জাতের গশ্পাথিরও ঐ একই দশা ঘটার আশংকা আছে। দ্বাগাবশত বহ জাব-জন্মুকে এখন আর রক্ষা করাই সন্তব নর (হরত কিছুকালের জনা এখনও কোন কোন চিড়িরাখানায় অথবা সংবক্ষিত বনাগারে তারা টিকে আছে)। কিন্তু অর্থাশান্ট বারা আছে তাদের রক্ষা করতেই হবে, এটা মানুষের কর্তবা।

প্রবিত জীব-জন্ম সংরক্ষণের গ্রেম্ব কতথানি সে সম্পর্কে তোমরা বেমন এই বই থেকে কিছু কিছু জানতে পারবে, ডেমনি কেবক ও বিজ্ঞানীদের লেখা অন্যানা বই থেকেও জানতে পারবে। ইচ্ছা হলে তোমরা সে সমাপ্ত বই পড়তে পার। তাহলে ব্রুতে গারবে জীব-জড়ু কেবল আমানের মাংস ও পশমের বোগানানারই নর। ইজিনীরর, ডিজাইনার ও জীববিজ্ঞানীরা জীব-জভুদের সম্পর্কে চর্চা করতে গিরে বিসম্মকর নানা যক্ষপাতি ও সরজাম তৈরি করে থাকেন। মান্য জীব-জভুদের কাছ থেকে শিক্ষা গ্রহণ করে, তাদের গোপন রহস্য আবিক্ষার করে, আর — বর্তমানে এটা স্পর্ট হরে উঠেছে — জীব-জভুদের সাহান্য ছাড়া বিজ্ঞান ও প্রম্নিক্তাবিদার বিকাশ সম্ভব নমা।

কিছু এটাই সব নয়। বর্তমানে সকলের কাছে একটা ব্যাপার স্পন্ধ হয়ে উঠেছে যে কলকারখানা, মোটরগাড়ি ও রাস্ট ফার্মেস — এবং শিলপসংফাগু আরও বর, নির্মাণকর্ম, সেই সঙ্গে যানবাহনও আবহাওয়া দ্বিত করে তোলে। একসময় আবহাওয়া এও দ্বিত হয়ে বেতে পারে যে তখন প্রিবটিত জীবনধারপই অসম্ভব হয়ে দীড়াবে। আবহাওয়া বিশ্ব করে উদ্ভিদকুল। কিছু গাছপালা পোকামাকড় ছাড়া বাঁচতে পারে না। পোকামাকড়ও কিছু আছে বিভিন্ন রকমের — যেনন উপকারী, তেমনি ক্ষতিকর। ক্ষতিকর পোকামাকড় যদি খ্র বেশি পরিমাণে বৃদ্ধি পায়, তাহলে তারা প্রিবীর সমগ্র উদ্ভিদকুল ধর্মে করে ফেলতে পারে। কিছু এমন ঘটনা ঘটে না, তার কারণ এই যে এমন সমস্ত প্রাণ্থ আর নানা ধরনের পশ্ব আছে যারা ক্ষতিকর পোকামাকড় ধর্মে করে। এই সব পশ্বপাধি যাতে প্রিবীতে বেণ্ডে থাকতে পারে তার কলা অন্যান্য

জন্জুজানোত্রারেরও — বেমন হিংস্ত প্রাণী ইড্যাদিনেরও বৈচে থাকা আবশাক। তার মানে, দাঁড়াজে এই বে প্রথিবীতে বাতে জীবনের ধারা অব্যাহত থাকে তার জন্য দরকার বিশ্বে আবহাওয়া, বিশ্বে আবহাওয়ার জন্য দরকার গাছপালা, আর প্রথিবীতে গাছপালা যাতে বে'চে মাকে তার জন্য জীব-জন্ম অবশাপ্রাজনীয়। স্তরাং দেখা বাজে বে আমাদের এই গ্রহে প্রাণম্যরক্ষণের সংগ্রামে জীব-জন্ম ব্রই গা,র্মপূর্ণ ভূমিকার অবিকারী, অন্যতম চ্ড়ান্ত ভূমিকার অবিকারী।

কিন্তু এটাও আবার সব নয়। জওহরলাল নেহয়; বলেছেন, 'আমাদের অপ্র' স্কর পশ্পাগিদের অভিন্ত যদি না থাকত, তাহলে জীবন সঙ্গে সঙ্গে হয়ে পড়ত একছেয়ে, বর্গবৈচিত্রাহীন।' আর বান্তবিকট পশ্পাথি ছাড়া প্রিবীতে জীবন ধারণাই করা বার না।

এই সব কথা মনে রাখলে মানুবের পক্ষে পাৃথিবাঁর প্রাণিজগতের ভাগা সম্পক্তি কভার চিন্তা না করে কোন উপার থাকে না, প্রাণিজগত রক্ষার জনা মানুকর সংগ্রামে তখন তাকে নাখতেই হয়। এর জন্য সর্বাপ্তে অবলাই জানতে হবে জাঁব-জন্তুপের, জানতে হবে তাদের জাঁবনের রাভিনাতি, তাদের আচরণ, 'চরির', 'ভাষা'। স্কুরার দেখতেই পাল্ছ, ইথলাজ নামে যে বিজ্ঞান, তার উদ্ধব বিজ্ঞানীপের নিজ্ক কোঁত্হল বা খেলাজ থেকে নর এর রাভিস্তো প্রয়োজন জ্বিল।

লাঁব-জন্মুর আচার-আচরণ, তাদের কথাবার্তা, তাদের ভাষা সম্পর্কে 
যান্ব ইতিমধ্যে যা বা জানতে স্পেরেছে এই বইরে তার মাত সামানা 
একটি অংশই বর্ণিত হয়েছে। মান্য যা কিছু জানতে পেরেছে তার 
সকটা একটা বইতে লেখা সঙ্কদ নর, এমনকি এর চেয়ে আরও বহুগুণ্
যোটা বইতেও তার স্থান সংস্কুলন হবে না। ভাছাড়া তোমাদের কাছে 
সর্বাকছু বলতেও আমি বিস নি। আমার ইচ্ছে যারা এই বইটি পড়বে 
তারা যেন ব্রুতে পারে আমাদের চারপাশের কত আশ্চর্য, 
কত গ্রহসাই না এখনও জানতে বাকি আছে। কেবল নিবিড় অরণার

ভেতরই যে এ জগৎ মানুষকে ঘিরে আছে তা নয়, এ জগৎ বিরাজ করছে সর্বস।

যে-সমন্ত বিজ্ঞানী মধ্যভূমি ও পাহাড়পর্বতে ভ্রমণ করেছেন, বনেজজলে জীব-জন্তুদের জীবনমারা পর্যবেক্ষণ করেছেন, এমনকি সেই উল্লেখ্য সাগরের তলরেও নেমেছেন, তাঁদের লেখা বইপাধি আমি পর্যেছি। এটা অবশাই খ্বই আকর্ষণাঁর। কিন্তু আমি নিজে ছোট বনের প্রান্তদেশে, বাগানে, উঠোনে, এমনকি ঘরের ভেতর জীব-জন্তুদের জীবনবাচা লক্ষা

> করেছি, আর দেটাও খ্রই আকর্ষণীয় : কেননা এমন কোন জাঁব-জকু নেই বাদের দেখতে একঘেরে লাগে, ধারা আকর্ষণীয় নর। সাধারণ একটা মাছি, গৃহপালিত পাখি, কিংবা তোমার বাড়ির কাছেণিঠে বাসা বে'বেছে এমন কোন পাখি তোমাদের কাছে এমনই নৈমিত্তিক বাপোর হরে দাড়িনেছে যে তোমরা তাদের লক্ষাই কর না, অবচ তাদের মধ্যে বিস্মানকর গোপন রহস। আছে এবং আজ হেকে কাল হোক দে বাহস্য তারা মান্থের সামনে উদ্ঘাটন করবে। হয়ত বা তোমরাই তাদের জবিনবারা লক্ষা করে এ সমস্ত রহসা উদ্ঘাটনের দিকে প্রথম প্রক্ষেপ করবে।

> > সবচেরে বড় কথা, বেটা আমি বজতে চাই তা হল এই যে এ বইরের পাঠক যেন ব্রুতে পারে, বেন চিরকাল মনে রাখে জ'বি-জ্ঞুদের ভালোবাসা ও তাদের রক্ষা করার গ্রুড কতথানি। ভাবি-জ্ঞুদের রক্ষা করার অর্থ হল প্রিবর্গির সোদ্দর্য রক্ষা করা, প্রিবর্গির প্রাবরকার জন্য যক্ত নেওরা।

> > মান্য পরম শক্তিমান, পরম স্তানী। তাই জীব-জন্তুদের সঙ্গে সম্পর্কের ক্ষেত্রে তাকে হতে হবে মহৎ, উদার ও বিচক্ষণ।

> > > देखें व म्बिविद्याक

# ध वहेसात विषयनह

विस्

পাঠক্তির প্রতি গ্রন্থ

किणि तित्रत

একজন গোপ থনের তেত্র দিরে বৈতে যেতে ধেয়তে পেল ভাল থেকে ভালে গাড় থেকে গাড় লাফ্ডি লাফিডে বেড়ছে বাদামা রঙের এক কাঠবিড়ালি বড় স্কল খেল্ডেডালী কাঠবিড়ালি।

পেল্লাম হুই গো ৰ ঠবিভাল 'লাকটা বলল।

কাঠবিভালি থমাক পড়িয়ে তোখ কোচকলে এরপর গোল-গোল চলক চালক চেখাজাড়া মোল হার দিকে তাকিয়ে জবাব দিল

'रणवस्य एवं तथा भाग्यकत तथा!'

এই বলে কাডখিভূপিল পোল না'ড্যে লাফাতে লাফাও চলে গোল ভার নিজেত্র কাজে।

মার এই সময় একটু আলে কিংবা একটু পরেও হতে পারে আবর্তাট লোক এক ১৬৬ নদীর ব্রুকে নৌকে চড়ে ব্যক্তিমা সে দেখাত পাল পাত্র কাছকছি পাছ আছে একটা স্থিত নৌকা চালিরে ঘাতে বাছ আপাত ইহর কার তাল আটেই প্রিড না এবটা কুমীর এতে ভয় পোলা মানুষের পালিয়ে যাওবার কথা কিছু এ লোকটা করল ভব উলটো সে আবঙ বলছে এগিয়ে এলো এগিয়া এসে ভেটিরে বলল

'কেমন আছ কুমার ভারা?'

কুনীৰ মাধা তুলল হার বিশাল ধর্ণকর হা ম্কাল গাঁক গাঁক করে কবাৰ দিল

'अरे अरु तक्य, धनावाम, व्यक्ति रूप ना!'

হতীয় আন্তর্জন লাক সে কোগাও হ'ণে যাছিল না নৌক। 5'3ও ফাছিল না। কাল কর্মছল কোনো এফা সহর যে গ্রাছের লীচে প্রাকটা কাজ ক্যাছল, রাম্ভ ওপর এসে বস্তা একটা নীলকাও শাবি।

কাজ কারবার কেমন চলচে তে পাখিব চানা - লোকটা ভিজ্ঞেস করল। 'কাজ অনেক। কিচিব ছিচিব করে নীলকাঠ পাৰি বলল। এরপর ওরা কথাবাত। বলতে লালল। এবারে হরত তোমবা মুচকি হাসবে, বন্ধবে এপব গ্রন্থকথা! এমন হয় লা।

মানলাম। আমি ভক্ক করব না আমি বলব অন্য এক কাহিনী।

শো দেখানোর জনা একদল লেখানো-প্রচানো বানর নিয়ে জার্মান গণতান্দ্ৰিক প্ৰজাতন্ত্ৰ থেকে ক্যোনন্তানে এক অভিনেত্ৰী এলেন। শহরের সর্বত পোল্টার পড়ল। বলাই বাহুলা, অনুন্টানের সব চিকিট চটপট विकि करव रशका.

কিন্তু অনুষ্ঠানের দিনে সার্কাসের দবজার দবজার নোটিশ পড়ল তাতে লেখা ছিল যে বানরগালো অসাস্থ হয়ে পড়ায় অনুষ্ঠান কতিল করে দেওয়া চল।

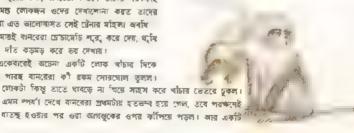
এমন ঘটনা ঘটার দর্শক্ষের বড় আফ্রোন হল আনেকেই সার্কালে এলো, টেলিফোন করল জানতে চাইল বানরেরা দিল্পার স্তু হয়ে উঠবে কিনা, শিক্ষ্যির তাদের সারিরে তোলা বাবে কিনা।

কিন্তু চিকিৎসা করা ত দ্বেরের কথা, বানবেরা কাউকে তানের প্রীক্ষাই করতে দিল না। যে সমন্ত লোকজন ওদের দেবদেশনা করত তামের কেট এমন্তি বাকে ওরা এত ভালোবাসত সেই ট্রেনার মহিলা কর্বায খাঁচার ঢোকার চেন্টা করামান্তই খানবেরা চোচামেচি শ্রে, করে দেল, ঘ্রাঁর পাকিরে হাত নাডে আর দাঁত কড়মড় করে হর দেখার:

এমন সময় একদিন একেবারেই অচেনা একটি ল্যাক বাঁচার দিকে এগিরে এলো ব্রতেই পারছ বানরের। কী রকম সোরসোল তুলল। ম্ব্র্ত -- ভারলরই ভারপরই হঠাং সব পাল্টে লেল। বানরেরা বমকে সেল খেবে পলকের মধ্যে অফেন লোকটির কাছে ছুটে এগে তার গা খেবে দাঁডাল, ওদের চেডামেচি খেমে গেল।

এর পর ওরা ভাক্তারের পরীক্ষার আর্থান্ত করল না, ইলোকশন দিতে দিল, শান্ত হয়ে ওত্ধও খেল।

লক্ষ্য করে দেখ বানরের। এর আগে কখনও এ লোকটাকে দেখে नि । किन्तु वानवरमव खाहाद-साहद्रभ ७ हरित्तु <u>स्नाक्छोत्र छात्नाग्र</u>स्ट स्नाना ছিল। খাঁচার ঢ্যেকার সময় সে খুব আত্তে করে বানরদের সক্ষা করে





পাল্টার তার জনা সেটা বংগার্ট।

ভার মানে, এমন কথাও আছে <sup>2</sup>

हरी आहा ।

এমনও ত হতে পারে বে বানুরে ভাষাও আছে?

হার্ট, আছে। কেবল বান্ধে ভাষাই বা বলি কেন পাণি, বেঙ, ধরণোন, কুমার কাঠবিড়ালিরও ভাষাই বাবে, এমন কি মাছিরও ভাষে। বইটিতে এ নলগরের পড়তে পারবে, আনতে পারবে বে পদ্-পাণিরা নানা ভাষায় 'তথাবার্টা' বলতে পারবে — কেবল দিক বা চিক্লারের ভাষায় নর, নাচের ভাষায়ও, এমনকি আলোর ভাষার পর্যন্ত।

বিজ্ঞ পদা পাখির ভাষা নিয়ে আলোচনা শ্ব্র করার আলো একটা বিষর ঠিক করে ফেলা খাক আমাদের মানবিক ভাষার সঙ্গে এ ভাষার কোন মিলাই নেই। আমি ভোমাদের কাছে এ বাালারটা ব্রক্তির কলার চেন্টা করব, তেমবা বোঝার ও মনে রাখার চেন্টা কর।

#### শিশ করে চাকের ভাষা

তাছাড়া বাাখা। করার মতোও কিছু আছে বলে তা মনে হর মা।
তোমরা বলতে লে ত বটেই - পল্-পাথির ভাষা ভ আর মানুবের
ভাষার মতো নর। মানুব লব্দ দিরে কথা বলে, আর পল্-পাথিরা লিস
দের কিংবা চিংকার করে অথবা গর্জন করে।

हार्ग, अधे विकरें दर उकार जाइए। उदन

আফ্রিকার উপ্তর-পশ্চিম উপকৃলে অবন্ধিত একটা ছোট গীপে —
হোমার গীপে এমন সব লোকখন বাগ করে যারা শিসের ভাষার
কথা কলতে পারে: তারা অবন্ধ শক্ষের সাহাব্যেও কথা কলতে পারে,
হবে কখনও কখনও ভালের কাছে শিসের ভাষার গ্রেপ্থ অনেক বেশি।
হোমার গীপ উচ্ উচ্ পাহাড়ে ঢাকা পাহাড়ের মাঝখানে গভীর
গিরিখাত এক গাঁ থেকে অরেক গাঁরে লোজা পথে বেতে পারলে হমত
তেমন দ্র নর কিন্তু লোজা পথে কখনই বাওরা যার না — কঠিন খাড়া
গা বরে কথেস্থেই ওপরে উঠতে হয়, খাড়া পারে চলা পথে নিচে নামতে
হর, অতল গিরিখাত আর খরন্দ্রোভা পাহাড়ী নদী পার হতে হয় কখন
কথন করেক কিলোমিটার পার হতে সারা দিন লেগে যার পড়শীকে
সংবাদ জানাতে কিংবা তাকে নিমন্ত্রণ করতে ইছে হয় কিন্তু কী ভাবে
তা করা বার ভাবিপর বাসিন্ধারা কিন্তু এর একটা উপারও বার করেছে।

ভারা তেবে বার করেছে শিসের ভাষা - সিল্বো কঠিন খাড়া ভাষণা গিরিখাত কোনটাই শিসের গকে বাবা নর। এক রাখাল থেকে আরেক রাখাগের কাছে, মান থেকে ভানান্তরে শিস উড়ে চলে।

এ দিস সাধারণ শিস নয় কখনও নামে কখনও ওঠে আতে হয়
কিংবা কোনে হয় মাঝে মাঝে মাঝে হয়
কিংবা কোনে কাম কিংকা কিংকা কোনে কাম কৈনে কাম
ম্নেকা হয় ধে গোক শিস নিজে সে বা বলতে ভাম লোভা তা বৈশ
ব্যতে পারে সংবাদ বদি সকলের কাছে আকর্ষণীয় হয় শহলে
সাংকত যে গাইল করাছে সে বা আরও দারে পারিতে দের এবং
সাধাতে মেখাতে শোটা শীপ বার্তা কানতে পারে।

বৈ-প্রোক্ত শিস দিক্তে সে যদি কোবল তার পড়লাকৈ নিছক কোন কিছু বলতে কিবো কিজেন করতে চার তার্কে পড়লা জবাব দের । এই তাবে তারা কথাবাতা বলে। শব্দ ছাড়া অথড সবই বোধগমা, আছ্য লিস দিতে হার কোন কোবল চোচিয়ে ভাকলে কি চলে না?' তেজিবা ভারত কিজেন করবে।

দেখা যাছে তাতে হলে না পাহাড়-পৰ'তে কণ্ঠন্বর তাড়াভাড়ি হারিয়ে যায়ে কিছু পাহাড়ী বাতাদের বিশেষত্ব এমনই বে তার কলাপে শিস অনেক দুর পর্যন্ত ভেসে যার চৌগদ কিকোমিটার দুরেও তা শোনা যাব।

শির্মের ভাষা যে কেবল হোমার খাঁপেই আছে তা নয়। ফ্রান্সে ও প্রেমির সামাপ্তবতী পিরেমিস পর্বাতমালার মধো আসা নামে এক ছোট প্রাম আছে। সেখানকার অধিবাসারা শিসের ভাষার দিবির কথাবাতী বলে। আবিক্তার করেন প্রাম্থাটন নাম পাক্তিয়াম, কেননা সেধানকার অধিবাসীরা পিসের এই ভাষায় কেবল যে কথাবা এই চালায় তা নয়, এমনকি কপড়াবাটি করে, বিটমাটও করে।

ক্রমেরিকার বসবাসকারী বর্ধ রেও ইণ্ডিয়ান গোণ্ঠীও শিস দিরে
নানা সমাচার জনাতে পারে। আর সন্তবত একমার ভারাই নর
শিসই একমার শব্দহান ভাষা নয়। তবে অন্য যেগালি সম্পার্কে আমি
এখন বলব তাদের সলে এর অনেক তফাং। শিস্ব বাস্তবিকাই ভাষা। এ
ভাষার যা খ্রিশ তাই বলা যায় এব সাহায়ে যে কোনে বাকাংশা যে জ্বান

অংকেণ্ট স্প্রচালত দক্ষান ভারা হল চাকের ভারা। আফ্রিকা ও দক্ষিণ ক্ষার্থকার এধিবাসালৈর মধ্যে এবং ঐ দুই মহাদেশের চতুম্পার্থান্থ ছবিপে কসবাসকারী গোডোঁদের মধ্যে আজও প্রারই এ ভারার চল দেখা যায় এ ভারার সিলাবোর মধ্যে অত বেশি কথা বলা যায় না তবে লিখ যোগানে একই ভারাভারী লোকেরা ব্যবহার করতে পারে সেখানে সম্পূর্ণ ভিন্ন ভারাভারী লোকদের কাছেও চাকের

যুক্তের সমন এই ভাষা গোরিলাদের খুব সংহাষণ করে — দিসের আদান-প্রদান করা যেত একে অন্যক্তে মানা সংবাদ পাঠাতে পরেত বিপদ সম্পার্ক সাবধান করে দিতে পারত ফালিজনের কিছুই বোজার উপার ছিল না।

সম্প্রতি বিজ্ঞানীরা তুরকে উটি পাহাড় পর্যতের মধ্যে একটি প্রায়

প্রপ্রে বা আছাত বোধগনা। এই কারণে, উসাহরণস্বর্প আফ্রিকরে এক প্রাপ্ত থেকে পাঠানো বাতা বিদ্যুৎগতিতে কথনও কথনও চান্দির ঘণ্টার মধ্যে মহাদেশের অনা প্রাক্তে পেটাছে যায় এক গ্রাম থেকে অনা গ্রামে বার্তা পাঠানের সময় ঢাকে বাহ্যির টোলগ্রাফ দুত তা দেশের গহনতম প্রাত্তে বার্মে নিরে বার্ম্ব।

চাকের বাদি। বিজয় ও পরজেরের সংবাদ জনেয়া কেতাদের ও রাজা রজেড়ার হ্কুমনামা পাঠরে। হেমন ইতালি ও মাধিসিনিয়ার ব্যক্ত সময় — এখন এদেশের নাম ইতিপ্রতিয়া চাকের বাজন সংক্রিয় প্রাথিসিনীয়ারের হ্কেপ্রত্তির কথা থোবলা করে, কয়েক ঘণ্টার মাধাই সম্রাটের আদেশ সারা বেশে রাখ্য হয়ে পড়ে।

এতে আশ্চর্য হওয়ার বিশ্বস্থ নেই যে আফ্রিকার কোন কোনে উপজাতি
বাসন্থান বদক করতে বিশ্বে এবং প্রামের জন্ম পদ্দানতে জারাণ খ্রেক বাব করার পর প্রথমেই সেখানে ঢাক কারে ভারপত নিজেদের বাসপ্ত নির্মাণের জাল শ্রেম্ন করে।

সোলাখোলের অধ্নিক উপায় 'ব্যক্তিও টেলিছাই টেলিছান মামেরিকার রেড ইন্ডিলাননের কাছে এবং আফ্রিকার উপজোঁতাদর কাছে পাছনুশ্ব ঠিকাই কিছু লক্ষ্যান ধাষা লোপ পাবে না সে ভাষা এখনই নাজুন ভূমিকা গ্রহণ করছে।

টেলিগ্রাফিক ভাষা নামেরের বর্গায়ালার কথা তোমানের নিশ্চরই

জানা আছে ঐ বর্গায়ালায় আলে ধ্বেক মিদিশ্ট চিফ হিশেবে আছে

বিশ্ব আর ভাগেচিফের মানা রক্তম সমাবেল বেমন এ হল বিশ্ব আর

ভাগে বি একটা ভাগে আর ভিনটে বিশ্ব স হয় ভালের পর

বিশ্ব ভারপার আবার ভাগে আর কিন্দু নিয়ে ইতাদি। কথনও কথনও

টেলিপ্রাফের ফিতের এই 'কান' ও ডাাশ পাঠানো হর, আবর কখনও বখনও টেলিপ্রাফ্ অপারেটর কানে শুনে লেগ্রেলি প্রহণ করে। অসপক্ষণের পিনশিসের আওয়ার মানে বিশ্ব অারেকটু দীর্ঘ ভাগণ। মোর্সের

সংক্রত প্রত কাজ করে চলে মনে হয় কিছুই বোঝা সন্তব নায় কিছু অপারেটর মনোবাধ শিয়ে শোচন বিদ্দ্ আর জ্ঞাশ তার কাছে শব্দ হয়ে ওঠে, শব্দ শেকে হয় বাকা।

শক্ষান কথা কেবল বে ধন্তগ্রহা হতে পারে তা নয় দান্টিগ্রাহাও হতে পারে বেনন সভা লাউটের অনুলা জনুলে উঠাল অনুগেই নিডে গ্রেল বালবা হয় কবনও খানিকটা দীঘা কবনও বা খানিকটা খাটো এটাও কিন্তু আসেত্র বর্গমালা কেবল আলোক বর্গমালা। খাটো বালক কিন্তু নীঘা বালবা ভালা আবার আলোকের বিন্তু ও ডাংশ নিয়ে গড়ে ওঠি ক্ষা।

এবাবে হারেও একটি শৃব্দং ন ভাবা স্ক্রাণ হাতে সিগনাজ-কর্মা অভিজ্ঞ চোধ সহস্কই সিগনাল হুদরক্ষম করতে পারে এবং সিগনাজ কর্মা বা বলে এরে সব কিছুই ব্রুক্তে পারে।

ে মানা অবশাই জিজেম করতে পার এসব আমি তৈয়েদের কৈন বলাছি এলান পদা পালির ভাষার বাাপারই বা কেলেকে আসতে ' বলার উল্লেলটো হল বালিটো যাতে না নেফল তরে জনা সকে সতক করে দেরা 'কননা মান হতে পারে যে মানুপের লক্ষণীন কথাবাতা আর পলা পালির কলাবাতার মধ্যে বুলি বিশেষ কোন তফাব নেই হোমার ঘালের বাসিন্দার লিস দের এবার পালিরাও লিস দের টেলিগ্রাক্তর টার টক্স কিবল চাকের সংকত, এই ধর না কোন কাঠটোকরার ঠকঠক আন্তর্গালের সম্প্রতার । কিন্তু এই মিল বাইরের মান্ত, আসকে সদৃশ্ ধালিক্সির মধ্যে তফাব বিরাট কেন্দ্রমা মানুব ধ্যেকান স্বেক্তকে শব্দে রুপান্তর করবেই। আর শব্দের পেছনে নির্দিতি ধারদা এসে দীভাবেই।

আছা, ধরা বাক অপারেউর নানা সমাবেশ সাজানো বিন্দ্ ও ভ্রাাদ গ্রহণ করছে। সে গ্রুভ মনে মনে বিন্দ্ ও ভ্রাাদের কারলার অক্ষর সাজিরে পড়িছে 'জাহাজ দূর্যনার পতিত ইরেছে।' ভ্রারপ্র আসছে নির্দেশ কোথের জাহাজ আছে।

বিদ্ধ্য ও জ্ঞাপ পরিগত হল খন্দে। খন্দগ্রিল সঙ্গে সন্তে পরিগত হল নির্দিট ধরেগরে জাহাত, দুর্ঘটনা এর পরে কাঞ্চ করে ভাবনা ভাড়াভাড়ি সাহাযোর ফনা যেতে হর, ওখানে লোকজন আছে, প্রারা মারা বেতে পারে।

ভাকের আওয়াজ ওঠে। প্রত গ্রেগরে আওয়াজ। বিবতি। আঘার প্রগ্রের আওয়াজ। আবার বিরতি। বিভিন্ন সমরের অন্তর অন্তর স্বর্গর আওয়াজ। ও বিরতি। তারপর চলে থেকে থেকে ওপতেপ ঘা, আবার গ্রেগরে আওয়াজ। পাশের গাঁ থেকে ওেপে, আলা এই সংক্রেত পেরে একজন কেউ ভাকের সিকে ছুটে বার সংক্রেতি পাঠিয়ে সেয় আরও দুরে আবার কেউ ভাকের সিকে ছুটে বার সংক্রেতি পাঠিয়ে সেয় আরও দুরে আবার কেউ কেউ অস্তাশন্ত ভুলে নিরে যেখান থেকে আওয়াজ এসেছে সে বিকে রওনা গেয়। মেরেরা ও ছোটরা ইতিমধ্যে বানে পালিকে বার ভাকে সংবাদ এসেছে শাহ্র আমানের আত্মনা করেছে, গরা করে সাহার্য কর্ন। ভাকের আওয়াজ শাকের র্শান্তরিত হয় শাক্ষর পেছন পেছন এসে লাভারে বারণা শান্তর লাভাই করতে হবে, অন্তর মেরেরার বার পালিকের বার গালিকের বার পালিকের বার বারণা শান্তর বার।

তারপর ঢাক নিরে আসে অন্য এক সমাতার শানু পরান্ত হরেছে। যোদ্ধারা ঘরে ফিরে আনে, আর বন থেকে বেনিরের এসে মেরেরা ও ছোটরা বিজয়বিদের অভার্থানা জানানোর জনা তৈরি হয়। ঐ ঢাকই তাদের বলে মিজরের কাহিনী স্বতরাং শব্দহীন মানবিক ভাষা অবশাই পরিগত হয় শব্দে, বার পেছনে থাকে নিশিদ্ধ ধারেণা, কোন ভাবনা।



# শব্দ ও অনুভাৱ

ধর্নি কথব। আংশালনের সাহাবেদ মান্য তার ভাবনা ছাড়াও নিজের অন্ভৃতি নিজের অবভা প্রকাশ করতে পারে।

ত্যেরর হয়ত লক্ষা করে দেখেছ বে ছোট বাক্রা খাটের মধ্যে হঠাং
ছটফট থরতে থাকে ঘান ঘানে করে কালে এমনিক চেন্তির। সে এখনও
কথা বলতে শেখে নি পুরু তাই নর সে এখনও কিছুই বৈজে না।
কিন্তু পুরে থাকতে থাকতে হঠাংই তার অপ্বতি লাগে তাই সে ছটফট
করতে থাকে কাণতে থাকে গে কোন কিছু নিয়েই ভাবতে না আদলে
তার থারেপ লাগছে। কিন্তু বারা ভাবে তাদের কাছে মা-বাবা কিংবা
ঠাকুমা দিশিমা ও পাণ্র কাছে দান্-দিদির কাছে এ তল সংকত।
এর মানে শিশ্র কাছে বাওরা দরকার, কিছু একটা করতে হয়,

আরও করেকটি উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে।

কোন লোক হয়ত দৈবাং আঙ্গুলে খোঁচা খেয়ে গোল আকস্মিকতায় ও বাখায় সৈ চে'চিয়ে উঠল এবারেও, নিজের বাখার কথা ছেড়ে গিলেও, সে চে'চিয়ে উঠল দৈবাং ৷ কাউকে কিছু বলার ইছে তার ছিল না নেহাংই অমন ঘটে গৈল লে চে'চিয়ে উঠল



তুমি হয়ত ভাতাত ভাতাত অনামনস্থ হাত পাছেছ এমন সময় পাছে দড়াম তার দত্তা বস্তু এবং প্রতা আক্সমত্তবেশত তুমি কোপে উঠালে কিংব চেচালে এবংবেও দৈবাছ নিজের ইচ্ছাস্থ নতু।

নেমার সালে দেখ হল এমন এক বক্র হর সাজ নীয়াকাল দেখা। সাজাহ নেই : মার বড় জানান হল। তুমি হয়ত চেচিয়ে বলতেন, কী থানিই না হলাম। বাব সভ্ৰত তুমি প্রথমেই কলাব ওঃ কোলিয়া। বা এবকাম একট কিছ্ আত তবিপর যোগ করাবে কী ব্লিই না হলাম। কিবে কোপা থাকে আসাছস ইচ্ছি। প্রথম বিদ্যাহস্চক



উল্লি ও: কোজিয়া <sup>1</sup> তোমার মূখ খেকে আপন্য আপনি বেরিরে এলো কিছু না চেনেই নিজের ইচ্ছাম নয় আনট্নর কমে।

অবংশকে থারও একটি দন্টান্ত কানর মধ্যে আচমকা ভূমি দেখতে পোল একটা বিষদ্র সাপ এবারেও তোমার মুখ থেকে করিয়ে আস একটা চিবকার ভূমি হয়ত চাফে দিয়ে একপালে সারে যাবে অকার তেমার পেছন পেছন যে আসাভ তার উপ্লেশে চেচিয়ে বলবে সাক্ষান বিষয়ে সাক্ষা

এবাবে দৃষ্টান্ত থেকে আসা যাক সিদ্ধান্ত।

মান্য তার অধ্যুক্তিকে প্রকাশ করে শে পারে গ্রুকার প্রথমত শব্দ বিটো সেটা হবে সজান প্রকাশ বিত্তীরত চিংকার আন্দেশকন, অঙ্গভঙ্গি যেগালি আসে সজাতে বৈরিয়ে পড়ে ১ এ হব অনিজ্ঞাক্ত প্রকাশ এই হল মানুষের আচবণ। এবারে দেখা যাক, জীব জ**ভুরা কেমন** মাচবণ করে।

<sup>6</sup>প্তর প্রভার দেখা লেয়ে কুকুর লেঞ্জ নাড়বে লাফাব্যাফি করবে কি'উ



আগার ইক্ষাকৃত ও অনিক্ষাকৃতের সম্পিলন হয়ে পারে। শার্ম সাস্কৃতি থাটা লাগা কুমি মে কেবল চোডিয়েই উঠাতে পার হা নর ভোষার কেমন বাখা কোণেছে তাও বলতে পার।
বন্ধ সাস দেখা হওছার সময় কুমি অনিক্ষাকৃত্রলার চোডিয়ে ওঠ
ওঃ কোলিয়া। সাসে সাক্ষে একবাও বল হৈ দেখা পোর খ্লিছ

কিউ কাল নিক সমন্ত অন্তব্য থাকে কথা হয় যে সে খ্ৰ খুলি।
কিন্তু লোল নিডে আম থাকে নিমে একুর মোনই বলকে চর লা ৪০ তুমি
আসায় আমি কা খুলিই লা হয়েছি লৈ সে মেটেই নিজের আনন্দ দেখাতে

চেডা কবে লা কুকুর সে কথা ভাবে লা সে খুলি এটাই সব
চালি কুলুব লথ থাবা লাগে এখন এবা চাভার বা ভিচি কাক সেই
বলমীই আলিছ কুলুভ ব ফোলভাব , এলাব ডিডা আছে লগাল সিম্ব গোলাল কুলুব লথ বাবা লাগে এখন এবা চাভার বা ভিচি কাক সেই
বলমীই আলিছকুলভ ব ফোলভাব , এলাব ডিডা আছে লগাল সিম্ব গোলাল কুলুব লগাল এখন আন আলিছিল কলাক লাভার আলিছের
বলাক কলাক কলাক লাভার বলাক কলাক লাভার

চন্ত ১ শাস মালক । যা ১৮ আমেল এই কারণে চাইন কর্প সমায় গালনালা আ এই ৮ অসভালি অধাণে চন্দ্র যাওটাঃ কেলাবাডালি নাম লাবেলধ্যা লাবা।

মান্দেন ও আদা সাক্ষ প্রতিক্ষাপুর ভাষার এখানেই প্রধান পার্থাক প্রব একমান্ত সাথাকা নয়।

নাল্য কলচিব লান লান কথা বলে সে যথন কথা বাল চখন বাল কাল্য উল্লেখন কিংল ক - কখুৱ লন সালিভিক্ত করাত পালে,

সংবাদ জালাও পারে ডাকাঁত পারি সতকাঁ করতে পরেব সে কথা ধরে। শিভার প্রাবম প্রকাশের জন্য কিবে তিরুর পার্যার জন্য জাঁব-জবুর বারাষ্ট্র মধ্যে মধ্যে কথা বলে। তার নিজেদের অসম্ভূতি



ব ভ ক ব ৯ ব কাছ প্রথানের সঙ্গার ক ৯ পুরুষ্ণ কর ও পারে ল কিন্তু মনে কাল কাশ্ব হাছে বাবে তাদের সম্পোচ্চীয়ক দেখতে পান ৯৯ব শ্লেত পার তাদের কাছে ফাট্টুরে এরকম প্রকাশ হল কাশ্বত — সংবাদ, সত্কবাশী ইতাদি।

মন নুই কুতু রও মধ্যে দেখা হলা একটি বড় আরেকটি হোর 'চা চা দেখা কুকুলটা সবধানে এগিছে যায়া কে জানে বড় কুকুলার নংকার কাঁশ কিন্তু বড় কুকুলট একটু খেলতে চায়া সাক্ষাতে সে হ'লা সে ধার আমন প্রকাশ করে লোভে নেড়ে সে সলোনা গমান কিন্তু পোলে আমি খ্লি সে কেবল লোভ নাড়ে কোনা। কুকুলো সান্দ্র এচনারই প্রকাশ পানা ছোঁ কুকুলটা লোভা লাড় দেশতে পাত্র প্রতের সং ব্রুক্ত পারে যে যাগসুকরে হল পাওছার কছু

নাই প্রধান কুকুলা হ মেজাল ভারো ল থাকাল দ্বালের ব্রের

মান থাকাই ভারো দ্বাল কুকুরটা তার দাঁত খিছুনি আর যাডের

মান্তা লায় দেখায় হাই তার্ক তার প্রধান এক বার যাডের

মান্তা নামান্তা দেশ কিছু, তেবল এল ডুকুলারি আলিছার

তার প্রায় হার নাম টালিক বার সংখ্যার বালাভার বার্ভার

কার্মান্তা থাকা লাভার বার সংখ্যার বালাভার লাভারিত হার

বৈত প্রকাশ বিষ্যু হল কুকুলির বাছে বার মান্তারে লাভারে বার্ভার

করে শান্তার হার প্রকাশ বার বার বার্ভার লাভার কর্মান্তার

করে, তার তার প্রধান বার্ভার ব্রুক্তির বাছে বার বার্ভার বার্ভার

করে, তার তার প্রকাশ বার্ভারত ব্রুক্তির বার্ভার বার্ভারত বার্ভারত

করে, তার তার বার বার্ভারত বার্ভারত বার্ভারত বার্ভারত বার্ভারত বার বার্ভারত বা

> য় সমস্ত্র পার মন্ত্রাকর পান বৈভিন্ন চার্যার মান্ত্রার কংসারে অন্তর্গ করে সাত্র সমপ্রকারি বিশেষভাবে কলা বছরে। আছে এখন পানত ও জানাত পার্ল জীব জন্তুর ভাষা বছরে কী ব্রামা ওবলে ভাষাগুলি কমন ধর্মের হয় আরু সে সব ভাষায় জীব জন্তুর কী ভাবে বছাবারী, বলে সেক্সাও বলা বেতে পারে

#### नावकामः विकासीन भा काला किस जा

अवम् अस्याम

ोखातं इ

বিখ্যাও ফরাফাঁ বিজ্ঞানী আরি ফাবর সার জীবন কটি-প্রক্র নিয়ে গাবেষণা করেন। িন এমন বহু বিষয় জানতে পারেন যার কথা এখন প্যান্ত কোন বহীয়াও লেখা ছিল না যার সম্পরে তথ্যনার তিনি ছাড়া আর কেউই জালাভিদ ন। ফাবর সর্বাদ ছয়াশিংসাদ্র সাহিষ্ধ্য আসেন তথ্যন

> জগতের আজব আজব ঘটন গেকে তিনি এই শিক্ষাই পান যে অবান হওমার মতো কিছ্ নেই বলালেই ৮জে: এবানে কিছু বিজ্ঞানী বাঁতিমাতা হালজব বনে গেলেনে গুলাম আমু ঘটে নি!

> সকারে আলে আলে ফবার বারালায় একটা ছোট প্রীক্ষা জার রেথে
>
> ফল। সেধানে ছিল প্রঞাপতির মানুকটি রাতে মাকুকটি থেকে
> প্রজাপাতর কবা হল বাপারটাতে আগত্যার কিছু ছিল না ফাগার
>
> করা অথবা আরও করেরবার পার্বীক্ষা-জার-এ প্রজাপতি মুটিমেছেন
>
> ফারর আগতা বারালার অনা একটি বালারে সর্বালারেলায় দেখা বোলা
> কোষা থেকে যেন নতুন নতুন ক্রাণতি উচ্চ এসে গোট বারালা ছোয়ে
>
> ফোলাছ। বারালার রেলিং-এ টেবিলে, টাঙ্কানো দড়িতে, টেরারের পিঠে
>
> সর্বত থার বারালার বারালার আনা যথানে সন্যোজাল প্রজাপতিটি ছিলা সেই
>
> ছেট পরীক্ষা-জারটি প্রসাধ্যান্ত ঢাকা পড়ে গিরাছিল রায়তের আগারুকদের
> ভিক্তে।

ফারর প্রকাপতি ধরার ভাল হাতে নিলেন দেখতে দেখতে খ' খানেক প্রজাপতি ভারত্তিতে এসে জয়া হল। ফারর এখন বৈখতে পেলেন য ধ্র প্রজাপতিকের সর্বব্যাক্তি প্র-প্রজাপতি। বিজ্ঞানী তাড়াতাড়ি

সনোজাত প্রজাপতি সমেত পরীক্ষা-জরতি নিলেন। ঠিকই ত পরীক্ষা জাক এ যেতি আছে সেতি হল স্ত্রী-প্রজাপতি।

কাব র জন্সতন যে এই প্রজাপতিদের প্রেক্তাতিরা দ্বী-জাতিদের দ্ব একদিন আগে জন্মার, তিনি এও জানতেন বে গ্রিট থেকে বৈরিয়ে



আসার পর প্রজাপতি এব বিষয়ে তরল পদার্ঘ নিমেরণ করে। এই ত সেই এক বিন্দু, তরল প্রথা পরীক্ষা জার-এর তলমেশে শুকিয়ে আছে। ফাবর এমনও আন্দার করতে পারকেন যে এই তর্জ পদার্থের দ্রাণ পংগপ্রকাপতিদের আকর্ষণ করে। কিন্তু

\*থ'ক'=যলেট

মৃত্তি দিরে বিচার বিবেচনা করে ফাব্র অনিবার্ভারে হে সন্তান্তে আসতে বাধা ইলেন তা হল এই যে বারান্দায় রাত্তর আগস্তুক্তর আগস্থান প্রবৃত্ত করেছে পরীক্ষা-জার-এ প্রজাপতির আবিভাবে আরও প্রথ করে বলতে গেলে তরল পদার্যের অর্থিভাব। এই ভারনার উপনীত হওয়ার সঙ্গে সালে ফাব্রের পক্ষে ধরকার হরে পড়ল আরও একটি প্রশেক উত্তর এই অসংখ্য প্রজাপত্তির দল কোবা বের্ক উত্তে এলো -দৰচেরে কাছের যে বন তাও ত বাড়ি থেকে দুই-তিন কিলোমিটার দুরে : শ্রী-প্রজ্ঞাপতির আবিস্তাবের কথা ওরা জনেলই বা কী করে? গছ পেরে পাই-ভিন কিলোমিটার দরে থেকে তরল পদার্থের লভ পেরে প অসম্ভব !

না, ফাব্র কিন্তু পোজ যাকড় নিরে ভালোমতেই গরেষণা করেছেন ' তিনি ছিলেন বিগত গভাৰবীর ফ্লাকের অনতেম বিভিন্ত বিজ্ঞানী। ভাহলেও তথনও অনেক কিছু জানা চাঁর বাকি ছিল পোক মাকচ্ছের অহাত কৌত্রলজনক একটি ধ্যাও ফাবার-এর জানা ছিল ন। তিনি জনিতেন না ভাদের অসাধ্যরণ ঘ্রাণারিক বছা:

তবে এতে আশ্চর্য হওয়ার কিছু নেই সে সমর ছালপেরেলের গ্রাপেশক্তি নিয়ে বিজ্ঞানীরা কমই গ্রেষণা করেন যদিও তাঁরা ব্রুতে পেরেছিলেন যে দ্রানদারিক প্লাণ উপলবিতর ক্ষমতা জ্ববি-ক্রন্তুদের ভাবিনে একটা বেশ গ্রেছ্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে। গর শ্বে হিংদ্র মানি জন্তুরা অন্ধকারের মধ্যেও ত্রাদের ভবিষাং শিকারের চিক্ বঞ্জি পায়: পুরবর্ণাক্ত কাজে আরে না সেখানে সংখ্যবের জনা এগিয়ে

कामभीतः ।

মান্ত্রের জাবনে দ্বাশাক্ত তেমন গ্রেপেপুর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে না, বেজেত্ এলক গাছ শাকে খাবার খাজে বার করতে হয় না কিংবা শত্র অভির জানতে হয় না মান্ত তাই মাত্র করেক হাজার গছ অন্তর করতে পারে এবং ভাগের পার্থকো ব্রুতে পারে ভোমাদের হয়ত মনে হতে পারে যে ব্যাহর হাজরে সে ত অনেক কিন্তু যদি দৃষ্টান্তালর প্ বিবেচনা করে দেখা হার যে কুকুর বিল লক্ষ অর্থাধ ধরনের গছের শার্থকা অনুভিত্করতে পারে, তাহলেই ব্রতে পার্বে যে মানুষের नाव रटमन अवग्री जन्दकृष्टिश्चवन सह।

কুকুরের ডার্থেন্ট্র চমংকার ভাষ আবার সে ভালো দেখতে পায় শ্নতে পায় আরও ভালো।

গদ শক্তে বহু জাঁব-জন্তু বিশ্বদ টের পার। অন্ধন্তে, মাচির নাঁচে, গাছের কোটরে জনের নীচে -- সর্বরই, বেখানে স্ভিট্গাস্তি অধ্বা ই'দ্রেখিকে খে'কশিমন্দীর করেছ অর্থাৎ যে-সমস্ত থে'কশিম্বলী ই'দ্রে শিকার করে তাদের কাছে গ্রাকশিক অভান্ত ব্যুৱ্ভপ্প এব ভাব চেরেও বেশি গ্রেছপ্শ ক্ষাণ দ্যিলাক্তিসম্পর ও জব্থার প্রাণী কটিছুয়ার কাছে শক্ত শুকে বাদেনপ্রেম্পার্মার পোকা মাকড় ব'লে বাব করাও না পারলে ভাবং কটিছুয়া বহুক ল অন্যে না খেতে পেরে ফেটি ইয়ে কেত কটিছুয়াদের যদি নশ মিটার দ্র থেকে পক শক্তে শত্রে কতিত্ব টের পাওয়ার ক্ষমতা না থাকত তাহ্লে গানেক কাল আগেই প্থিবীতে একটিও কটিছুয়া থাকত না।

ঘৌমাছি প্রজাপতি গ্রের পোকা দ্র থেকে অন্তব করণ্ড পারে কোথায় মিডি রস কিংবা গাছের রস আছে, মশা ও ভাঁশ মখারা বহা দ্র থেকে মান্যের কিংবা জাবি-জন্তুর নিশ্বাম পরিভাপ্ত কার্বান ভাইঅপ্রাইডের লগ্ধ টের পোরে রক্ত পানের উপেন্দা সেই গঙ্গের নিশ্ব ছুটে যার বিজ্ঞানে আজেও অজ্ঞাত বহসমার যে বস্তু ব্রের অভাশ্তর থেকে বাল্পাকারে নিঃস্ত হয় সেই ব্যক্তোপাদ্যাও এটেনর আবহান করে।

আর ফেনব পোকা মাকড় প্রায় সারং জাবিন মাটির মাধ্য জাটার প্রাদর দ্বাদর্শক্তি এত প্রথম যে কোন বস্তু হঠাও চারের সামান উপস্থিত হাল প্রাদেশিরেরে সাহাযে। তারা তা নির্ধারণ করতে ও পার্থেই এমনকি ভার আকৃতি ও আয়তনও নির্ধারণ করতে পারে

আনি ফাবর অবশাই জানতেন গে জীব জপুৰ জীবন বিশেষত কটি পতজের জীবনে ছাদেব রুংপ্যা বিরাট। হিনি নিশ্ত বহু, সংখ্যক

> প্রতীক্ষা নিবহীক্ষা করেছেন। কিন্তু তাঁর পরেক্ষন্ত ধারণা কর। সাধ্য ছিল কা তাদের ঘাণ্যাক্তিক কাত প্রথম

> ব্যবল প্রবতীকালেই বিজ্ঞানীরা তা ব্যুক্তে পার্লেন এবং দ্যাঁ প্রভাপতি যে গছমটুত পদার্থ নিঃসর্গ করে যা প্রাপ্তজাপতিদের এতা অকরণ করে তাই বা কাঁ সে বাংগতে প্রবৃত্ত হলেন কিন্তু পদার্থ

বিশ্লোগৰ করতে গোলে তা পাওয়া চাই এক প্রান গন্ধমূক্ত দবং পোত প্রেল তা নিতে হস তুত বৈশাকটিবপোন চঞ্জিশ লাফ প্রান্ত পতিব কাছ থেকে

বিজ্ঞোড় রেশমকীট কুত রেশমকীটের জুলনায় পদ্ধান্ত পদার্থ যেসি। দিয়ে থাকে এক পাম পেত্রে লাপে ২৫ লক্ষ পুজাপতি

হাহাল একটা প্রভাপতির কার আছে নগণা পরিমণ। কিছু মধোমাঝি মন্তাশ বায় খাকলে বিভোন্ত বেশ্যকীটের প্রাপ্তাপতিরা কাকত হাজার মিটাব দ্বা খোকে আবন্ধ সঠিকভাবে বলতে গোলে ও ৮ কিলোমিটার দ্বা খোক এই বরণা পরিমাণের অভিন্ন আন্তব করে

প্রস্তু ৰাইরের ক্রম দ্রুণ ত্রনের প্রয়োজনীয় দ্রাণ উপলব্ধির অন্তর্যা হয়ে দক্ষিয় না

একদিন ঘার রাখা প্রক্রীকা ভার এ গ্রুকটি থেকে বেন হল এক্দ ক্রেডিটিড বিশাল এক নিশান্ত প্রপাতি সেই মুহুর্বা একে হাজিন হল পূা প্রজাপতির দল ভানা এলো জানলা ৬৬৮ করে উট্ডে আাস প্রক্রিয়া ভার এই উপর এক বাস টোবলেই ওপর ক্রান্তাক্তি করে বাহির চার্থাবে খ্রেডে থাকে ক্রেন্তাত কিশাল বিশাল প্রজাপতিন দলে পার গ্রেটি ঘ্র ছেয়ে গেল ভাননাগ্রিল বন্ধ করে দি একল কিছু প্রজাপনির্মান্তির আসহছেই - দেখা গেল ভারা ঘরে চুকাছ প্রন



চুল্লীব চিমনীর ভেতর দিয়ে। শেষকালে ঘ্রে এসে রামা হল ১২৬টি প্রজ্ঞাতি অধ্য মন্ত্র নেরচিহিত বিশাল নিশান্তর প্রজ্ঞাতি এনেই যে তাদের কদাচিৎ চোখে পড়ে। তাহালে কোষা খোকে এলা ১২৬টি দেখা যাজে দ্বী প্রজ্ঞাপতির শাস্ত্র গোলে দ্রে দ্র জ্ঞাল খোকে প্রত্যাদিল দলে প্রজ্ঞাপতি ৮ কিলোমিটার দ্বের পেরিকে এসে উপাস্থ্য ইয়াছে।

সম্প্রতি বিজ্ঞানীয়া যে প্রক্রিকাটি করেন সেটা এই রক্ষের দাব চললকালালা প্রেজাপনিশার চিজিত করে চলাও প্রতান কালকা দিছ ছাড়াতে থাকেন। ৪ ১ কিলোমিটাল ধ্বর থাকে আটে ভিতর্জ কাপতে ঢাকা প্রক্রিকা করে ০ অবস্থিত স্বীপ্রজ্ঞাপতির কাছে প্রায় অধিকি সংখ্যক প্রজ্ঞাপতি ফিবে গ্রাহে, আল ১১ কিলোমিটার দ্বার থোক

विश्वास स्त्रमको। विश्वास स्त्रमको।

স্থিত নেওম সমস্ত প্রজ্ঞাপতির এক চতুখাংশগরও বেশি।

ক্তৃত্ব প্রজ্ঞাপতে এই সব সময় ক্ষাত্র পাণ্ডান কাছে উড়ে

সাসে নি এব মাস একট বিশেষ সমায় ব্যায় গক্ষাত্র পদার্থা

নিঃসাএক ডা প্রজ্ঞাপতির প্রভাগতিক উড়ে আসার নিয়েশ।

কো প্রস্কাশতি স্মান্তর বিশ্ব প্রজ্ঞাপতির উড়ে আসার নিয়েশ।

কো প্রস্কাশতি স্মান্তর বিশ্ব সহায়ে প্রক্ষেপ পার। আর ডা ভামিল

করতেই করে।

दिखालीत छथ्य कार्याम हर छात्रव कलाहर की महन्न हक्यल हर

নিদোশই দিতে পদের তান্য পার একে অন্যাক সংবাদ জানাতে পারে বিশাদ সম্পাকো সাচানন কার নিত্র পদার এনাক সমাগম শ্বিস করাত পদার মোট কথা পরস্পত্ত কথাবাতা বলাত পদার। এ ধরনের কথাবাতাকে বিজ্ঞানীতা নাম দিরেছেন দ্বাধেষ ভাষ



#### ভ্ৰমৰ ও ভালাক নিজেদের কথা জনোর

এক দল প্রকাপতি সংক্রম নির্দেশ পঠের আনোর। সালর বড় বড় আনাট্যালা, কর সাহায়ে। সে নির্দাশ গ্রহণ করে এবং তংকলাং পালন করে যাপেরটা হয় আনেকটা বিন্যা তার টেলিপ্রাফের মতো।



আবার ক্রমনের কাশ্রটা দেখ সে কিন্তু ছবিশ্রমে পাটার ন 'স্ঠি চেখে বিশ্বাস না হয় বসপ্তকালে কোন এক সময় প্রমাবব পতিবিধি চাক্ষা করে দেখা।

এই ৪ প্রমার শোর করণ বাদা ব্রোপড়া কেমন যেন প্রপথ্য ধাঁরেস্ক্ গাছের দিকে উন্ত এলো প্রমারে আচনগাঁ আদ কমন মেন অমুত কথানা থাছের ছ কের এ জানাগা স্পর্যা করাছ করা বাছের বালা জানাগা স্থানার প্রাক্তর বালা জানাগা স্থানার প্রাক্তর বালা জানাগা স্থানার প্রাক্তর বালা জানাগা স্থানার প্রাক্তর বালা করাছ কিবে পাত ৪ প্রাক্তর বালা করাছ করা করা ৪ এবন পাত ৪ পাত ছব করা উন্তে বসছে মানা এক লাছ একে পাত ৪ বল করা ৪ বল করা জানা এক লাছ একে পাত ৪ বল করা জানা প্রাক্তর বালা বালাক বালা বালাক বালাক বালাক বালাক বালাক বিলার বালাক করা করা করা করা উর্ক্ত চলো বালা, তারপর আবার ৪ কিলার বালাক বিলার বালাক বালাক বিলার বালাক বিলার

লোকে বহুক ল অবধি বুজাত পরত না চ্যবদের ব পাণ্ট কী শ্ববশ্বে করেক বছর আগা বিজ্ঞানীর এই পাংজালর গাপন বহুসা উদ্যাটন করেন দেখা যাগছ প্রমাররা চছারীদের উদ্দাদ্দ চিঠি রোখ তাদের কল্প বা পেলিসল না থাকারী দ্রোগার নয় ওসব ন পারালত তাদের আছে চোয়াল। এবে তেখালের মুঞ্জেল আগছ ক্ষুদ চুলিও মারের কাছে কালির স্থান নেয় এটা অবদা চিক্ যে এই ক্ষুদ্ চুলিও বা উৎপাদন কালে যা উৎপাদন করে উচ্চ গ্রহাত্ব পদার্থা কিন্তু এ। প্রেপ্তি কালির কাজ করে যেমন ভাষালা দিবি প্রথবের কলামব বাজ করে গাছের ছাল স্পর্শ করে পাতা আর ডালপালায় কাড়েড় দেওবার সময় প্রময় এব গছমুক্ত চিচি রেখে যায় কিন্তু একটা গাছ ব জোপারে পক্ষে মাজেট ন্যা সোলারও এক গাছে উচ্চ যায় এবং সেখানেও সেই একই কাজ করে প্রারক্তি এবং মারও একটিনে ইং ল মাল্পর দেয়া ছিড়ীত চক্ষর আরক্তি এবং মারও এই চলা সে একবার সহং অবীধ পাক মারে পার বাবে পার্ট্ট এমন ঘাট গ ভ্রমণালা উচ্চতে হয় না কোন একটি গাছে সে বাবই মারে প্রারক্তিত এলে মাজে ক্ষরে।

চার বাব কলেনাল চিতি লিখেছ তার কাছে সেটি পেণীছে গৈছে যাত গালিয় না করে যাব জনা কাছ হাছে কেবল সেই গাও চিতি পায়।
সেই বিভাগে বিভাগে ধরনের ভাষা বিভিন্ন সাচাপাছের আধার মের কেউ কেই আছের গাঁড়ির পায় মান্ডর এ কবাব কাচাকাছি জাম্পার ১৯৯৫ চিতি লাখ যার, কেউ কেউ গাছের পাতার ওচার চিত্র রাথে কেউ বা কাপ্রাভূই চাটা বিকেচনা করে আবার আবের দল কেবল ঘাসের ওপর ভাগের বারতা বোলা যার।

বনরেব লিবেকধনী চিঠি কেখে কিন্তু বহু কবি জন্তু খদশ্য

শন্ত্ৰের উদেশ্য হুমকি দিয়ে বার্তা রেখে যাত এখবার আমি এক অভিজ্ঞ শিকাবীর সংস্ক তাইপার বিভক্তিকাই ইঠাপ সে একটা গাছের সামনে ধ্যাক দাঁভাল আনাক দেখাল গাঁহর কালার এপর অভীর আঁচড় আঁচড় ছিল ওপরের দিকে মান্ত্রে নাধার চেত্রে আনক এপরে

> তাইগার করা চিঠি লিখে রেখছে সে বলল খদি চাও র পতি। চাই বৈ কি।

এই জায়গাটা দখাল আছে আঁচাড়র 'দাব কবিবে পড়াব আঁচা ডাঙ্গি কার 'শক্ষা শ্ব্ করল আর সব ৬ জাবের এখান রাবল নিবেধঃ অকল্যা থাবাপ রাব দেখাত পাস্ত আঁহি কর বঙ

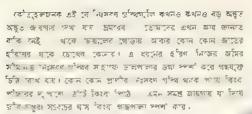
বিজার বা বিজ্ঞানত ভাষাব্র বিজ্ঞান লৈক ও করে আমি বজনাম বঙ বিজাই তার ভয় পাওলার মাতা প্রকাশত না ভাগাব্র বাবলী চালাবি মানিলাছ বিজ্ঞান বেল উপুন্ত লিজে অন্যান্ত ভাগাব্র ভাগাব্র মান্ত বলা ভঙ্গাক প্রভাগা হাম তার জনা স্বালাক্তিকার উচ্চ হাম ক্ষাপ্ত ভালাব্র হার্কিম ভালাব্রিকা সাম্বহমানক্তর লাব তারি আন্তর্ভ স্থিতিক আসক্ত

এই ৯ প্রেয়ার' চলাকি আমান কাল লগণ 'কুনু সাল সাজ আমি চাবলার থাছে এই এচিড্কাটা ডিকাক বান লন কাল্যাবান কাভি

এটা ভাগা, করা বাবে কী করে কর বক্ষ ভারেই দ গাছে এমন মাচড় দেখা দিতে পারে, আমি থখন দিকালীকৈ নিজের সাম্পাহর কথা বললাম তথান দে কেবল মৃদ্ হেসে এ গাড়িতীই দেখিল চিফা মানাবেল দিয়ে তাকাতে বাক্লের ওপর থামি লোম দেখলে পেলাম শিক্রী ব্যাখন করে বলল যে ভাগালে কেবল চিহুই করে রাখে না সে তার সন্ধুও রেখে যায় ভার কোন আর্থীন সেখানে এলে সেওক অবশাই টের পারে শার ব্যাকা সে কানতে পারেবে যে ভায়নাট পথাল আছে চিহু থেকে কোনা যারে জারগারে মালিকর আকৃতি কেমন চলক্ক তার



গত্ত বাং কার্তিত পিঠ থেখা মাধ্যা মাধ্য মাধ্য বাহ্ প্রাব সামু এ ধরানর চিটি চিবকুট ও বিজ্ঞাপ্তি রাখে। শেউ কেট মেমন চাক্ষ্য গাছ ও পাধারর গাস্ত্র নেহাং পিঠ ঘ্রে কারও কারও আছে বিশেষ ধরনের নির্মান্ত্র ফ্রাম্ব।



আনার এই দেখ দ কেন কোন কোনে কারের কান্তর বিশেষ ছাপ্থি থাকে প্রায়ে বগালর নাচি কোন কাড় নিঃসরণ গুলির ছলি এমন সংস্থায়ে থাকে যা পিয়ে সে কোন ব্রুই পশশা করে না এয়েলে বেড়ারিব ডিঠি রাখনে উপান্ত কা কোনে কিছু একটা, লিপান বার করেছে এল লোক্তর ৬পা নিঃসরণ গুলিপা হাসে গুরুপার লোকের সাহায্যা ক্রাক্তর করে।

বৈদ কিছা পাণী চিঠি ও চিরকুটির সাহাস্য কথার চা বলে। সোণ্টির প্রায় সর্বাদাই হয় লিবিকধ্যার বারতা নায়ন সত্রবাধার ভাগ বলাছ এটা সামার জারচার না সরলে সোলাই বারি আমারিকার ক্ষাক্ষার জারু সকুনক কিন্তু কার্টাক মার্টারে তেওম মার্টার তার ভার ভার চিঠি বেশ জারদার এবং শন্তাব উপর ধোলাই ব্রেক্তর হ্যাবির চোরে ক্যাক্ষারি হত্ত সা।

ক্ৰন্তির । আছ করিজ্ঞালী নথর না আছে জেবাল স্চামান ও সাই - তার পেছতে বাশ্যা কেউ লাগতে চায় না বিপাদ দেখলে প্রনান নাব শক্ষান্ত স্থানিল তবল পদার্থের ধারা ছাঙ্টে। এই তবল পদার্থের গঙ্গ নাম্মান্ত করি বাহিত্যালা স্কেও দাহিকাল তা থেকে বিহাই পাছ না জাবি জন্তুর। এই প্রাথীর আচর্প ভালোমতো জানে, তাই ভাষা তাকে এভিনা চলার চেন্টা করে।



নিজন অধিকর ধুরু জয়েগ্রহ ঘ্র ঘ্র হিট লেখে স্কুনিক সেন এই প্লে মার্থান করে দেই জারে হাত নইলে হালাপ, হাব আহি তোলাদের গায় এবক্লা জালা কিনিস চোলা কর কিয়াও

এই লাব জাবৈ জাবুর ডিঠি চালাফালি করে। আর শর এক অপশর্প দিবি। ব্রুডেও পারে।

# আয়ার পিছ, পিছ, এলো পভাতে হবে না ।

হয় এটা অবশা ঠিকাই তাব এখানাই পঠে অসংখা প্রদান এই কোন প্রশান উঠতে পারে এক কিলো এখ্ সংগ্রন্থ করান গোলে আমিছিলেব ত ত তেওঁ কৰিব কৰিব কৰিব প্ৰাথাজিল হাণা
পালকুটো কৰাৰ আহ ছা সহিত্যালৈ স্থাপালিল সংপ্ৰত ক সামাই
ক চাকা আছে এক কৈলোনাত হয়, লাহ তেন্তে মেনি চাকা ১
কিটি লক্ষ্যাল চাকে সূচ সংগত কৰাই হয়, বজাই বহুলা লা
তব ; মান ডব পালক তংকালি কলে চাকিব লা এই
কলালাতে মেন্ সংগ্ৰিক লা সাকিবলৈ লা এই ৬ ০ব দাই বাল
কলালাতে মেন্ সংগ্ৰিক লা সাকিবলৈ লা এই ৬ ০ব দাই বাল
কলালাতে মেন্ সংগ্ৰিক লা স্থানিক মান ছ বকা দান লাভ সাত হালোব
কলালাতে ক

বই বুলত লি ছবল গ্ৰেণ্ড লল কৰ , হয় ব

ছ বৰ্ণতাৰ কৰু গ্ৰহ আছি স্থান শুণ্ট এমনীৰ কোন ছেছিছিব ডা প্ৰস্পাৰ জানাটে পাৰে।

মাম ছিল মন্দ্ৰ শহ্ৰণে চলা, ই পালা ভ্ৰা ছাৰ্গাই ভাষাই ও কৰা কৰে।

গ্রুপ্ত-সকানী মৌমাছি মৌচাকে এলা সে বার গিকারের সঙ্গে সঙ্গে মাধ্য একো ফুলের গছ ফুলের গছ কনেই কিন্তু হল লা সেসমন্ত্র ফুল পথকে শিকার আহরণ করা ইয়েছে ইগতের গন্ধ চাই। ইয়েছির অবলা ইয়েছে বালের সালার বলাত পার না
তেই যে এ ফুলগ্লিলে মধ্ আছে পরে মেইছিল মাথব পরাত্ত
সমানা পরিমান ফুলের মধ্ আছে মৌচাক আসার পর সে থাক
লৈকে তা নিঃসক্ষ করে।

ফুলের মধ্র গল্ফ বাদবাকিতা জনতি পারে তানের বন্ধটি কাথনা ভিজ

্যান্ত ক্রানানা বস্তু কিংবা আন্যানা কণ্টি প্রাক্তার ক্রেনার মৌলাচির দেহে ফুলের আন্ ৭ কজনীয় এনে বিশি সমহ ধার লোগা হাকি এই ভাগে বা্ব সক্ষান্য যৌলাভি যার বহু দেহ ক্যানিয়ে দিলা কাম ধারনের ফুলে শিকার আগ্রু ক্যানার গ্রেকা ভাসায়:

হানানো ভাষার সাহ্যাপে সে বন্ধ করে করে করে। সংস্কৃত এবং কোহার আছ আহিছিলর এই কর্তবার্তা সংস্কৃত তামর পার ফানতে প্রস্কৃত্র)।

তিছু মাচাক ফুলের গান্ধ খামগিছবা কেবল ত্থাই হানাও পালে গথান উদ্ভিপের পথে সেই গান্ধ থাকে মধ্যে এয়ান ফুলেও র কা নেই যোগালি পান্ধতীন হা ফুলে গান্ধ না থাকালেও সে ফুল পাক বঙ বক্ষেব শিকার পান্ধা। খাতে পার ভাষাল কা ইপান্ধ মাম্মিছির কৈ বই বালা সে ফুল ছোড় দেব না এই সল ফুল সম্পার্ক পরস্পর্থে স্থানানর জন্য যৌষাছিলের আনা উপান্ধ আছে।

্যামাছির গঠনপ্রকৃতি মান্য অনেক কলে আলেই গরের্থণ করে ধানাত পেরেছে মনে হাত পারে যাবতীয় খ্ডিনাতি জানাত পেরেছে তথাপি কারক নশক আলো যোমাছির ১জাপেটের শেষ দিকে এমন এক পুনিধর
সক্ষান পাওয়া যায় যা আগে বিজ্ঞানীপির অঞ্চানা ছিল এই পুনিধ
গক্ষত্বে এরল পনার্থ উংপাদন করে কিছু সর্বানা উৎপাদন করে না করে
করেল তথনই যথন কেন কিছু চিহ্নিও করা আবশ্যক হয়ে পড়ে যেমন,
সমস্তব্দ লে আমাছিরা তালের গঙ্গের সাহার্থা মোচাক চিহ্নিত করে

রাখা গক শীর্ষান্ত্রী বেল দাঘা সময় ধরে মোচাকের কাছাকাছি (প্রেক
যাধ এবং আমাছিরা ঘরে ফেরার সময় চমধ্যার আলোকস্তব্রের যাতা কাজ
করে।

বিজ্ঞানীতা এর নাম নিয়েছেন আকর্ষণী প্রাণ এই গাছের সাহাস্থাই গালু সন্ধানী ফৌমাছিল বিশেষ বিশেষ ফুলাকেও ডিফিড করে। এই লক্ষ যেন মোমাছিলের বাল দেয়া পাল ফার্টিরা চলে যেও না।

াকত কোন মৌলাছির জমারর মাতাই বিগেষ ক্ষুদ্র প্রদিধ আছে 
ভাষাকোর গোড়ায় সেই প্রতিথন গাকত্বে তরক পদার্থ নিয়সরণ করে।
গা্ড সক্ষানী মৌলাছি সময় সময় হোমাল নিয়ে গাংসর ভগা ৬ লপাকা
ও পাতা স্পর্যা করে থানা কোন পথে গোলো পাওয়া থারা তার নিয়েশ্য
দের এবং গছবুক্ত ভিক্ত রেখে যায়।

প্রসঙ্গত ভ্রমণররা কেবল জিবিকথমী বারতাই রাখে না তর্য প্রকর্পার কাজের চিত্তিও লেখে বাসা থেকে উড়ে বাইরে দিয়ে তারা এমন সমস্ত জনমার খেজি করে খেলানে খালা আছে এবং গাছগাছড়ার উপর বিন্দু বিন্দু বার্ক্ত পদার্থ জ্লোল খাদোর দিবে পথ চিলিত করে

মৌমজিলের মতো পিপিভরতে সামাজিক কটি তাদেরও নির্মকান্স কছে কউ একতন থাদেরে সন্ধান পেলে অবিলাদের মে সংবাদ বঙ্গ্রজবাদর জন্ময় এবং তাদেব সঙ্গে করে শিবনেরের কাছে নিয়ে যায় মামজিদের মতো পিপিঞ্চিতরত তলপেটে আছে গরেষ্ট্র পদার্থ



নিঃসবংকারী বিশেষ প্রথম। পি'পাছর তিনি একথার পারাল লক্ষ্য করে থেখা: একটা পি'পাছ হয়ত নিশিচ্ছ মনে ভূতি চলছে তাত মাম মুট্রিছ মর্মান মামার দেখ প্রাণেরকটিং চলায়ের' অনুত্র প্রতি মিলিটে বেল একটু করে বস্তে।

একটু মনোযাপা দিয়ে প্রকালেই দেখাত পাবে যে সে গ্রাক হ'ক মাটিতে প্রলপ্তে কিকাছে এই ভাগে সে পক্ষযুক্ত বরল প্রাথবি সাহায়ে পথ চিভিত্ত করে রাখাছে প্রন মানে সে কিছু একটার সক্ষার প্রেছে এবং লিগাগিরই দলবাদ নিয়ে সেখালে 'ফাব খাবে মান হয় একার পাকে শিকার বাম নিয়ে য এবং সন্তব মান হয় একার পাকে শিকার বাম নিয়ে য এবং সন্তব মার সক্ষারপুক্ত প্রবাহ পথ সাতে বা্ছে পাএর যার সেই উল্লেখ্য পিলার বাছবা্ত ভিত্ত বিশ্বেষ্ট বাছবা্ত বিশ্বেষ্ট বাছবাল বিশ্বেষ্ট বাহাৰ বিশ্বেষ্ট বাহাৰ বাহাৰ বাহাৰ বিশ্বেষ্ট বাহাৰ বিশ্বেষ্ট বাহাৰ বাহাৰ

ক্রকার পিশিপ্রেনের নির্মাঞ্চল করার সময় আমি পিশিস্কুর চিবির সামান্য পূবে একটা ফিরাট শংকাপে কঃ বেংখ দিলাম

কিছুক্লাৰ য়াখা গুপুসকালী পৈপাড়ে সখালে একে হাজিব

শাঁ্ড দিয়ে শা্রেলপাকাটদক তাডাতাড়ি কেডেচেড়ে কেখন পর পিপের ইচাবে পারে দু কোতিতে তার বাসাব দিকে ছুটলঃ

শিপ্তথিরই সে ফিরে এলো এবারে হার একা নর বছ্রছখ সায়ত।

অর্থাৎ পিশপাত যত তাতাহাটেই কর্ক না কন বর্কক্ষণের মানার জনা যত জোরই পা ঢালাক না কেন গছ দিয়ে সে শব পথ চিচিত কংতে ডোলো না গছ তাকে ঠিকই ফাল যওছ শাঁ্রাপক্টার কাছে নিয়ে এজো। Mary Mary Mary

কিছু কে কি শ্ধু নিজেব জনাই পথ চেলিং করে নাকি এই গদ্ধ মন শিশাওমেও বকলের এমনও চলাও পার যে গা্পু সদানীকে সব সময় সামান দেখাৰ পেক তাবা নিছকই তার অনুসর্ব করে

আমি ঠিক করলাম বাচাই করে দেখব।

পাপু সন্ধানী পিপিড়ে জনাদের প্রাণে আগে ছুটিছিল ওাকে যেতে
নিয়ে আমি চটপট যাটিব ওপরে ছড়ি বুলোলাম। গুল্ল সন্ধানী আর
বাদবাকি পিপাড়ানের মাধ্যে একটা ছেটখাটো খাত স্থানী হলা
পিপাড়ানের নাজান এটা সন্থানত ছেটখাটো খাত ছিলা মা ছিলা
সাহাকাশের লাও এলাকি একটা পরিখাই বা হবে। পিপাড়েরা প্রকাশ
এমন বান ও অবলক্ষিতানে অভিচান করে কিন্তু এক্ষেত্রে হারা ভেরাজেরা
প্রান্থ করি করা যায় ব্যান্থ ইর্মান্থ লাক্ষে বাংলারে সামান গামাক
দালি আ পালা যারা অভিন্ন হয়ে খালার কিনারামা মাড়ে ব্লিশার
নিবাহে লাগেল একলত খালাত্র মারা নামা ক্ষেত্র বানবাকিয়া সাবাধান
কালিন প্রভাত প্রভাত খাত ব্যান্ত ইত্যান্ত খারাত থাকলে।

গ্রুপদানীটি ইতিমধ্যে ছুটাত ছুটাত শ্রেক্সকার কাছে এশে
উপন্তিত হমেছে একমার ব্যানই সে পদান করল যে তার শেছনে
নতি নেই 'কছ্কেগ ভেবেচিন্তে 'স ফিরে উলাটা পথ ধালল থাতটা
প্রান্ত ছুটা 'গল খাত পরিয়ে ওপানে গিথে নিকের সঙ্গা সাথা দিব নেই পেল আবার তাবা এক জারগায় মিলে জোট পাকিয়ে সাছে
আবার গ্রেসকালী পাক্ষান্ত ছুটাত খার, করম, খাত 'পরিয়ে
ছুটাল গ্রেম্পাকার নিকে তার পেছন প্রান্ত কিন্তু পূর্ণ আছা
নিজে বাকি শিশাভ্রেরও ছুটেন্ড।

শেষ পাথ খাও কলিব আমি এই চিত্ত পথ কছিল কাৰ দিয়েছিলাম পিপাড়ৰ চিত্ত হাকৈ ছেলল অংগ্ৰহৰ ও নৰ সহাতিক দেখাত পাহাছিল যে সোক কান কাৰ জ্বিত জালছে বৰ্ কিছু হাৰা ও ক অনুসৰণ কৰল না কেন্দ্ৰ গ্ৰহৰ আম্বান আৰু পাছত লা ছেল পথ ১ জংগ্ৰহৰ জন চাত প্ৰশাৰ হাৰ চিত্তৰ সাহ আ ১ নথ নাৰ ইন্দ্ৰাণ গ্ৰহু সহাতি জিৱে আসতে ইজ

শ্বাপোক টন কাছে ছুটে পিছে পাপড়েনের এই কার ভিন্ন নাজ কাছিল নহালেও ধারটা কার্যে চলল পিশেড়েনের এবা কার্যাছিল নহালেও ধারটা হাদের সাধ্য হ'ত ছিল না এবান হঠাই মানার ৯০ হল এই মানার পাকারটাকে টেনে না, হ'বানু ঠিক হরতালি পিশিলান্ত নবের সংগ্লিই এলো কেন আছে শিক্তর যদি ছাবত হ'লকৈ ভিন্ন নারক ছাবাঁ হ'ও অভগ্লি পিশেড়েই কার হর জন্ম আছত হবল এটা হ

আমি 'প পাড়ার ত্রির সমান ন্ব এপটা ভারু মাক্রমা বংলাম ৩০ কা নিছে যাওয়ার এল ন্তি বিনতি পিশাপার ই এছে। বাহ আনি মাপেকা করতে লাগালাম

থাগের ব্যারত মাতে এখাবিও শিকারত জ্ঞারত গুঞ্জজনী পিপড়ে একে হাজিল মাকজ্লাটাকে চটিতী লাখখানে নিয়ে ক্ষেত্র সাজ স্থাব সান্ধ দান ছাটল পালিবাপাকার ক্ষান্ত যা যা, ঘাটছিল প্রাথিও হারহা সমাববই প্নকালাত ঘটল ক্ষান এবারে গাপুর সকালী পছল পছল কি পালাহ লৈবে একো হারা সংখ্যা একো এবার ক্ষান্ত ক এই বাহালীর সকলে একস্তে নিলে মাক্ত্যাতে ধ্র চালিবার শিক্ষ চেট্লা নিজে চলল।

কৰু ১৯৯০ ত হতে পাৰে হৈ ১০ বি সভাষাকাৰী গৈপিত্বা দৈৰ্থ্য সংখ্যাহ কথা ছল আছে পিশি ৮৮ব দেকে ১ কর পৰ এক ছুত্ত লাত লগালছ লাখা কেইবে পোল নাকত কথনত বড় কথনত ছোট সাক্ষিত্ৰ পশালাওই গাংকাই বেঞ্জানিন নিত্ৰ হ'ল যে কয়জন সঙ্গতি প্ৰকাশ প্ৰস্থান পিলা। সুই ক্যান্নকই স্থান কৰে যানে। নাম ২২ পিশি ভূব বছাছ শাহাশীলোৰ স্পাৰ্থন হৈছি কৰে যানে। কিন্তু হ'ল মুম্পদাৰ্থকে ১০০ ঘাৰ ভাবী ব্যৱহানিত বিজ্ঞানিক

কিন্তু কা করেই বা হাবা জান্যত পাবল ভক্ষান্ত্রের আয়াতন সপ্তবত প্রভাগকালী পাবলৈ কোন্ত মাণ্ড সৈ সংবাদ জান্যালা ছাত্রাও লামিয়েও সেউ কি ধর এব এবক গোন নিবছ যোৱা হাল কর্জন মুটের ববর বা আর্থি প্রভাগ ভাষ্য সিগাল এটা বিজ্ঞা বছালে পারে আন্তব পাছ, পিছ, এসা পার্যাল হাব বা স্থান স্থান্ত সিক্তর বিজ্ঞা হালি এ হাবি ধন্তবাদ কর্মন ভাষ্যাল পারে

বার ৩৯ শিক্ষানি নাদ শিক্রের আছত সংখ্যা শিক্রের কারত পরিজ্ঞা সমপক লান্য গাছর দীবৃতা পদ্ধ হার উপ্ হাল শ্বারিত দেব বহু এবা দাক শ্বারী জিছু এই প্রামানী এমনত বিচার তা সার্ভিব বিচার করে দ্বার আরার গাছ বছু তারিই বাবান ৩৯ তা কার্যিক্সার বানা শিক্ষাকিক করে সাল্যই ।

সংলক্ষ্য প্রকার আরও একটি কারণ আছে পদ্ধ কলি বৈশিক্ষণ

থাকতেই তাহলে পিপিতের সর্বাহ্ন গালিয়ে কেলত শিক্ষ আনক্ষন হল নিয়ে যাঞার প্রতায় আপতে ছিল হার আশপাশ তারা অনবরত ঘ্রেঘ্র করে বেডাত।

পাসস্থ পিপিডেনের মধ্যে এমন কেউ কেউ আছে মারা পাক্ষাপ্ত পথ মার্চিটে, না বানিয়ে বানর শ্রেন এবা হল সেই সব ভাতের পিপানে যারা মর্ভুমিনে ও একা মর্ভুমিনের সে নাটি প্রাণ্ডির কাউন মার্চি ৬৯,৪৯র টেটে ওঠে চলপেট দিয়ে সে মাটি প্রাণ্ডির ব্রেকটিন একটা কথা কলে রাখি এই পিপান্তবা গ্রামানের পরিচিত পিপান্ডানর মাতা ময় এদের পা লন্দা লন্দা আর এদের উদর ও ব্যাহিত্র মাটি প্রাণ্ডির বিল্লি কাজ্যান ব্রেক্স পদার্থ ছিনিয় থ্রান নারা ক্লামাটির অন্তান্তান মাটিতে না সেপে বানিয়ে ওপারর লিকে বিশান বাতে না ছাকলে গান্ধ বেশ্ব কিছ্যান্ডান এক জানুকার আরু হার নিক্ বিশানান কাব-

#### 'क्षासभा चाँग त्नरे! सनत चूंदल त्रथ!'

परेनारो पररोडिक कालिस्कानिकास।

বিশাল বিশাল কালো কালো ভরুত্বর ধোঁয়ার কুণ্ডলাঁটে গোটা আকাশ ছেয়ে গোল : তিন দিন ধবে শার শায় ক্ষা ক্ষালয়মানে বার ই আগ্যে নৈতালেরে টেন্টা করে : সাহাশের জনা অন্যান্য স্টেট থেকে ফারাম্যানর ছুটো আগ্যে হাজার হাজার স্বোজ্ঞারের আগ্রেমর মোকাবিলাগ নাম অথ্য জরুত্তর তৈলসংক্ষাণশূলের আগ্রেমর যে একটি লোক নিশ্চিত্তর ইবস্তব হুণ্ড বেড়াজিল সোদিকে কারও নজার পড়ে নি সাব লোকে বান্ধন বার ছিল

> একটি মাত্র কাজে আগ্রেনের মোকাবিলার তথন এই মান্বটি কিন ধরে কেড়াছিল, পতক শেষ পর্যাত্ত প্রিক্তন মান্বটি এবং তার অন্যাত্ত্বিক কঞ্জেমের প্রতি কৌন্বলী হয়ে পড়ল দেখা সেল

#### তিনি হলেন এক বিখাতে বিজ্ঞানী

তা বিজ্ঞানীদের মধ্যে আত্রৰ লোকজনের কি আর কর্মান্ত আছে।
মার এই আজন সংক্রি যদি বেছে বেছে থামিকানেওর এলাকার কীত প্রক্র সংগ্রহ করতে চান তাথালাই বা চাকে বেখে কো?

হা বাপারত সরক্ষাই কিন্তু প্রালশেশ লোকনের জানবেই বা কী কাল ব বিজ্ঞানী মোটেই পেরালবাশ আগ্রিকাণ্ডর এলারাম কণ্টি পারপ্র বাব বেজাজ্ঞালন লা ঘটনালকে জানপে তিনারাম কণ্টি পারপ্র বেজাজ্ঞালন লা ঘটনালকে জানপাল ভিলাবাশ আনের পারজ উত্তাহ । বজ্ঞানী একটাকে বারে ফেলালেন, তারি সাম্পের বইলালা যে এ হল ধোয়া পোকা । এলের নম খালা পাকা হওয়ার কারণ এই যে এরা স্বাদা দবানার নিক উত্তে এটা মা বার্তি এবা কারণা বার্তি বিজ্ঞানিক জান্তার কারণা এই যে এরা স্বাদা দবানার নিক উত্তে এটা মা বার্তি এবাশ কর্মানিক কর্মানিক জান্তার বার্তি এবাশ কর্মানিক জান্তার করে।

কৌ থানক সময়ই পঙ্গাণৰ দোলা সেই আলিন মুক্তরাজ্ব বিজ্ঞানীবা লকা কাই লাখছেন হৈ যা, এ নামা কুবিল যা, চু চ্যাক ল ক্রীভানোলীবা ভীতজনবণত খন ঘন ধ্যাপান করাই ফলে বখন





প্রেডিয়ামের মাধার ওপর সতিকারের ধোরার ক্ষুন্ডলী ওঠে তথন সেখানেও পতক্রের দল হানা দেয়। অস্কুত ব্যাপার এই যে বহু, কিলোমিটার দূর থেকে ধোরির গন্ধ টের পাধার মড়েঃ বিক্ষায়কর দ্বাশনিক থাকা সক্ত্রেও এই পত্তররা কিন্তু ধোরাটো যে কাঁ জাতের তা উপলব্ধি করতে পারে না। প্রাদের কাছে বেকেনে ধোরাই নির্দোশ। পরস্তু নির্দোশ কেবল পারে নামার' নয়, 'চটপট পারে নামার'

ঘটনাটা এই যে ধাবাসকোর সময় বেশ কিছু সংখ্যক পোক্ষমকভূ প্রাণ হারার। ধোঁরা-পোক্ষের ভিম পাড়ার উল্পেশ্যে আধ পোড়া গছে আর দৈবক্তমে অক্ষর থেকে যাওয়া ঝোপঝাড়ের দিকে ছুটে যায়। কিছুকাজ থাদে পোড়া জায়ণার আব্যর কচি কচি গছেপালা দেখা দেবে ঘাস সর্যন্ত হয়ে উঠবে। ইতিমধ্যে ধোঁয়া পোকাদের ভিম ফুটে জাঙা থের হবে। অন্যানা পোক্ষামাকভ এখানে তখনও কম, তাই ধোঁয়া পোক র লাভারা কত খালি খাবার পোড়ে পার্বে



বেবল ধৌরা-পোকরেটে নয়, আরও বহু ক্টি-পডজ তাদের জনিবাং বংশধবদের জন্য থাবার সংখ্যান রাখে।

সাধারণ কণি প্রজাপতি এক সময় লক্ষা করে লেখ। এ ধরনের
প্রজাপতি বিভিন্ন সাছপালার ওপর উড়ে বেডার কিয়ু ডিম পাড়ে কেবল
কপির ওপর। আর কপি যদি নেহাংই না থাকে তাহাল পাড়ে ঐ ঝাতর
কান কোন উদ্ধিপর প্রপর। বোঝা যাছে, প্রজাপতি জানে যে কেবল
এই উদ্বিদস্থিতি ভাবী প্রয়োপোকাদের থানা হতে পারে? মানে বৈ
কি তাকে একথা জানিরে দেয় সম্ধ। চতুদাল প্রেলাপন উদ্ভিদে এমন
পদার্থ বহলে পরিমাণে আছে যা না হলে কপি দ্বোলাপন রা বাছতে

পারে না আর এই পদার্থের গন্ধই প্রজাপতিকে বলে দের এখানে এলো, এখানে তোমার সন্তানদের প্রয়োজনীয় সব কিছুই মিলবে এই কণ্ঠন্বর যে কতটা শক্তিশালী ও কতৃত্বান্তক তার প্রমাণ তোমর। নিজেরাই পেতে পার

90

গ্রীক্ষাকারে ধথন কণি-প্রজাপতিরা তিম পড়ে এখন বাঁচাকপির রঞ্জে বেডার কাঠ কিংবা কাশকের টুকরো তিজিঙ্কেই দেব না একটা চোখে পড়ার মতো জায়গায় ,ইখানে কণি-প্রজাপতি কেখা দের সেখান কাগজটা রেখে দাও প্রজাপতিরা কাশকের ওপর উত্তে এসে ত বসরেই, ডিমও পড়বে। অথচ ওটা ত বাঁধাকপির পাতাই নর কাগজের পাতা । কিন্তু কটি পত্রেরা নিজেদের চোখের চেয়ে গঙ্কের ভাষাকে বেশি বৈশাস কার

কলি প্রজ্ঞাপতির মডোই বহু কটি-সভাকর কাছেও একমার গ্রেপ্পূর্ণ বাপের হল ডিম পাড়ার এবং ভবিষাং বংশধরাদর পরণাপ্ত পরিনান আহারের উপযোগাঁ জারণা খালে বার করা আবার এমন সর কটি-পাইকও আছে যাদের গক্ষে নিজেদের সন্তাননের ভর্গপোরণ করা আনক কটিন। ম্কক্টিটেব খাতে খান্তরের অভাব না হর সেই উল্পেশ্য

তেখারা হয়ত জান বে কোন কোন কটি পত্ত প্রিচাতজ্ব তথা উদ্ভিগে বাসং বাধে এখা উদ্ভিগ্নই তাপের থানা। আনাক সময় প্রেশিক্ষ কীটোরা এবং তাদের লাভোরাও উদ্ভিদ্ধ খার রানক সময় খার কেবল লাভ রা) আবার এমন কটি পত্তক্ত আছে যারা হিছ্য তারা অন্যান্য কটি-পত্তক থেয়ে জীবনধারল করে।

হিংপ্র বার্গতে সচরাচর আমাদের ধারণায় জাগে বার কিবে সিংহ নিদেনপক্ষে নেকড়ে তার দাঁপ্রাক্ত হা বিধানে বিভালে ঝ নস্ত ও মনোপোটা ফড়িং-এর ক্ষেত্রে কিবে উচ্ছন্তর লাজ ও হল্প বাঙর, বহুকাল আগেই মান্য এক অন্বাদ্যাবিক বাগোর লক্ষ্য করেছে
শ্লোপোঞ্চার তেতৰ থেকে হঠাংই খ্লে খ্লে মাছির মত্যে পিলপিল
করে বেবির আমতে লাগল ছোট ছোট পতক আল থেকে প্রায় আহাই হাজর বছর আলে এক বিখ্যাত গ্রীক বিজ্ঞানী শ্লোগোকা থেকে
পতক বেবিরে আলাত দেখে সিদ্ধান্ত করলেন যে মাছির জন্ম হয় পোকা
থেকে।

কাপেনতা মোণ্টই তা নয়। এক ধরনের মাধি এবং কাঁটোগায়ী নামে পর্নিচিত কাঁট পতজ্ঞরা সম্প্রিম সভিয়ে মাধ্যেশোলার হন্তব থেকে বেনিরের আসে। কিছু তারা মেণ্টই পোক থেকে জন্মায় ন খান্যোপেলার সাল বাব হবে ওঠে। আরও পশ্চ কার বলতে গেলে তাকে ভাঙিয়ে। তাঁটাগায়ী জাঙের দ্বী পাতজ্ঞা গা্রোপোকার দেহডোজার ভাগের ভিম পাড়ে। ডিম খুটো বোরার আসে লাভা। তারা খান্যোপেকার দেহের ভিতরত বাস করে। তারা ভাগের প্রামাপেকার দেহের ভিতরত বাস করে। তারা ভাগের ভাগের করিয়া বাবির প্রামাপিকার বাবির বাবিরের অন্তেও প্রামাপিকার লাভারির প্রামাপিকার মাধ্যার পরিবার প্রামাপিকার বাবিরের প্রামাপিকার প্রামাপিকার প্রামাপিকার প্রামাপিকার বাবিরের প্রামাপিকার প্রামাপিকার বাবিরের বাবিরের প্রামাপিকার বাবিরের প্রামাপিকার বাবিরের প্রামাপিকার বাবিরের বাবিরের প্রামাপিকার বাবির বাবিরের প্রামাপিকার বাবির বাবিরের প্রামাপিকার বাবিরের বাবিরের প্রামাপিকার বাবির বাবিরের প্রামাপিকার বাবিরের বাবিরের প্রামাপিকার বাবির বাবিরের বাবির ব

আছে। তোমরা যখন কণ্টিশাংশী যাছি সংপাকা ককাটু আমটু জানালে, তথন আদ ভাকে ভেষতে পালে বেগ হয় কাজট তেমন কঠিন কর কথন জানেকর জ্ঞানা আছে যে পালিকোঁতে প্রায় ৫০ হার্লার জাত্তর কাঁট পাতল বাস করে, যারা প্রনান্য কাঁটের মেহাক্তন্তরে ডিম পাড়ে।

নিভান্তই নির্বাহ চেহারার গয়াল পোলার ক্ষেত্র এই শব্দট যেন একেবারে
খাটে না। সম্বত হারাও হিংস্ল এবং বেল পেটুক।
কটি সংস্পর। হিংস্ল প্রাণী সম্পত্তি আমানের ধারণা পালাট দেয়।
কিন্তু হার চেমেও বেলি হারা পালাটে দের গরন্ধীবীনের সম্পত্তি।
ব্যানের ধানধারণা।

আদাদের দেশেও তানের সংখ্যা কয় নয় কয়েক হাজার ধরনের। ভারা বহু বিচিত্র হয়ে থাকে অদাধিক ভিন মিলিমিটার আকৃতিবিশিন্ত খুদে জাতেওর থেকে শুনু করে দৈখোঁ চার সেন্টিমিটার পূর্যাও বিরাটাকার রিসা আর এফিরালটে নামে পরিচিন এই বিশালকায় কটিটাশরীদের বাস পর্ণামোটী ব্যক্ষর বনে তারা কাঠের ভেতরে বস্বাসকারী লাভারি রাধ্যা ভিন্ন পাতে

एको कारको। कारका मार्गक



প্রাকে গাছের ফাল্ডের ডিন-চার সেণ্টিমিটার গাড়ীরে কাজাট সহপ্রসায় ময় কাঠ যদি আন্তেপন ব লিল্ডেনের মতে নরম হয় তাহলে পাঁচ থেকে দশ মিনিটের মধ্যে ভিদ্বনলী লাভারে অবজ্বানস্থলে পোঁছে গিয়ে লাভার গায়ে বিশ্ববে আর ভিদ্বনলী বয়ে ডিম নামতে আক্রবে। কাঠ শক্তি হলে এ কাজ আধ্যণট এফর্যকি এক ঘণ্টা ধব্বও চল্লে

এই পাতপা ও দুর'ল ভিদ্বনলী কী করে শক্ত কাঠ কোন কলা এটা আরশাই আপ্চর্ষের কথা ওবে আরও বেশি আপ্চরে'র বিষয় হল কী করে কটিাশরী মাছি লাভা খুঁজে পেল লাভা ত আছে গাছেগ দেহকাণ্ডের ভেত্তরে প্রস্থু কটিাশরী মাছি যে কেবল ভাকে খুঁজে करेकामारो विकासम्बं

করিশালী মাছির গড়ন ছির্মছাম তার দেহ সর, লাবাটে, ডানা স্বজ্ঞ, তার আছে অসিকলক । ডান্বনালী য প্রাঞ্জাই মালিকের চেনে অনেক বৈশি নাঁথ হ'ব থাকে এই মাছি গাছের গা বাব গ্রন্ত ভূঠে চলে কথন কথন দাঁড়াজাড়া দিয়ে আন্তে করে বাকলের এপর টোলা মারে হঠাছ সে থাকে লাঁড়ামা পড়ে, তার পাঁড়াজাড়া তুত নড়তে গাকে। তারপর্ব কর্তিশালী মাছি এক সেকেন্ডের জন্ম ছির হয়ে পড়ে পাঁরে বাঁরে ভাঙ্গালী নাথে লাঁড়াওে থাকো। এই মাছারের ক্রাকে বাছের করে পাঁড়ালালী মাছিই আন্তেলিক ইয়াভারের করি ক্রাক্রিলালী মাছিই শাঁহালাল থাড়া হয় এবারে স্কল্পট বাকিয়ে দিয়ে ডিন্ডনালালৈ গান্ডের গান্তের ভিত্রনালী ঘাড়ার চলের চলের বেশি লাটা নয় অধ্যাল জ্বান্তর ভিত্রনালী ঘাড়ার চলের চলের ক্রেনাটালাল ভিত্রনালী ঘাড়ার চলের চলের চোলা লাটা নয় অধ্যাল লাভ্রেন

ববে করল তাই ময় লাগের একেবারে নিতৃষ্টি অবস্থান নিশ্য করেছে এবং সম্প্র নিজুলভাবে তার ডেডবে নিজের ডিম্বনলী বিশিরেছে এক চলও এদিক তদিক হয় নি

কটিশেষী মাছি যতব্যরই একাজ কর্ক না কেন সব সময় সে প্রোপারি নিমতে

কী করে তার পক্ষে এটা শপ্তব হর। তোমরা নিশ্চরই জিজেন করবে। এ প্রণন বিজ্ঞানীদেরও মনে ছাগে কটিাগরী মাছির শট্রেক্সেড়ার প্রতি নজর না দেওয়া পর্যাপ্ত এ প্রক্রের উত্তর তার, দিংত পারেন নিং বংশর তেওরে কটি দ্যা ফ্রাছাক দেখতে পেলে লক্ষ্য করে দেখাব ঐ শভেজোড়া কা ভাবে কথক করে তারকেই ব্রাহে পারার যে লাড়া অন্যাসমানের বাপার এখনে ভামিকা গ্রহণ করছে সেফালি

আছে। বেল - ২য় ধনা 'য়ল গছ খানে কটিলয়া মাছি ধবাও
পানল কথালা 'কন 'পানল লাভা আছে কিন্তু 'ক হাক বাল 'লল
হার অবছ - কমন ঠিক কে থার ছে'ল কলান হার ভিত্রনাকি এর
ভেতরে বে'ধাতে 'পালে - 'বিজ্ঞানীরা আন্দাভ করন যে একেন্ত্রও
চ্ছান্ত ভূমিক গ্রহণ করছে প্রাথমিক। অবখা ও হল বিশেষ মুখনাকি
বিজ্ঞানীরা যার নাম নিয়েছেন স্থানবস্কানরাধ এই স্থানবস্কান বেধে
কলাক কী পালেরা কোন বামু দপাল লা করও এর উপবিভাগের
কাল কীতে কেবল শাভানে। ব্লিয়েই বামন বাম্যান ঠিক করতে
পারে তার মাতা ও কালার গ্রহাকি । মান লা বাম্যান লাভ

্ বছ লেকশন্তর বাপার কিন্তু শ্রোপোকাও ত বিয়োর না মরগ ঘনিত্র এলোড ভালত পরেই বিগ্রহণ সে পাক খেলে সরে যায় মুখ্ থেকে সর্ভ ফ্না বার করে কার্টান্যানিক পাল কর্টাতে হয় কেনন্য শ্রোপাক, যদি তাকে নিজের ফেনা মাখিলে দিতে পারে, ভারতো সে মার পাল তাকে নিজের পোকার দেতার ভিন্ন পালে কার্টান্যানি জয় হয়। কার্টান্যানি শ্রোপোকার দেতার ভিন্ন পালে, কিছু কাল করে শ্রোপাক বার কার্টান্যানি করে যায় লাক বা পালার প্রথম প্রথম বাকি শ্রোপাক কর পোক তার বার কার কার দেখা যায় না অনা কোন ক্রিশাল করি কি তার ভালার বিরুক্তির কার্টান্যানি করে বিরুক্তির নালার।

য়ালাল গ্ৰৈম্ম **ৰা** ধাৰ্যদিক তুকুল যাত্ৰ পাকা ্রিশ্রেশেকা সেল্কিন থাক ন তাই উপক খুঁও পেতেও অস্বিধা ই হয় না তাপ ধার্বালকের আছে ভিজ্ঞান অস্বিধা এমনকি বিসম্ভ ধা বিসাও এফিয়াল্টের জান মেই। শা্রেপেকে শুওপর লাফিয়ে পড়ে ডিন্দাললী বিধিয়ে দেওয়া, তাকে বার করে এনে আবার বিশিয়ে দেওয়া



থবোদরেরা পাল দি**লে ছ**ুটে <mark>চলে যার, আ</mark>শে পাশে ফিরেও তাঝার না, যেন বাঁধাকপির পাডার ওপর মেটেই কোন দারোগোলা নেই।

বিজ্ঞানীর। নেহাংই হালে জানতে পেয়েছেন যে শারেরপোকার ছেতরে ছিল পেছে রাখার সময় আর সব কটিশিয়া মাছিদের মতে। বর্বোদরেরাও সেই শারোপোকার সারে যেন লিখন রেখে ব্যা মান্ত্রের ভাষার অন্বাদ করলে সে ভিখনের আর্থ দাঁড়ার জারো থালি নেই আরার খারের বেখ! আর লিখনটি লেখাও হয় বেশ শ্বাহী শক্ষা দিয়ে।

#### 'অংশন প্ৰাণ বাঁচা!'

বে আবিশ্বারের কথা এখানে বজা হবে তা অংশকাকৃত হাল
আমলের। করণ মোটেই এ নয় যে প্রশন্তী বেশ প্রটিল। অনেক আগে
আরও বড় বড় আবিশ্বার হয়ে গেছে। অথচ এটা দেরিতে হল মাছের
আগদন্তি আছে কিনা এই নিয়ে লোকে আসলে মাখাই ঘামায় নি
আর সভি বলতে গেলে কি জলের মধে। আবরে দ্রাণশন্তির কথা ওঠে
কেন?

পারে যে সাব কিছুর স্তুপাত করে এক বুড়ো জেলে সাছেরা যে প্রস্পরের মধ্যে নানা সংবাদ আদান প্রদান করতে পারে সেই হয়ত তার স্নানিশ্চিত প্রমাণ দের সে বা ই হোক না কেন, প্রথম পদক্ষেপ থেকেই গবেষকদের জন্য অপেকা করে ছিল আশ্চর্য আশ্চর্য আবিশ্কার

যে নদ<sup>ন</sup>তে মাছের জন্ম জাবনের অধিকাংশ সময় সেখান থেকে দ্রে কাটানো সত্ত্ব ডিম ছাড়ার সময় সে কী করে সেখানকার পথ খালে পার তা দার্ঘাকাল দ্বাধার বলে গাল হত। কিন্তু শেষ প্যান্ত তার জনাব পাওয়া গোলা!

প্রথান,প্রথ গবেষণায় দেখা গেলে প্রতিটি নদীর, এমনকৈ প্রতিটি উপনদীর গ্রান্থন আপন আপন বিশেষ ও অননা রাস্থানিক গঠন আছে তাই নিজস্ব গছও আছে কিন্তু তা বলে এটাও কী সম্ভব যে সেই গছ শত শত কিলোমিটার প্রের এবান্ধিত মাছদের তারের এক্সন্থানে টেনে আনে ' তা ই বটে দেখা গেছে মাছদের ছার্ণেত্তি এমনই যে একটা পরালা নম্বরের ব্যুক্তে তারের সামেনে দড়িটেত পারে না কোন কোন কটি-প্রক্রের ক্রুব্রে তারের সামেনে দড়িটেত পারে না কোন কোন কটি-

এটা জানার পর বিজ্ঞানীরা ব্রুতে পারলেন কা ভাবে মাছ তার জন্ম-জলাশারের পথ খালে পায় তাঁরা ব্রুতে পারলেন যে বহু মাছের জাছে ছাগ্লাকে স্বাপেকা গ্রুত্বপূর্ণ অনুষ্ঠাত বললেও চলে প্রক্রিয়া দেখা গেছে যে ছাল্লাক পথকে বলিও মাছ খালের কাছাকাছি সাত্রে বেড়ালেও খ্র তাড়াহাড়ি অন চাবে মার, যেতে পারে মাছকে দ্ভিলাকি থেকে

কিন্তু সভোর শক্তি এখানেই যে আল হোক কাল হোক হার দিকে নক্তর সভাবেই ভাকে নিয়ে লোকে ভাববেই।

য়াছের দ্বাণশক্তি আছে কিনা এ প্রধন নিম্নে কৈ যে প্রথম অনুসন্ধান শ্র্ করল বলা কচিন। হসত কোন শ্রদ্ধেয় বিজ্ঞানী হয়ত বা একেবারেই অল্পবয়াক কোন অনুসন্ধিদ্দ, মান্য, আবার এমনও হতে





বংগত করলেও সে দ্বাণশন্তির সাহাব্যে অনায়াসে নিজের দান খ্রে পাবে

দ্বাণশক্তির কলালে মাছেরা একে অনকে খাছে পর। আর হয়ত বা গন্ধের ভাষায় তারা কথাবাতীও বলতে শাসে দেখা গোছে হা ও পারে। এই আবিশ্বারটি হল অপ্রভাশিতভাবে।

বিধ্যাত অন্থাঁর বিজ্ঞানী কালা খ্রিলাক নাছ নিয়ে পরাঁক্ষ নিরাঁক্ষা চালানের সময় বিশেষ জাতের একটি মাছকে চিকিত করতে হর। মাছতি ধরার পর বিজ্ঞানী সেটির খ্রাল সামান। দকে কুলে তাকে আবার জ্ঞানে ছেড়ে দিলেন ধঠাং ঐ মাছলালিক মধ্যে আতংক শ্বে, হয়ে পার। কয়ে মাছেরা এদিক ওদিক ছড়িয়ে পড়লা বৈলা জ্ঞান কয়ে কেটে যাওয়ার পর ওয়া আবার আলের জায়ালা ফিরে এলো জ্ঞান ঐ মাছলালিকে এটানিক সেওয়া ছিলা এদের এখানে থাওয়ানে। ইত এবং ওয়া সানকে এখানে আলতে।

মাছটা কি তাহকে তার বঙ্গুদের কিছু ফ্রানিরেছে ব্যাপারটা অবিশ্বাসা, কিবু জনা কোন ব্যাখ্যা তথনও যেকে নি

সংশহতজ্ঞানের উদ্দেশ্যে কার্লা ফ্রিল মাছগুলির প্রত্যাবর্তনের প্রত্যাক্ষার থানালেন থাবার থাছটিকৈ ধর্নেনে তাকে থাবে কালে জালের মধ্যে ছাঁড়ে দিকেন মরা যাছ ও আর কোন বিবরণ দিতে পারে নাং কিন্তু এবারেও মাছের খাকের মধ্যে আত্তক শত্রু হরে গোল খার সে কি আত্তক। এমনও হতে পারে বে মতে বঙ্গুর চেহারা তাদের ওপর এমন প্রতিচিন্না স্থাতি করে।

সংশেষজনত, কিন্তু আর কী ভাবেই বা মাছদের আচরণ রাখ্যা করা বার

বৰে খ্রিল ইনিমধ্যে কিছ্ কিছু বাপোর আন্দান্ধ করতে পার্যন্তিবন তিনি অপেক করতে লাগলেন কথন মাঙ্কো তম কাটিয়ে উঠে আবার মাঙ্রে অসবে এইবপর মাঙ্কে টুকরো ছেডি ফিল্স্টারের তেওঁ দিয়ে ছাঁকবে পর যে তরল পানার্থ খ্রেক গালা তা জলে চেলে দিরেন এই ত্রেল পানার্থ এখন আর কোন আকার নেই সে না পারে কিছ্ বলতে না পারে আহলের তম দেখাতে। তা সঞ্জের মাঙ্গলের মধ্যে আবার লাভ্ত, বরে গোল আবার প্রথম দ্বাটি ঘটনার চেম্নে কোন অংশে কম না

উত্তর পাওরা পাল মাছেরা ভয় পেয়ে গিয়েছিল শক্তে গন্ধ তাপের বলে দের পালা, আপন প্রাণ বলৈ '

ছিল বিশ্বন জাতের একটি মাছকে চিক্তিত করেন তার গায়ের আদি সামান ঘবে কুলে ছেলে কোলাও ধোন একটা গণড্গোল হরেছে এট মাছকের অন্তর কতার পক্ষে এই ঘটনাই যথেন্ট ছিলা কিন্তু বিপশ্লনক কিছুই ত ছিলা না, ছিলা সামানা আছিল মাত্র।

িক কলা। তবে মাছের ধকে আঘাত করলে থকের বিশেষ কোষ থেকে স্বঙ্গস্ত্তভাবে বিশেষ সংক্রেম্পক দ্বাণ নিঃস্ত হয়। গুলে এসে পড়ে উদ্বেগ ছড়ানো পলার্থ অধ্বা ভাঁতি ছড়াটো পলার্থ এই নামে চাকে অভিতিত কবেছেল বিজ্ঞানীরা এখন জানা গোছে সে-পদার্থ কবল বিশেষ কোন জাতের মাইেকেই যে আছে তা নয় অনাানা মাছেরও আছে।

ফোন বর পাইক মাছের মুখে গান্তন মাছ এসে গড়বা — মারা গোল কিন্তু ঐ হিংস্ত মাছের দাঁত গান্তনকে স্পর্ণ করতে না করতে ভার চামড় ছড়ে গোল, মঙ্গে সঞ্জে নিঃসাত হল উরেগ ছড়ানো সদার্থ' ফালে ছড়িয়ে পড়বা বংল্ । - পালা, বে বার প্রাণা বাঁচা।





মাছটা যদি দৈৰদ্বম পাইক-এর মুখবিবর থেকে বেরিয়ে আসতে পারে, তাহলেও অভিড্ আর আঘাত ত তার লেগেছে বটেই তাই জলে অবলাই ছুটবে সংক্রেবার্টা বিপদ যে যার প্রাণ বাচা

কেবল মাছেবাই যে গলেব সাহায়ে বিশ্বন স্থেকত পঠিয়া তা নই

সাধারণ টোড বেডের বেঙাচিরা ডিম ফুটে বেরণতে না বেরোতেই গছের ভাষার কথাবাতী চালাতে সক্ষম প্রথম যে শব্দ তারা উচ্চারণ করতে পারে ডা হলা বিচিন আপন প্রাল বচিন?

একটা বেঙাচি যদি সামান্য আঘাতও পায়, কিংবা নেহাংই কোন রক্ম অস্বাচ্ছুন্দ বোধ করে যেমান ভাকে বনি একটু চেপে ধরা হয় হৈছেল সলে সলে করে আসবে আত্রুক ছড়ানো পদার্থ আর বাদবাকি বেঙাচিরা ওংক্ষণাং সহিরে সামান প্রেট বলুর সারে রাব্র কিংবা সলেব হলে তুব যারে ক্রিয়ে থকেব। মিনিট কুড়ি বলুন হাড়া আবার আপের জানাগায় এবে হাজির হবে। হার মানে কুড়ি মিনিট বাদে আত্রুক ছড়ানো পান্থেরি ক্যকিকাপ শেষ হয়ে যাবে গছ চাল মাবে

আবার দেখ, ই'দ্রেদের সত্রু'তাম্লক আত-ক-ছড়ানো গর্ম আরও বেশিক্ষণ থাকে প্রায়ই দেখা যায় ই'দ্রে হরত ফালৈ পড়াল কিন্তু পরে সেই ফালিটা যেন খাল্পুত হয়ে পড়েছে ই'দ্রের তাক প্রেফ এড়িয়ে চলছে ই'দ্রের কলটাকে যত্রই খোও আর সেখানে বত ম্খারডক টোপই লাগাও না কেন কিছুত্রই কিছু হবার নয় এডকাণ জানা



গেল বাপানটো কী মাতুরে আগে শেষ মুহ্পুত ই'দ্র করেক ফেটা কিংবা এক ফেটা) তরল পদার্থ নিঃপর্গে সমর্থ হর ঐ এরল পদার্থের গছাই বেন বাকিশ্যে এই বলে সত্তক করে দেয় সাম্যুন এগো না --এখানে মরগ্যাদ ' এটা নিছক এক ভাতেস্প্রস্তু ই'দ্বের গছা নর, মাতুনভার ভাত ই'দ্বের গছা এই গছা দাীর্ঘারাল থাকে, আর রাভুরা ক্রান্ত্র সভাত বিপাক্তনক ভান প্রিচার করে চলা ।

হা ইন্ম্রের বিপশ্সমক শ্বন পরিহাব করে চলে বেছাচির৷ একটু কিছু হলেই পালিয়ে বায় কিংবা জলের তলায় ভূব দেয়া। মাছেরা উপযুক্ত সাংকত পোল শ্বির হয়ে থাকে । যদি তাথের রক্ষাব্য থাকে নম্বত জলের উপবিভয়ের উঠে পড়ে কিংবা পালিয়ে যায় কিন্তু কোন কোন জাব জপ্তর উপর বিপদ সংক্ষাত্র প্রতিক্রিয় হয় আনা রক্ষা

লটান্তব্যুপ কোন প্রেট মোচ্চেরর কাছাকাছি এগিয়ে এলে মৌমভিয়া পবিবাদের প্রায় সবাই মিলে তার ওপর ঝাপিয়ে পড়ে কেন? এমন আচরপের ধারণ অর্মানতেই বোধগায়। এই কেবে লোকে তা নিয়ে মাধা দামার নি কিন্তু মৌমছির। ও নারা জায়গায়ে ছাকে অনেকে আবার কোন লোক যে এপিয়ের আসছে তা ও দেখতে পার না। তা সত্ত্বেও



0.82 1%

মুহাতের মধ্যে ষথান্দানে একে হাজির হয় দেখা পেছে মৌমাছি যখন হ'ল ফোটায় তখন বিষের মধ্যে সঙ্গে এমন পদার্থ নিমন্ত্রণ করে গান গদ্ধ সংক্ষত দেয়া বিপদ দেখা দিয়েছে শন্ত্রণ গদ্ধের ভাষাই এই নিদেশি প্রের বাদবাকি মৌমাছিল। আক্রমণ চালার

যৌমাভিব হুল শলুর চামড়ার ভেতরে ধেকে কার। হুলের সাক্ত সক্তে হুল ফোটানোর গোটা যক্ত আর গঙ্কযুক্ত পদার্থ নিঃসরওকারী গুলিবও ছিড়ে পড়ে। মৌমাছি মারা বায় কিন্তু শলু ততকাশ তার গাছর সাহাযো চিক্তিত হুলা ধার, শলুর আর পালানোর কোন পথ থাকে না। সে বানি ছোটেও মৌমাছিরা তার পেছন গেছন ধ্রেরা করে আল্রমণ করার হুকুম আরও মিনিট দশেক কার্যকরী থাকে এই সংশ্বহণ্যনির স্বম্প্রমান অকার্পে নায়, কেননা পিপাড়ের চিবিত্তে স্বস্থায় কিছে, না কিছু, ঘটাছ — ধরা যাক উটকো কোন পিপিড়ে সেখান এন হ'না দিল কাছালাছি ছার সেণ্টিমিটার দ্রধ্যে মধ্যে যে সমান্ত পিপাড়ে আছে তাব তার মোকাবিলা কর্মে পারে এব জন্য গোটা, ব সার সকলাকে বাহিবাস্ত করে তোলার কোন মানে হয় না বিশাদ যদি গ্রেহ্ব হয় তাহলো অন্য পিপাড়রাও সংগ্রুহ্ব হয় তাহলো কোন পিশাড়রাও সংগ্রুহ্ব বাহালে অন্য পিশাড়রাও সংগ্রুহ্ব পার্টি বাহাল ক্রমাড়িকাতে ছড়িয়ে পড়ে আর তথ্যক ক্রমাড়াকা ক্রমান্ত্রশালা সমান্ত্রশালা সমান্ত্রশালা সমান্ত্রশালা

লোক ইতিমধ্যে গছের ভাষা থেকে অনেক শব্দ জানতে পেরেছে,



প্রায় একই ব্যাপার ঘটে বেজভানের ক্ষেত্রে তার এখানে নফাত মান্ত ক্রমণ্ডি এক্ষেত্রে মোমাছিল মানা গছরাক্ত পদ থা বিষেত্র সাক্ষ নিজ্ঞাত হয় না বোজভা এই পদার্থা শহুর পায়ে ছিচিত্র দের। জনা বোজভারা গছ টের পেয়ে নিশেশ পারে শহুর বির্দ্ধে ক্ষিপ্ত প্রান্তমণ চালালে হায়

'আত্ত্ৰক ছড়ানো গদ্ধ' পি'পড়েনেরও আছে। সে গদ্ধ টের পেরে কোন

শ্রান জাতের পিশিন্তে তাপের লাভা সংস্ক নিরে লুকিনর পড়ে কিংবা পালার আরার কেউ কেউ বিপদ-সংক্ষত পেলে আশুমাণ করতে বয়। ফোল্ডেলের বিষয় এই যে আশুমাণকারী পিশিতেনের সংক্ষত অংনকটা দ্টি পর্যায়যুক্ত প্রথমে সে জ্যাতিগোন্ডীদের ইলারার ভারেই, তারপর আশুমাণের নির্দেশ দেয়।

কোন একটি পি'পড়ের পাঠানো বিপদ সংকত তেরে: 'সংক'ও পরে ছয় সেণিটামটার দ্রাথে ছড়িয়ে পড়ে তাবপর বেন মদ্ হয়ে মাসে গ'য়ালিশ সেকেও বাদে অনা গি'পড়েদের উপর তা আর কাজ করে না এই সংক্ষতের যদি প্নরাব্তি না হয় তাহ'ল ধরে নিতে হ'বে যে বিপদটা বড় সোছের নয়, কিংবা একেবারেই আম্লক প্রতিপার হারছে



জনেতে পোরাছ বা তাঁব জন্তুদের তাঁবনে এই ভাষা অভার গ্রেছণ্মা ভূমিক গ্রম করে। তবে এটা ঠিক যে সকলের কাছে সমান গ্রেছণ্মা নয় করেও কারও কছে এই ভাষা অন্য সব ভাষার চেরে অনেক বেশি গ্রেছণ্মা অবার করেও কারও কাছে তার ভাষার চেরে অবেক রেশি তা সে বাই হোক না কেন গাছের ভাষা আছে জাঁব-জন্তুরা সে ভাষা ব্যবহার করে এবং একে অনোর কথা বেশ ব্যুম্বতে পারে

#### গলা-কভিংয়ের টেলিফোন

দ্বিতীয় অধ্যায়

কর্মেই চুকার্ডাম্বর টোপ্রেনে মামে একটা কবিতা মাছে তার আগন্তট বেমের্য তোমাদের মনে আগন্ত

টেলিফোল বাজে ঝলঝন। বলছেন কে?

তা হাতিদের কথা যদি ধরা সতিং বলতে কি তারা কথা বলতে পারে কিনা জানি । কিন্তু গঙ্গ ফডিংস্কেরা ঠিক গ্রামি টেলিফোনে

> কথা বলাতে পারে। এটা ফবামা তিক যে তারা বিশিষ্কার তিনার না ডাখালও করে না তবে তালের নিছক কথা বলার স্থোগ দিলে ভারা কথা বলাতে পারে।

> াজা অভিযান যে গ্লোহ করে হা লোকের ভিরক্তেই জানা ছিল কিন্তু কেন তারা এমন আওয়াজ করে এ প্রদান নিয়ে কেউ নাথা ঘনায় নি গ্লাগ্ল করে এই পর্যাপ্ত। হয়ত বা কিছু কর্ম্ব নেই কলে।

> কিন্তু লোকে যত বেশি প্রকৃতির জীবন সম্পরেক জানতে পারল তত্তই
> আদের কাছে স্পণ্ট হয়ে উঠতে লাগল মা গল্পা-ফড়িং কিছুই সবার
> নেই কলে গ্নিগ্ন কবে তা নন। আর আদের এইন কারণেও নম্ন যে
> সাধিবীতে বাস করতে তার বেশ লাগছে। সতি সাঁতাই যান বেশ লাগত তাহেলে ২০ উপাটো তার উচিত ২০ চুপ করে থাকা কেননা পানের থেসনত হিশেবে তার নিজের জাঁবন যাযার বাকি আছে। সব্জ

িনিসকে ত আর সক্ষ ঘাসের ভেতরে দেখার জে। নেই অগ্রচ শ্নতে চাইলে শ্নাতে পার। তার মানে এমন কোন বা পার আছে যাব জন। সে গ্রগ্ন না করে পারে না। নিশিচতভাবে জানা গছে যে কেবল প্র ফাড়িংগেরাই আওরাজে করে। কোন কোনে বিজ্ঞানী এও অনুমান করলেন



যে সংসংগ্রন শব্দের সাহাযো ভার ভালের ধারনগদন ভারে কিন্তু আবের দল বিজ্ঞানী দেটা বিশ্বাস কর্মেন না আর তথাই পদা ফড়িংয়ের। টেলিফেনে কথা বলন।

'যজ্ঞানীনা কিন্তু কর্মেন এমন এক পরীক্ষা করে দেখাবন যাতে খোঝা যায় ৮০ ফিডিং গান শূনতে পায় কিনা আর সে গানে ভার প্রতিচিয়াই

বা কী রকম হয়। গানের প্রতি সে যদি উসসোন থাকে ভাহ'ল ব্রুত্ত হ'বে যার বিশ্বাস করেন না যে প্ং ফড়িংরেরা প্রতী ফড়িংদের জন্ম গায় হাঁদের কথ ই সভি আর বাদি দেখা যায় যে এটা তার পক্ষে পুচ্ছ বাাপার নয় ভাহালে ব্রুত্ত হ'ব গঙ্গা ফড়িংরেরা বাহ্যবিকই কথাবাতা।' বলাতে পারে।

200 0

একটা ঘরে টেবিলের ওপর একটি গক্ষা-ফড়িংকে বসিয়ে দেওয় হল তার সামনে রাখা হল টেলিফোন রিসিভারে লাগানো সাইলেফেনের মাতা একটি থাইলেফোন আরেক হরে শক্ষ্যাহণী যন্ত্র রেখ সেখানে ছাড়া হল এক ক্রা-ফড়িংকে।

কিছুক্ষণ কোট থাবার পর গাসা ফড়িং ধাতকু হারা পান শ্রে করল সে কিন্তু ব্রুক্তেই পারে নি যে কোন হুগড়িমিতে অবস্থান না বরে অবস্থান করাছ বাক্ষণারারে আরে ধারেকাছে দ্রী ফড়িং নাও থাকতে পারে মোটকথা ফড়িং গান ধরতে সে গান বয়ে অনা ঘরে এনে পোছাল, দ্রানিট্ডিং ১ দ্রুবতে পেল গ্লো-ফড়িংরের গ্রেগ্নে আওয়াজ কী ভাবে মান্ধের ভাষায় রূপান্তর করা যার দেটা এবেশ কারও জানা ছিল না ভাছড়ো তাকে রুপান্তর করাও বায় না। তবে প্রী ফড়িংরের ছুটাল গানটে এসেছে কালে, বিসিন্তারের সভতর লিয়ে । বিসিন্তার অবশ্য দেখনে আদুদা গলা ফ'ড়ায়ের মাতা নয় কিছু এমনও ত হতে পারে থে সে ওর ভেতরে আছে স্প্রীফড়িং তাই যদের ভেতরে ঢোকার চেন্টা করে।

এই স্তাবে টেলিফোনে কথা বলে সঙ্গা ফড়িংয়েরা মানুষের কাঞ্ছে শুদের গোপন বচস্য উদস্থাটন কয়ল।

নিস্তু একটা বহুসা জানার পর খোকে নতুন এক প্রক্রেলিকরে সংখ্যুখনি হল গক্ষা-ফড়িপ্লের যে গান গায় অথবা কথাবার্তা বলে তা সবসময় একই রক্ষের নয় কেন শানে ইয় এই ধর্নিগ্রালির অথা বিভিন্ন বাস্ত্রবিকই গোই যেমন গঙ্গা কড়িং জোরাল সংগ্রুত দিছে তার মানে জানাক্ষে কেখার সে আছে, ডাক্ছে তার সন্ধিনীকে আবার সঙ্গিনী বখন পালে এখন গঙ্গা ফড়িংকের গানের সর্ব পালটে বার উচ্চ গামের গ্রুতস্ববের জারগায় ইতে থাকে যুদ্ধ, শান্ত

আচরণ থেকে সঙ্গে সঙ্গে এটাই স্পণ্ট হয়ে উঠল যে এ গান ভাবই জন।
গানেন সাম্পন্তা হল আমি এখানে এই যে আমি
দতী ফঙিং কথা বলতে পারে না এমনকি ফডিঙি ভাষারও নয়।
পারলে হয়ত কিছু না কিছু একটা উত্তর্গত দিত। কিন্তু শব্দ যেহেডু
নেই, সেই হেতু কাজ করা দরকার আহ্বান লক্ষ্য করে সে ভাড়াভাঙি

কিন্তু হঠাৰ সাৰ আৰাৰ চাড গলে এবাৰে গান প্ৰাঞ্চৰৰেৰ মাতা নয়। টাছাড়। সাজনী যখন পাৰে আছে তখন ডাকবেই বা কাকে । একানে ব্যাপারটা এন ক্রিছ, । ওছে ব্যাক্ষা লেছে । দেখা মালেছ অনা একটি গলাফডিং এসে হাছির হয়েছে। এটা এখান এলো কী করে। ঠিক এখানেই এর আসার কী এমন ঠেকা পড়ল সম্ভবত এর নিভাল কোন জায়ালা নেই। কিন্তু এখানে জায়ালা খালি এই তাই জায়াগার ফালিক হড়া মাৰে এ সম্পাকে আগভাৰতে সাবধান কৰে দিল , অবজা একেছেও আৰাৰ वमान्त इस एवं शका फोलरान्त्र आल्याक प्रान्धार अन्यस राज छत् कहा যায় না এ স্বার্গা আমার ভাগ বর্লাছ নই ল ঠেলা ব্রুগির এভাবে ভাষান্তর করা যায় না তবে গ্রন্থা ফডিং লক্ষের কেনে ভোষান্ত করে না একজন চিংকার করল আনক্ষেত্র শুনতে পেল আগত্তক হয় নিজের क्षाता स्था कार्या शक्ति । शहर भारत नराह अविनामक र वर्ष कराव र आसाव মতলব কর্বে। এখন গোনা যাবে মৃত্যের হুত্র ব আর কক ফ্রিড্রাটেও একে অমেরে ওপর ঝালিয়ে পতার পর জিত গছ ফ'ডং আইনসঙ্গত যাজিক হোক আর আগন্তক হোক। যে ই হোক না কেন পিঠটার দেবে।

**৩.৩০'লে খোকা** 

দ্রস্পাশকরি ভাতি ফডিং ঘ্যুদ্রে পোকা এরাও।
তাদের সকলেরই পানের মধ্যে মিল আছে এবং যে ফার্ট সহযোগে এই
গান গাওয়া হয় সেগ্লিও মোটাম্টি একই বেক্মের তাদের একটি
ভানার থাকে চারধারে মোটা শক্ত শিবা দিয়ে তাবের ওপর টানটান করা
চমতার মতো অস্থ অজন্ত বিজ্ঞী ধরনের ফার্ট থানা আছে
বাজ কাটা শিরা। গালা-ফড়িং এক ডানা দিরে অন্য ভানাট। ঘথে বজি
কাটা শিরা। গালা-ফড়িং এক ডানা দিরে অন্য ভানাট। ঘথে বজি
কাটা শিরা। গালা-ফড়িং এক ডানা দিরে অন্য ভানাট। ঘথে বজি
কাটা শিরা। গালা-ফড়িং এক ডানা দিরে অন্য ভানাট। ঘথে বজি
কাটা শিরা। গালা-ফড়িং এক ডানা দিরে অন্য ভানাট। ঘথে বজি
কাটা শিরা। গালা-ফড়িং এক বালা বিরু মার বার্টার যান
কাটা কালা ঐ ভানার শিরার সক্ষে ঘবা বার, আর ঠান ধরা বিরুলী যেন
কাই মন্ন প্রতিধ্রুদি ঘটাও তাকে জোবদার করে বজাই বাহ্নাত যাকে
তার জনা ব্রুত ভানার ভানাত থকাত হয় আর গানে যাতে বিভিন্ন

কি'কি' গোচীয় পোকা



গাল ফড়িংনের জনগালি ক্রিই ছালে ক্ষিত্ব তাদের নানি থাকে পারের ওপন ও আছা থাতি ও চনংকলে ধননি পরিবাহী তাহাল তাদের নান কি মাটিতে পরিবাহিত হয়ে যার না এটা যাডাই করে দেখার উদ্দেশে জনৈক প্রাণিবিজ্ঞানী ঠিক করলেন প্রসংখাত্তদের মাটি থোকে বিজ্ঞিন করে দেখাবন তিনি তাই নৃতি প্রফটিগুড়ে তেল্লের সঙ্গে বাহালে কিছু কুছ গাল ফটিগুল্ল সোলক কেন মহলাহ নাই দিলে না ওব আকাশের পালিকালান্ড ও ওকবিত্ত কি নিয়ে যেতে লাগলে। স্তরাং দেখা যাছেত তক্তা একে অন্যুক্ত শ্লিতে পাছ তার মানে ধর্নি মাটিতে পরিবাহিত হত্তে বস্তুলা।

এই ভাবে গন্ধ ফড়িবাররা কলাবার্তা। কলে। স্তাছাড়া ভাবের নিকট ও



রক্মের হয় হরে জনা বিভিন্ন কেশে ও বিভিন্ন শক্তিত ভালর উনের ম্বা লাগাতে হয় ভাহকেই ধর্নি হবে কথনও জোরাল কথনও অংশক্ষাকৃত মালু

আবহাওয়া যথন শত্তে পাকে এখন বহু মিটার দ্ব প্রেক গঙ্গা ফডিংগদৰ গান শোনা যায় আবার মাটির এলার চুপচাপ সত্তেবা বছর কটায় এবং জাবনের মাত্র শেষ কয়েক সপ্তাহ গান গান্ত এমন কোন কান জাতেব ঝিখি গান্ত্রীয় পোকার গান দটমি ইঞ্চিনের শিক্ষার মতে শোনায় আব তা প্রায় আব কিলোমিটার দুরে পর্যন্ত পুশুনা যায়

এক জ্বাত্র ঝি'ঝ' পাকার গান আবার দেড় কিজেমিটার ধ্র থেকেও শোনা থায়।

रकर्मन व्य भक्ता काँउए,सहाः এवर ठाएम्स स्वाटिताई कथावाटी स्वाट भारत তা অবশং নয় বিজ্ঞানীরা ব্রুমাণ্ড পথনা করে দেখেছেন কে প্রায় নশ হাজারে জলতর এমন সব কটি পত্তর আছে যারা কথাবাতা বলাত পারে যে-সমন্ত আওয়ালে মহার বিভিন্ন সাংকাত ভাগের অধিকাত আছে কোন কোন ছয়পেরের কাতে সেগ্র,ভার সংখ্যা বিশেষেও ওপরে হাদের মধ্যে দেখন আছে আচনুত্র হ্মেকি কেমনি আছে উত্তেজনা আর এই মুমে বিজ্ঞান্তি যে জায়লা খালি কেই ইতালি আবার পঞ্চলালাকর যারা পেছনের লায়ের সাহ যো কথা বলে লয়ে পা যায় বর্তন সাখি করে এমন সংক্ষতত আছে যা লানে পাটা পাল আকাশে এটে। এটা বিশ্ব মেটেই পাথ্যর আওল্লাজ নয় । এ হল বিশেষ স্থান্ক ঠাং পঙ্গপাল ওড়ার সময় যে ধর্মন স্থিট কবে বিজ্ঞানীরা ভার টেপ করেন পরে করোকটি পতলকে ব্যার করে দেওটা হল প্রসঙ্গত, পরপালের কান থাকে পেটের ওপর — আর ভাদের উপন্ধিতিতেই ওভার সংক্ত পুনরুংপাদন করা হল বাধর পতকরা সাধ্বরের প্রতি মন দিল না ব্যক্তিরা কিন্তু আক্ষাণে উডল। দেখা বাজে পতন্তরের ডানার প্রয়োজনীয়তা **दिवन स्टाइ कना नव कथावाडी ठानार**नाद कनास वरहे।



म्मोहादक श्रद्धान्त

প্রবৃত্তিকারর বহুকাল ব্রাত পারেন নৈ কোন বৈদ্যতিক টালসফারেনপালি প্রাণাই রাশাস ঠালা হরে গালে কাঁট পারের এখানে কিলেব ফাকরণ আলে কেন বিন্যালের ম্যোম্যালি রাওয়ার জানা তালের এই প্রাণা হতে পারে বিশ্যত্ব এমন কোন ধর্ম যা লোকের কাছে এখনও অক্টাত অধ্য রালানের পরিচিত্ত

ইঞ্জিনিয়ার ও প্রস্কৃতিবিদ্দর যথন এই নিয়ে আথা থামান্তেন ওপন বিজ্ঞানীর পর্যক্ষেপ করাত লাগান্তান দেখা থামা বনের ভিত্তার মানিক ক্ষেত্রার মানিক প্রক্রিক বিজ্ঞানির ক্ষেত্রার করাও চার কিন্তু বালা মানিওপ্রের ক্ষেত্রার করাও চার কিন্তু বালা মানিওপ্রের ক্ষেত্রার করাও চার কিন্তু বালা মানিওপ্রের ক্ষাত্রার করাও চার কিন্তু বালা মানিওপ্রের ক্ষাত্রার ক্ষাত্র ক্ষাত্রার ক্ষাত্র ক্ষাত্রার ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্রার ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্রার ক্ষাত্র ক্ষা

দ্যা মালক, সক্ষে সক্ষে ভার দিকে ধেয়ে এলো জানৈক ভাষক। তারপদ্য উট্টে এলো আরেকটি স্থা মালক, আরও একটি এবং চতুর্থ ও পাত্মমান্তরার ক্ষেপ্রেই ঘটল সেই একই বাপোর আয়ত হান্টটিকে কেন যেন কেউ আয়াল দিল না সন্তম ও অন্টর্যাটকেও নয় আবার নব্যাটির এবং দার্মাটিরও ভাষা ভালো দেখা যোলা। বাপোরটা কী প্রাণন উঠতে পারে ট্রান্সক্রমানের সক্ষে এসবের সম্পর্ক কী ?

িক্তু এই প্রশেনর উত্তর দেওয়ার আগে বিজ্ঞানীরা আরও একটি জিনিস আবিশ্বার কর্মেন, যেমন, সক্লেরই জানা আছে যে গাঁটারের তারে ম্বার ওঠে একমাত্র তথানই যথন তাকে ছোঁয়া হয় আর তাতে স্বে



উঠকে কপিন লাকার ফলে। তার যত সর্ হ্বে আওজাজও তত সিহি

হবে কেননা সর্ ভারে কপিন ধরে অনেকটা দুভ আর মোটা তারে

অপেক্ষাঞ্চত ধাঁরে। তার মানে কপিম যন্ত বেনি, আওয়াজ তত উচ্চ

পদায় আর কপিন যত কম আওয়াজ তত নীচে। এটা কেবল তারর

ক্ষেত্রই প্রযোজা নয়। কোন একটা পাতলা ভাল স্বলিয়ে লেখ — সাই

সাই আওয়াজ হবে কভ মন মন দোলাবে সাই সাই আওয়াজটা তত

ভক্ষিয় হবে আর কটি-পতকের পাতলা ফিনফিনে ভানা, যা অতি ছব্ত

নজতে থাকে ই হাঁতা থেকেও একরকম আওয়াজ বেরেবে বৈকি

কলিনের ছব্তরার ওপর নির্ভির করৈ এই স্বর নীচু পদার হতে পারে,

যানের হতে পারে আবার পিনপিন আওয়ারের মতো স্ক্রো হতে পারে



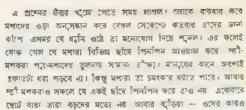
কটি পত্তলদের ভানা নানা ধরনের, সেগুলি নানা চ্রত্তাথ কপিতে
পারে যেমন মাছি সেকেন্ডে ৩৩০ ৩৫০ বার পাখা নাড়ে, মৌমাছি—
৩০০ বার যথন সে মধ্ নিয়ে ওড়ে আর হখন বোঝা ছাড়া ওড়ে গুলন
৪৪০ বার ভমর সেকেন্ডে ১৯০ ২৪০ বার পাখা নাড়ে, আর মশা
নাড়ে ৫০০ ৩০০ বার (জ্বোন কোন জ্বান্তের মশা ১০০০ বার
পর্যন্ত; বোলতা ২৫০ বার, গ্রেমাছি ১০০ বার ঘাসফাড়িং ৪০ ১০০ বার গ্রালা পোকা — ৭৫ বার, মে-পোকা — ৪৫
বার মথ ৩৫ ৪০ বার, প্রস্লাল ২০ বার, ইত্যাদি।

MISHIP YOR

আছে, পরদশরের পদদের মধ্যে থেছেতু এতটা প্রভেগ, সেছেতু ঐ
পদদের ফলে যে ধননি ওঠে তাও সন্তবত বিভিন্ন রক্ষের হা েতা ই
বাট আর এখানেই বিজ্ঞানীরা ইন্ধিনিয়ারদের ব্রুতে সাহাযা করলেন
ইনিশ্দকরমারের দিকে মশারা যে উড়ে আসে তার কারণ কী। ট্রান্সকরমার
গ্নশ্ন করে। এই আওয়াল বহু কটি-শতক শ্নতে পায়, কিন্তু এতে
আকৃষ্ট হয় কেবল মশারাই, কেননা স্ত্রী-মশকরা সেকেণ্ডে ৫০০-৫৫০
গতিবেগে ভানা নেড়ে যে আওয়াল তোলে এটা তার মতো অভি স্ক্র
পিনপিনে আওয়াজের মতো শ্নতে এই আহ্নান-সংখ্কত অবর্থা
প্রতিচিন্না সাভি করে।

কিন্তু আরও অর্মামাংসিত প্রণম থেকে গেলে প্রং-মশারা কোন কোন দুটা মশকের প্রতি মনোযোগ দেম, আবার কারও কারও প্রতি দের না এমন হয় কেন?





মতোই নয়। প্রথমধারা তা শ্বতে পায়। ছোট্দের অংর ব্ভিদের ছিকে তার। মনোধোগ দেয় না একদলের এখনও সময় হয় নি বনের মাকৃখানে ফাঁকা স্লায়গার মধ্যের ওপর নাচ গান করার, অন্যদের সে সময় পেতিয়ে दशासदा ।

কেবল বসন্তকালে ঘুরে ঘুরে নাচ গান করার সময়ই কিন্তু মশারা স্কথাবাড়ী বলে না।

মশারা সর্বদা একই পতিবেশে ওড়ে না কখনও দুত কখনও বা অপেক্ষাকৃত ধাঁরে। এর অর্থ হল জানা ন্যাড় কখনও ঘন ঘন কখনও বা কম। এরই ফলে ধর্মন হয় নানা বুৰুমের 🕝 উটু অথবা নীচু পর্নার জোরে, আন্তে কিংবা অপেকাকৃত ভীক্য।

মুশারা — জাত হিসাবী অমনি অমনি রাড়াহুটো করে না অন্ধ্রিক শক্তিক্ষা করে না। কিন্তু সেই মশাও বধন দ্রত ওড়ে তধন ব্রতে হবে অনোরাও তার পিছ, পিছ, রওনা দের :

আবার এখন ঘটনাও ঘটে বখন মশাকে বিপদের হাত থেকে ধোঁয়া বা আগুন থেকে। পালাতে হয় তথন সে তার মশকীয় মনোবল প্রেলাপুরি প্রেল্ড করে থেয়ে হার চ্ডিভে গতিতে ডানার মহাযো কাজ করে, মুখা পালাতে থাকে তার ওড়ার আওয়াজ হতে থাকে বিশেষ বর্নের। পলাচন্ত্রত মদা ভানার সাহায়ের যে আওয়াজ তোলে অন্য মশাদের কাছে তা হল সংক্তেবার্তা আপন প্রাণ বাঁচা

তার বড় দরকার পড়েছে। বেমন, টের পেল কোহার কয়দা ওঠানো বার অমনি সেখানে ছটেল। জোর ভানা নাড়ার : কিন্তু আনার।ও বিশেষে না নজর রাখে। ও এমন ছুটছে কেন? এলো কেখি শেনা ফকে ' ওরা কান পেতে শোনে। এদিকে মদ্য ব্যস্তমমন্ত হ'র ছুটাই জোরে জোরে পাখা ব্যাপটে বাতাস কেটে চলেছে আর ষেন বলছে খাবার আনতে চলেছি ঐ ত বাব্যর কোথায় বাব্যর আছে জানি



ডানার সত্রায়ে মধারা বিপদ সম্পার্ক সত্রক করে করে কিছেদেও অবীদ্ধতি এবং আরও ভানেক বিছ, জানায়

ভোগরা ও জনেই যে ফুলেব মধ্র ভাব নিজে বঙ্গর সময় **মৌ**মাছি

THE THE SHAPE OF THE PARTY OF T के अकड़े अध्य पत तार जन नाइया तार पत पत हररहां प्राथ हिंद कालात कार्य के हरद अव्कार कार्य किया करें आयोका नहाद अ हस अस्य अन्ति कार्यक तर मन कार कार आहर मन रहना है इस विकास के कर है के देश कर है के अपने पर विकास इक र इस्तान वा रितन काला ननकात है लगा त्वरण है जिसे दाना प्रश পৰিশালী ৬৬৫ এলং কেই কেই ৯% যুৱা মালত মুখ্য কঠাল के के विवेद के व्याद भी भी भी भी भी भी है है । यह रेंग विवेद किस्से किस्से अहिंद SHETTIES I SHE SHEETH WILL E E HIT HIM YELL E E KING TE TE STORY अन्धार्थि । ४४, ६ त हा ल हे का मा १ व ६०० तत प्रांत के हाता का स्थात মানলৰ কৰে। বাইৰে খোৰে এ চৰতেৰ নাত্ৰম বা সেখাও প্ৰেক্টা ভূমিক स्योधा कि सते भारत हुई रूगा मान येक ठेक हुआ कर हारत उद्देश उक्क প্র'বিশ্বলাথ বারা থাকে জেই পাহারভার আমাছিলেইই কেবল পারে না এই যোখাতির দ্র থেকে শ্লার কাব কে ই ৬ আসাভ ভারবাহী ্রেলিছির ভারে ও পের বালি দের আপ্র জন সহারালারত প্রায়ক মালাভ ও মন। ধ মেলান প্রেশ করার নত আর যা ভুর সাধ্রা পশ্রে যাম নামার অনুষ্ঠ প্রার্থিক হার নিজেকের বাভিতে প্রবেশ করতে দের না।

মৌমাছিব এনাৰ আওয়াত প্ৰবাধৰ ছাত্ৰপৰ মাৰ নৰ মৌলাক উড্ আসাৰ পৰ সে ভানাৰ সাত যে। প্ৰভাগ কৰাত সামৰ কেখায় ছিল কী



والتعابد



প্রিক্টিভ \*কা পেয়েছে এটা অবশা ঠি¢ যে স্কল প্রাকৃতিক দ'লা মার বানেও ভেত্তকার ফ হ জাইপান্য সাক্ষাংকাতের বিধরণ সে দিতে কাক্ষ কিন্তু আ আ ছাদৰ একআৰু সকাৰ্যা হলা গুলা কাথায় ফুলা আছে বাত্ত স্ধ অংড কিল স ফলট ল কেলন। 'ডুলানের এখন জালে এছে বে কেন বছ কার ছব কার ছব কারে ছাকে গুলু সন্ধানী ছোল ছেব স্কে बाद राज प्रा. रायन रहा हा कियु धक भाग पर कथा र छ कता ৰাম না পাছত আছে ভাৰত প্ৰকাৰ্ডনাম কলা কৰা মূৰ্বে আছে তাৰ ্রমর্থ শতর মান ম অন্তিম্ছাণ, জেল ই তথুৱা, উনাই নামার ১৯৯৮ ৯ ৬৪ জে , আরু জানক বাহিমান সাঠকভাবে সে গণি এত সোকোশভা সামান কমা সম্পাচাল্য মুধ্য হ কৰে এই লে ক্ষাণ হ'ব ফুল ১ ডুল প্ৰক হটৰ লগে ব্যাদ হলা পূৰ্ণিবস্থানী ইংবলৈ আৰু আহি দুখনৰ পৰ্যাপক্ষৰ কৰাত্ত সংক্ৰম কৰেছেন যো পাৰার চুট্টি মাজা বা স্থানিক চুট্টি মাজানেরই কলা চ্যাছ কেন ১৯ কে ছেছি এত ন সে ডাল ফুডফড় কৰে ছুটে ৰেডায় কৈবল দ্বাই সাজই যাও না খালে পাত্য থাকো উৎকাৰ্য সংক্ত বাট প্ৰুসভানী মোমাছি যত মারিক হায় ১টটট আওয়াজ ব্রকে সভ্রত্পাপ্র বর্ভ র ১৬ জে ব্রুড়ে হবে

হলতে এক বিকাশ করে আন ভি সভালে বাংক আমাছিলের
ধাঁচ বাংক ক্রেন্ত বাংক পাথার আচি কাছেছে দিলেও আয়াছি
মাতে চাঁচিত অন্তর্ভা তোলো সার নার পেছন পেছন ভ্টিত থাকে
অনা আমাছি বাংক আন্তর্ভা ক্রেন্ত ক্রেন্ত বাংকার ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্



মান্দ্ৰানের পিছি বাল হয় । ৬ সোকতে যাত হথা সহ নপাই ফুল
মানে ২০ চাত তাত তাত কিছু মান্দ্ৰ হাত নক্ষমি হাত কালি ছাত্র
মান ২ল হলি প্রেপ্তি শেখাতে পানে তিত চাতর মান ছাত্র
কাছ কালিকট বাগের কোল ন্বোধ লাভ গল তাই না বাধা
কংবা মান্তব্য হথা লাবিকবলা কিছু কুনিম যেম ২০ কেল সভা
ক্ষেত্রই করাও পারে দিনত পারে কেবল ভিনিত সাক্ষ্য ১০ কর





হবালভা-আহতর মাছি

আমিছিল কোন কোনী সাধনৰ সংস্থা বছৰীপাণি পুনি সাধস্থ হ'ল পড়েছে এখন দৰে নাম্ভিক নৰ মাখন বালম্ভাৱ নাছ নই চুনী সক্ষে সকে ওকে যেৱে জেললা।

হাৰে হন্ত সেই একই প্ৰক্ষ ছালাকেন এবংক ছোহাছিল কুৰিছা গ্ৰুসক্ষা টাক মোৰ ফেললা এককল অনকলে হালল তবংৰ বিজ্ঞানী চালেই পালকেন লংগলাটি কী দিল যাস্থ্য সহলী মোছাছিল বিবাৰণৰ পৰা মাফিছিলন লংগাকে, এককল ভুলা সংলাদ ফ্ৰেমি ভুলি কি বাল বলা ব্যুলা কাৰ্যাক গ্ৰুসকল ভুলা সংলাদ মান্ধ সে এলাছ লোকি এ দিল ভুলি কাৰ্যাক কৰাকেন কেন্দ্ৰ কুছু কুৰিয়া আমানিভ আপোন মান্ত্ৰী ভোলা হ'ব কাৰ তবংৰ কাৰ্যাক ক্ষুব্ৰ ক্ষুব্ৰ ক্ষুব্ৰ স্থানিয়া আমানিভ আপোন মান্ত্ৰী ভোলা হ'ব কাৰ

এটো বেরার পরে ৯ খা ৮ র কুলো মার চাল বিশেষ র ১৮৪৭ করিত শেষস্থান এলার দুব নের - কুই- কুবল ৮

হাবে কোন মানুষ্ট যে ও লা আমি ছ । কং । লা । । হ । কারা গৈ । কার না আছে । ইয়ে । । না কারা গৈ । কার না আছে । ইয়া । । । কারা । ও হা । কারা । ও হা । কারা । ও হা । কারা । ডালেই আহি সমপুতি একটি ছালিল ছালিলে হা নিমার কারা । লাভ । পালছ পাতাবকাদের বাহিলক চেহাবাই যে কারল এই মাছি দের খাল্যাব হৈছ ও কারো পায়া লা মায়া বেলাতা কারে ও যোমিছি না এব প্রেলাত যাবর

অনুকরণ কাব নানবই মাতা একই বোক রাদ পাব ও ন র বালাধান ভাগতের কোবা আমিছি জানের ও ধাবনের পানস্করা ই গান মিছে। আলো প্রাজ্ঞার কাক্তা আমি আজিলা। অম্যান বোজাতা আমি বোজাতা।

হৈছে তেওঁ এক সদল' ও ল ন হুলেব খেচ 'খা' কাবই বা সাধ যায়।

িতি বিজ্ঞানী কৰিছে কৰিছে সংগ্ৰাহৰ সংস্থাতি সহল বিভাগৰ মাত হয় সংক্ৰাপ্ত প্ৰথম স্থানিক বিজ্ঞানী সংস্থা

ার আন্তর্য হওয়ারও আছে।

## নানিকংগৰ ছুল আৰ মংস্যাশকারীদের স্থোপন রহস্য

শিক্তুমির মহাম্বের সময় উত্তবের নোবাহিনীতে সন্তবত এমন কেনে লোক ছিল না যে যেট বারাবাসের নাম খোনে নি ফাশিন্ত জাহাজের অবশ্যান সম্পর্কে তাঁর বিসম্ভবনর ও দ্বাতি সহজ্জানের কথা, অপ্রা ক্যাতার কথা জানত না

এমন কতকণ লি বিশেষ ধন্দপতি সাছে যদের সাহারে। ভূরেজ্জন ল অন্তিন্তে ব্যান্তব সাহারে প্রে থাকে। সে ভাষ্টে কোন ধরনের কটো দত্রে তার অবস্থান ধ্যান পথ ধরে সে চলছে

এই সব প্রথম বিশেষ ব্যাখ্যার দবি ব্যাখ্য কিন্তু যে তুবেজাছাজে মেট বারাবাসে কাজ করতেন সেখানে বিশেষ ধরনের বন্দুলাত্র দর্কর হত মা কলের তলে ধর্নি অন্যক্ষানকরী মন্ত্র হউল্লেখন ছাড়া কতিনিক আর কেন মন্ত্রাক্তি এর লাগত মা এক্ষার ধরনিব সাহায়্যাই তিনি সাংশ্রা নিভূলিকবে বালে নিত্র পরতেন জাহাজিব দ্বেছ ও পতিপ্রর ওমনিক কিন্তুলিকবে বালে নিত্র পরতেন জাহাজিব নির্দাশ্যাতা ভূবাজাহাজ আন্মাণ্য জন্য প্রত্ত হত এবং এমন একটি ঘটনাও ঘটিত না বেখানে মেট ভূবা করেছেন

সেই দুখাগজনক দিনটোত বর্বাস প্রপেলারের অভ্যন্ত শ্নুন্ত প্রেলন সঙ্গে স্থে ব্রধ্রে পর্লান সংগ্রাম গ্রুতি এখনি দেখায়ন্তেন চলেছে তাব প্রিল্প এবং প্রাণ্ডাক্র জহালগ্রি ভাকে ব্রহ নিধানগ্রাম বিভিন্ন কাজন কাজনিক সংগ্রাম অক্তমন করতে হবে এর অর্থা হল ভূবজাহাজাঞ্চ দুভে উপরিতলে ভেসে
উঠাত হবে আচমকা শনুকাহারেলর উপর আক্রমণ চালাতে হবে এবং
দুভ প্রান্তন্ত করতে হবে। ব্রেলর সমস্ত রকম প্রস্তৃতি নেওয়া হল
কিন্তু আক্রমণ করা হল না ভূবোজাহাজ ডেসে উঠে কোন জাহাজাই
দেশতে পেল না দেশা গেলা বিপদ সংক্তের জনা নামী হল
করেক আঁক প্রান্ত।

মেট কারাকাস নিজের কুলের জন্য দার্থ মুসড়ে সভুলেন যদিও পরে জনা গেল যে দেমটো তার দ্যা আছেবা যে আওমাজ বার করছিল তা সাত্তি সালেট অনেকটা জাহাজের প্রপোলারের আওমাজের মতে।।

মের তথনও মার্কিন নার্কিদের ছুলের কথা জানতেন না সেকথা জানতে পাইজে তিনি হয়ত নিজের ভূলের জন্য মণ্ডটা মুসটো পাড়তেন নাত্র

১৯६২ সালের বসস্ত লে যাকিন নেবাহিনীর মধ্যে ভয়ামক চাঞ্জা দেখা দেয়া সংশোক্ষর ভাষাহাজ এলিয়ে আসছে এই মরো উপকলবর্তী প্রবিক্ষায়ালিয়ে সাংক্ষাপ্রকাশনের জনা আটলানিক উপকাল বিশেষ ধর্মনা হে সব ফলপাতি বসানো ছিল ভারে সংহারো অস্থ্য ১৯৬মজ ধরা পড়ে এবং স্থলে পাঠানো হ্যা আওয়াজ তাঁর ধ্বেক হাঁরতব হতে আকৈ এবং দেয়া পর্যন্ত এত জোলাল ইয়ে ওঠে যে



তাঁরিভূমির লোকজন বাতের পর রাত ঘ্রেলতে পারে ন এ অন্তর্জ ভূবোলাহাজের প্রপদ্ধর চলার আওয়াজর মতে কিন্তু কান প্রদানর জাঁবিকজানারা এ প্রদেশর সঠিক উত্তর দিতে পারালন ন আলকা হল যে শতুন করন অন্তর্গালীরা এ প্রদেশর সঠিক উত্তর দিতে পারালন ন আলকা হল যে শতুন করন অন্তর্গালীরা এ প্রদেশর সঠিক উত্তর দিতে পারালন ন আলকা হল বিশ্ব শতুন করন আন্তর প্রকাশ রাজ্য করিছা কর্মালীর বর্জাদি অবলক্ষর করণার প্রভার ঘারালি আরকার করার বিশ্ব হামলা করার করার বিশ্ব হামলা করল লা।

কৈবল পরে জনা গোল যে এই আমানকসান্তির কান দাবী ছিল ক্রেকরে নামে ছোট এক জাতের মাছেরা যারা উপসাধ্যে আসত তাপেব ভিন জাজতে।

বলাই বাহ্লা যে বিজ্ঞানীরা ওদের কণ্টাবান কান্তল বোধ কারন সহু দেশে বিজ্ঞানীরা কান পোত মাছাদের আওবান্ত শ্লাত থাবেন বিশেষ ধ্বানর মন্ত্র তিত্র ইন শ্রীর ক বন বিশেষ বিশেষ অভিযান সংগঠনে হিলালে বিশাল আগালায়ারিয়াম নিমাণের কোল বান তা সম্ভেও গোড়ার ক ভা চলল ধারিবাতিত মাছিবা যে কোনী মুক প্রানী এই বন্ধুমূল ধার্মা বন্ধান কবা ত আর চাট্যিনি কবা নর তার আবার তাদের বাকশাল্ভিছনিতার কথা বহু লাভির প্রবাদ প্রবচনেও ঠাই কোবাছে। আবার সেই সাল যত প্রদেশ্রবিবার্ধীই তাক না কেন কোলে বহু কাল থেকেই জানত যে মাছেরা মোটেই তেমন একটা বেস্বাল জাতের প্রাণী নয়। তাই আফ্রিকার উপকৃলভাগে বসবাসকারী মধসাঞ্জীবী কোন কোন জাতির মাধা দেই সমন্ত ব্যক্তি পরম প্রজার পার মুপে বির্বেচিত হন যাদের কান আছে শিকারের বড় ভাগাটা ভারাই পেয়ে ঘাকে যদিও তাদের একমাত কাভ হল মাছের আওয়াল শ্নতে পাওয়া এবং দেই সম্পর্কে শিকারীদের অর্থাত করা।

বাদের কান আছে তারা এই উল্লেখ্য সময় সময় কলে ছুব দিয়ে গতীর তলদেশ খেকে তোস আসা আওগাল কান পেতে শোনে -

ধারে ক'ছে মাছ আছে কিন জানার উপেদাশা পশ্চিম আছিকার জেলের বড়োজাবে গাঁও জাল জুবিদা দের গাঁড়ের হাত্রেশ বান ঠেকিয়ে গোনে কাঠ জলে ভালো ধর্নন পাঁরবহণ করে জেলেরাও ভাই জানে ঠিক কোখার জাল কেলতে চবে।

ঠিকই ছেলের। ঝণ্ঠদ্বর প্রেন মাছের সন্ধান জনাও পারে তার।
প্রান ব মাছ কথা বলতে ওল্পান এমনকৈ বাচালও। বর্তমানে
ক্ষিত্রদেশর ও নিখাত বলুপাতি মান্দ্রর সহায় হওয়ায় জানা গেছে
বে জলবাজে। কোন নার্বিতা নেই নেই কোন নিজ্জতা। বরং তার
উলাটা চাইন্ডোফোন সামানা গাভীরে ডুবিয়ে দিলেই হল বহু বিচিটা
ও বহু চমকপ্রদ ধ্নিব অসাধারণে ঐকতান শোনা বাবে। এ হল
কলবাজেরে চিংকার, পিনপিনা আওয়াঞ্জ গঞ্জান হোছে। হাসি আর
গোডানি।

এই আওরাজগুলিকে বিজ্ঞানীরা দুটি বিভাগে ভাগ করেছেন।

প্রথম বিভালে আছে, দৃষ্টান্তব্বসূপ সেই সব আওয়ার বেগালি ওঠে বাদা গলাধঃকরদের সময় এথবা সাঁতার কাটার সময়। এর নথে জাঁবকুলধর্মা রথ: আর বাদ ধরা বার চিংকার পিনাপিন আওয়াঞ্জ গভান কোসফোর্সান সেগালির নাম হস জাঁবকুলধর্মা ধর্নি এই ধর্নিই মাছের ভাষা মাছদের কলবোর্তা আমরা ও ব্যাপারেই কোত্রকাঃ।



## ক্ষতদের লাইরে ও বাচালরা আর পিলে ১ম্কানো শিলে ভাকাত

আছো তাহলে বোবা মাছ নিত্রে যে প্রবাদ প্রবাদ আছে সেটা কী বা।পার > এটা অবণা ঠিক যে থারা এই সব প্রবাদ তেবে বার করেছে মাছদের বোবা মনে করার সক্ষত কারণ তালের ছিল। করেল, মাছেরা কী ভাবে কথাবাতা বলে তা শ্লাতে গোলে হর জলে ত্ব দেওবা। দরকার নমতে কোন উপকরণের সাহাখা নিতে হব (হাইড্রোফোন না হলেও অক্যন্তপাঞ্চ দভি ত বটেই)।

সত্যি কথা থলতে গোলে কি কোন এক প্রবৃত্তিক আমাজন নদাঁর তাঁরে গোঙানি ও দাঁঘালাসের মতো অন্তুত ও রাতিমাতা জোরাজ আওয়াজ শ্নতে পেরে বেশ আগচর হয়ো মান। আওয়াজ আসাজিল জল থেকে আম ঐ নদাঁতে বে মাজেরা খাকে তালেমই গান বলে তা প্রতিশাস হয়।

হাাঁ, মান্য সময় সময় বিশেষ ধরনের ফলুপাতি গুড়োই মাছের কণ্ঠশবর শ্নতে পার কিন্তু সে কেবল সময় সময়। কলচিং।

বাপোরটা এই যে জলের তেওরে যে-আওয়াঞ্চ ওঠে তা জলের উপরিওলে আসতে আসতে প্রোপ্রি মিলিয়ে বার জল খেকে হাওরার (ঠিক বেমন হাওরা থেকে জলে) পেণিছার মাত ০ ৯ শতাংশ ধর্মন।

বার্মণ্ডল থেন জল থেকে আগত ধর্নি গ্রহণ করে না' এমর্নিক আরিজেন সিলি-ভার বাধা ভূব সাঁতার, অধবা ভূব্রির। অবাধ সম্ভের আওয়াজ শ্নতে পার না কেননা তাদের কানের ভেতরে বার্ত্তর থেকে যার জল বল্ম-ভল ভেকে আগত ধর্নি গ্রহণ করে মা' ব্যুষ্প-ডলের মনোই ছল ধোক আগত ধর্নিকে লোপ করে দেয়।

অধ্ব জলের একেবারে ডেভরে ধর্নি চমংকার পরিব্যাপ্ত হয় বার্ম-জলের চেরে প্রায় পচিস্ক ঘ্রগতিত। যেখানে বাভাসে ধর্নি প্রতি সেক্তেড ০০০ মিটার অতিক্রম করে সেখানে জলে করে প্রায় ১৫০০ মিটার!



/क्रहेंम निरुत्तक्षमास । साथ के सारक प्राप्त



এখন আবেকটি জিনিসের ব্যাখ্যা চাই জলের মধ্যে ধর্মন বলতে কাঁ ব্বায় - আমতা যে আওয়াক শানি বাতে আমতা অভ্যন্ত ব্যায়্মন্ডলে পরিবাপ্ত ধর্মন — তা হল বাতদের কম্পন বেমন ধর চাকে কাঠিব বাড়ি দিলে চাকের টানটান চাম্মন্ত কম্পন উঠার বাত্তপে কাপন লাগ্যব এই কম্পন তোমার কানে পোঁছারে কানের পদার কাপন তুলবে আর ১৮০০ই শ্নেস্ত পাবে চাকের আওয়াজ



জলক্ ধানি এও কম্পন তবে ব উল্লেখ না জলের । কিন্তু গুরুপে তোররা প্রশন ত্লাত পর্ব মারের কেলা কালাল এই কম্পন সান্ধি করে। মানুষ থার পণ্ পথিব বেলায় না হয় ব্রুপেম তার জিত কাঠনালা, নিদেনপক্ষে ফুসফুস কাজে লাগাল আব মারের বেলায়। আকৃত শোনালেও, মারের কথাবারী চ পানোর সাংক্তর প্ররোধন কাজ

পটকাকে খিরে থাকে বিশেষ মারনের পেলা এই পেশান্তিল পটকার থাকে অংঘাত করে বেছন আখাত পড়ে ঢাকের ওপর। হাছড়ো বেলন কোন মাছ আছে যারা সভিকারের ছবার। পোটানেরে কারণাও ভানে। পরস্কু পটকা এই ধ্বনির শতি সবেও বাদ্ধি করেই আর রাছের পরীতি তা বাধাপ্রাপ্ত হয় না তার শবীর যেন মুনির প্রেক্ষ পরছে

কোন কোন মাছের চকে হিংখাব কাল করে কিল্লী দিয়ে কাছ বাঁধা বি শ্রম বাঁম, মাছ পাঞ্চলর সভ দিয়ে এই কিল্লীব ওপর হা মারে।

কিন্তু খাছ যদি আওয়াত করতে পারে ও হলে সে আওয়াত নিশ্চরই শ্নুনতেও পারে। তা আর বলতে 'বিজ্ঞানতি বর্তমানে এক হাজারেরও বেশি জাতের এমন এমন মাছের সন্ধান পেয়েছেন যার কথানাতা বলার ক্ষমতা রাজে। সেই সক্ষে এমন একটি মাছের কথান্ত জানা বায় নি হে 'কানে কালা।' তার মানে মাছের কান থাকাতেই ইরো অথক মাছের জান দেখা যার না যাত খেজিখা্জিই কর না কোন তার পান্তা করতে পার্বে না

মাছের কান তর্গান্তির সমবারে গঠিত বিশেষ ধরনের থাঁল অবস্থান করছে মাখার ভেতার মাগজ থেকে সামানা দ্রের। কর্ণরিদ্ধা নেই। আর এব দরকারও পড়ে না কেননা আমরা আরোই জানি যে মাছের শরীর আওরাজ ছাড়ে, আর ধর্লিতরঙ্গ সহজেই অভ্যান্তরণীণ কর্ণো প্রবাশ করে আছের আরও একজেড়ে কান আছে লৈখোঁ, ধর্গোশ বা গাখা — করও কনেরই তুলনা ত'দের সঙ্গে হতে পারে না এই কান্যোড়া মাছের নিকের নৈযোর সমান দাখা এ হল তথাকথিত পাশ্বারেখা — মাছের গোটা শরীরের আড়াআড়ি টানা বসা জায়ার অথবা থাঁক এই দ্বিতীয় কানজেড়া মাছের পজে জোন অংশে কম গ্রেম্বাপ্রণিত নার্যই হয়ত বা বেশিই। পাশ্বারেখরে কল্যাগে মাছ বিশা বুর খেকে জনানা মাছের এদিয়ে

भार<sup>®</sup> सहस्रत जन्दल पहल



মাজন্ত সংগ্রের ব্লহেড

Soil Will Top

আদা টের পার ্য রাজ্পনি পার্যরেখার কাজ করে এার থ্য বেলি রক্ষের সংবেদনলীল।

বাসস্কুদ্দর সাঁমানা নিয়ে সংঘর্ষ চলালের সমস্ত হাছের। প্রান্তই একে অন্যার সমান্তর্বাক্ত আন্যা এবং ক্রিডের স্কাপটা মোর প্রতিলাক্ষর দিকে ফলস্রোত পারিয়া।

পাৰ্থবিখ্যা ভাষের অধ্য র লাগ করে সমান্ত মান্তদ্ধির একটি আর মহা করাতুন শগার বাব এক ভাম মান্ত্র সংহারে বিপ্র হারত একে ভারতে শগার্শ করত লা।

এই ভাবে মাড়েরা একে আনোল সন্তে কথা কলা একারে প্রায়ন্তা মাড়ের কথা শোনার চেণ্ট করক এটা অবশা ঠিক যে সমুদ্রের কভারি প্রাক্তন মাইল্লোযোন নামিয়ে শিক্ষ তার সাহাত্যা আছের সভিক্ষেত্রর কথাবার্তা শ্মাতে পৈলে আবও আক্রাণীয় হত হয়ত বা কোন এক সম্মা তামানের পক্ষেও তা করা সন্ত্রন হাত আপাত্ত এসো মান মনে কংপনা করা যাক যে আহ্বা সমাদের তলালেশে নেয়েছি

এই ত্বেফে উঠল ঘণ্টাম্বি-র মতে আন্তাজে পরক্ষাই তার সারগার একো হার্প নামায়ন্তের ধর্মি এ চল অপুর্ব মাছ প্রেইস্-সিনোগ্রসাস

সক্ষেত্ৰ আৰুল হ'ল



টোপাটা ভাগতৰ মছে। বৈত্ৰীং আগুছাৰ কৰাছ বেলছে। আৰাৰ হঠাৎ প্ৰেইস মাছের আঙ্চাল ক ছ'পাৰ ১১ল লিস ছেউছেও লোলো আঙ্গাল কোকোৰতে কা এক। বাচলা সিন্ধুমোরগারা কাড় কাফিড বাসাছ। কিন্তু মোরগানের আঙ্গালেও প্রমেশ ভবলামার। শ্নতে পারলামা না বেলে উঠল চাবকৰ আঙ্গালেও এই ভাবে চাব পেতান কালোৱা মাছেবা। भी कां न

আবার তে থকা লিস দিল। হয়ত স্টাপ্রাম খাছ হয়ত বা টোভ মাছ।
ঠেত মাছ নাকি হার্ন শিসের সাইবার এলো ছেতি হােতি আওর জ তরে
মনে টোড মাছই বটে। এখন আবার কে খেন গাড়ের গাঙের করছে
কিচমিত করছে পবিগাঁক করছে এ হল আক্তম সাগরের গোলগাল
ব্লাহেড মাছ। দেশতে দেশতে চিশ্চি অভিয়াক তুলল রোচ মাছ

কিচিরমিচির করে উঠল হেরিং এছাড়াও আমাদের কাছে এসে পৌছোর আরও অসংখা বিচির ধর্নি কাচিকাচি গ্লম্ন, হোহো হান্বারব, ক্ষাবক্য'' -- এমনি কড কি।

বলাই বাহ্লা, এই সব মাছের স্বগ্রিলকে আমরা একরে জড় করতে পারি একমান কল্পনায়।

বাস্ত্রের একই জায়গায় এদের সকলের দেখা পাওয়া যায় না, কেউ কেউ যাস করে ঈষদ্ধ জলে, কেউ সান্ডা জলে কেউ নোনা জলে কেউ বা মিঠে জলে।

কিন্ত বে-কোন জলেই মাছেরা বাস কর্ক না কেন, ভারা কথাবার্ডা



বলে, তারা একৈ অনোর কথা শলুনতে পার

আছা, মাছের কথাবার্তা বলার আর শোনার দরকার কী? স্থেকত-জ্ঞাপন বেকে মাছ কী পায়?

আর্মেরিকরে আটলান্টিক সাগরের উপকৃল সংলগ্ন কলভাগে সাম্দ্রিক



ফেবিং

বোয়াল মাছের বাস। এই মাছেরা কোরে ঘোঁত ঘোঁত আওরাজ করে।
এরা বখারাঁতি ঘোঁত-ঘোঁত করে রাতে। দিনের বৈলায় এরা কম
সাঁচনা, অনেকটা বেন বিনেমার, ঘোঁতখোঁতানিও শোনা বায় না। এই
ঘোঁতঘোঁতানি কি বনের ভেতরে মানুবের ভাক ছাড়ার মতো নর? রাতে
কি তারা এই সংক্রেই দেয় না যে আমি এখানে, তুমি কোঝার? খাতে
হারিয়ে না যাগ, থাক যাতে না ভেঙে বার এই উন্দেশ্যে কি তারা একে
অনাকে ভাকাভাঁক করে না?

আমাদের সকলের পরিচিত হেরিং মাছও বাকাবিনিমর করে। কিচিমমিচির করে

সৈদ্যোরণা মাছের এই নাম হরেছে সন্তবত এই কারণে যে সময় সমান সে কোঁকর-কোঁ ধরনের আওয়াঞ্জ বার করে। কোঁকর-কোঁ আওয়াঞ্জ দে করে তরে 'মাছের ঝাঁক এই আওয়াঞ্জ শর্নে তংক্ষণাং কোঁড়ে পালারা— খারে বাছে আখানিস্বলন' যারা আছে কোঁকর-কোঁ আওয়াঞ্জ তালের এই বলে সভকাঁ করে দেয় যে এখানে ভরের ব্যাপার দেখা দিরেছে, বিপদ্দ

িসন্ধানাগণ তার কী রক্ম কৌকর-কৌ করে, রোচ মাছের জেজ চেপে ধরলে কী রক্ম চি'চি' করে কিংবা দ্যার্জনি মাছকে ব্যথা দিলে সে কেমন কি'উকি'উ করে — হাইড্রোফোনের সাহায়েশ্বা তা লোনা যেতে পারে।

আবার দেখ আরেক স্কান্তের মাছ — পাইক-পার্চ । সে গুরু বাসা আগলায় অনা একটি মাছ তার বাসার দিকে এগিয়ে আন্সে

পাইক-পার্চ ফুলকা ছড়িয়ে খুলে দিয়ে নীচু ঠকঠক আওয়াজ ছাড়ল । সঙ্গে অবংঞ্জিত আগস্কুক পিঠটান দিল। কিন্তু কথাবাত। যে সব সমস্থী নির্বাহে। সম্পন্ন হয় এমন নট বিজ্ঞানীয়া দ্বি খ্যে জাতের মাছের ঝাড়া টেশ করেছেন। তাদের কথাবাতা ছিল কার্তুজ পোরা ট্যা রিতলাগেরের গ্লির আওয়াজের মতে। মানুষের ভাষায় অনুবাদ করলে তা দাড়ায় ভাষা।

দিগালির ভাগ বলছি মইলে খারাপ হবে 'ওরে, আমার হে রে' তোকে ভার পাই নাকি ' ফোট কথা বাপোরটা গভাল মার্যাপটে

বহু মাছ নিজের এলাকা কিংবা নিজের বাসা আগলতে গিয়ে জেলাল আধ্যান্ত করে নটোলিস্ মাছ ফাঁপা চপচপ বড়ির মতো আওলাল ভোলে, আবার পটকা মাছ ফর্লাল সূত্রে গোলোঁ করে

পূর্ব আছের বধন শ্রী-আছ্দের সংস্ক ভাব করে তথন হাস্টর কাঠ্যবর ধানা ক্ষম শোনার যা নার্ট্রাপস মাছ করাশ চিংকার কার প্রতিশৃশ্বীদের ভার দেখার সেই আবার এ সমর গার মৃদ্, গ্রগ্র স্ত্রে বান প্রথম গাঁতি। আর পট্রা মাছ করে তার উল টো — খ্র ভারে হাউমাউ করে আর চেণ্চিয়ে কাঁলে প্রতি আধ্যিনিট অল্র অল্র হাউমাউ করে।

কোন কোন মাছ সারা বছর কথাবার্ত্য বলে গান করে চেটার কেউ কেউ গায় কেবল প্রেম নিবেশনের সময় কোন কোন ওলাতর মাছের প্রেম



ও স্ত্রী দ্রেরই কথা কলার মধিকার আগছ আবার কোন কোন জংগুলু নাগছর নাগ্য কেবল প্রে,লেগ্ট আছে

মাঞ্চনত তবিনে ধর্নির ভূমিকা বিরাট এর অওলাজাক আনক সময় দুড়ির তেতেও বেলি বিশ্বাস করে। ঘোলা চলল কণ্ডস্বর ছড়ে একেবারেই অচল।

বিজ্ঞানীরা বহু পরীক্ষা নিবীকা চলায়। হেমন সাভিন্যের ঝাকের তেত্বে তাইকুডুপকান নামিয়ে দিয়ে হিছে নাছের আওগাল বার করা হল। সাঙি ন মাছেরা ছুটে পালাল যদিও পারা আলোমতোই দেখতে পোরাছল যে আওকাল কর করছে হিছে মাছ নক এমনাক কোন মাছই নর।

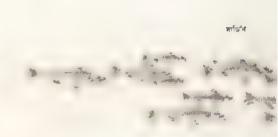
আন্কোভারিয়ামে ছিল প্রণী ব্লাহন্ত মছে সেখনে ফ্লান্কে করে প্রেখ ব্লাহ্ড ছাড়া হল প্রী মাছের হাইক লেখনে পোষেও তার দিকে মনেলেখ পিল না কেননা প্রেখ মাছটা চুপ করে ছিল কিন্তু যেই মাত প্রেখ মাছ সমেত ভালেকত বনকৈ হাইড্রোফোন নামিয়ে দিয়ে প্রেখ-মাছের স্থান্থানি বার করা হল অর্থনি মাছেরা খায়ে কেল হাইড্রোফোনের দিকে।



চলবাজের নিজ্ঞৰ পাইয়ে আছে ব্যক্তিরে আছে, বজাও আছে। এলনতি নিজ্ঞৰ পিলে ভাকাতেও আছে।

র্শী ব্পক্তার আর বারগাখায় প্রারই উদ্রেখ পাওয় বার দিসে ভাকাতের সে গাছে বসে বাস অপেক করতে থাকে। কেই গাছের কছাকাতি একেই ইলা অর্থনি যা লিস দেবে। তাতে মান্র অাধ্যতা

হয়ে পণ্ড যায় কিবো প্রমন খিলে নিলেনপাক জান র হারাসই কিয়ু এ হল র পর্কথার বারিগাথার দিলে ডাকাড সম্পূদ কিছু সাভিকারের দিলে ডাকাড দেখতে পাওয়া বার। কেবল দে বল মাছ। এই নমে টোড মাছ টোড মাছ সচরাচর স্থাত ঘোড আওগাজ করে কিছু ধর জায়না থালি নেই এই বলে বোড্যোতানি দিশে সভল করে দেওয়া সাড়েও কেউ তার জায়নার ওপর হামজা করে বসক সেক্ষেত্র টোড মাছ দিস দেবে এমন দিস দেবে যা অবাছিত স্থানসুক্রব করে ইলা ধরে যারে





ক'ছে যান সে খিল দের তাহলে প্রার পর্যন্ত অবস্থা কাহল হয়ে পড়বে কুনোর পর্যায় এ আওরাজ সহা নাও হতে পারে।

মছনের কণ্ঠদনর বছেই দরকার। কণ্ঠদনর প্রশাস করিব বেশ্বে অকান্ত সাহায়। করে বাসন্থান কিবেশ এলাক। আগলাতে এবং বিপদ সম্পত্তে সত্তর্গ করে দিতে সাহায়ে করে কণ্ঠদন্তর সাহায়ে যাছেবা। তাদের অসন্তোম প্রকাশ করতে পারে প্রকাশ করতে পারে ম্কংসিহি মনোভাব।

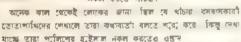
### 'অকৃতিম' কথাৰাতা আলো অকৃতিম নয়

চারাদন ধরে দেশনের প্রানাতা শহরের অধিবাসীরা ব্যুক্ত উঠতে পারছিল না কী ঘটছে। থেকে থেকে নানা রাস্তার নেরাংই সকাবদে বেকে উঠছে প্রিলের তীক্ষা হাইসালা অধ্য না আইন-লংঘনকারী না প্রিলাশ — কাউকেই চোধে পড়ে না।

জ্ঞাইজারদের অবস্থা হল বড়ই শোচনীয় তাঁকা হাইসাল সামের

অমবরত গাড়ি থামাতে বাধা করছিল বদিও তারা নিভেদেরীতী অপরাধ উপলব্ধি করতে পারছিল না।

রহসময় প্রিল বাস এবং পদাতিক্রেরও চলাচলে বিষ্) ঘটাছিল। পাঁচ দিনের দিন সর পদত হল দেখা গেল অমানা প্রিলটি হল ঘাঁচা ছেড়ে উড়ে আলা এক তোতাপাখি বে প্রিল্ডের হ্ইস্লাএর আওলাই নকল করতে পারত।



ষাই হোক কেবল এমনই যে ঘটে তা নয় তেতাপাছিব। অনানা ক্ষাঁৰ জম্বা — কুকুৰ-বিভালেরও কঠেকর অন্করণ কার তাব। পরভার কাতিকোঁচ আওয়ালও করতে পারে। তবে সবচেরে বা কোঁত্রগজনক তা হল সাতিকারের কথাবাতা মানুহের মতো কথাবাতা বলাত পার। তোতাপাছিব। ভদুভাবে কুমল জিল্লাসা করতে পারে কিংবা বিলাভ পার। কমাকার জানাতে পারে, কোন কিছুর জনা অন্যায় জানাতে পারে নাম বলতে পারে অনুযোগ করতে পারে এমনকি গালাভাত করতে পারে। প্রাণিবিজ্ঞানীরা পাক্তিমের এমন সব তোতাপাহিনের করতে পারে অনুযোগ করতাত পারে। প্রাণিবিজ্ঞানীরা পাক্তিমের এমন সব তোতাপাহিনের করতে পারে প্রতিষ্ঠি জানেন যার। গোটা একেকটি বাকা গ্রিছের বলতে পারে প্রশাব জবাব দেয় এবং নিজেরও প্রশান করে। প্রায়

হোতাপাখিদের প্রণম ও মন্তব হয় বীতিমটো সচিক একেব'ব ভূচনাপ্রোপাটিঃ

ধোনত কৰা কইয়ে তোতাপাখিলের সাংখাছে এবং তানের কথা কান্দ প্রানাছ সে-ই হয়ত চিন্তা করেছে আছে। এটা কেম্ম বারে গ্রন্থ পাথি সে কিনা কথা বলাছ। নেহাং কতকার্কো অথাহানি আওহাত বার করছে না অমনি অমনি কতকার্কো গন্দ উচ্চারণ করছে না তার ভাষণ প্রোপ্তির বিদ্ধিনীত বলেই মনে হয় তার মানা কি এই নম যে তোহাপাখিলা নোতীর ওপর মন্থের মাতা কথা শেখার ক্ষমতা বরে ?

আছে৷ শ্রু করা বাধ এথান ধ্যেক সব তোভাপাথি যে কথা বার এমন নয় আবার কবল ভোভাপাথিরাই যে কথা বলৈ ভাও নথ পতিকাক দড়িকাক মালগাই এরাও কথা বলতে পাবে







একবার মুক্লোর এক থানায়ে একটি লোককৈ নিয়ে আজা হয়। তার একট হাত ভেঙে গেছে। লোকট ছিল টোর ক্র বালকনি নিয়ে একজনের য়াটে চড়াও হওয়ার চেন্টা করে ফ্রাটটা ছিল দেবলার সে যথম বালকনি পর্যার ওঠে ১খন কে খেন জোরে আর কর্মাল স্কৃত্তি চেচিয়ে ওঠে এখানে কে ' যা তা কাও দেখছি' হকচকিয়ে 'গায় চেয়ে বালেকনি থেকে ফলকে পড়ে 'পল, বলাই বাহুলা লে সন্দেহ করাত পারে নি যে ওটা ছিল এক মাণপথাই পাখির কঠিশবর পাখিটা গোড়ী ক্রেক বুলি উক্তারল করতে পায়ত।

আমানের স্টালিংরের জাতি ময়লা মান্থের বংশুন্বে শাক্তরে বাজ ভালোমতো অন্করণ করতে পারে শোনা বার জানৈক ইংরেজ ভপ্তরোগার একালেনড় ময়লা উড়ে চলে বায়। পাক্ষাপ্রমাটি হতাশ হায় পাড়েন হিলি নিশিচত বে এত বড় শহার পাথিন্টেকে খাভে বর করা অসম্ভব কিন্তু শিলাগিরই পথিনের বাড়িতে পাওয়া গোলা ওাদর একটি শহার ওড়াউড়ির পর পরম নিশিচতে একজন পথচারীর কাম্বর ওপর উঠে বসে ভৌলিজান নালর জনায়। সঙ্গে সঙ্গে ঐ ভৌলিজনে নালবের ফোন করে পথচারী পলাতক্ষের মালিকের ফ্রাটে গিরে পভ্ অন্ত পাথিটিও ঐ একই ভাবে ফেব্র পাওয়া যাত্র

জে প্রণা এমনকি ক্যানাচিও মান্চের প্রাধার কথা বলতে পাবে এমন ঘটনা অজানা নয় যে একটি ক্যানাচির পাখি নিজের নাম উদ্ভাবণ কর্তে সেই সঙ্গে এই ব্লিটি আওড়াতে শেখে আহে। কী স্কাব পাৰি, ছেট্ট পাবি, চমংকার পাবি।

ব্যক্তন্ত্র প্রাধ্যমন সম্পর্গে হজার হাজার ইন্যাস্পাদ্যী ও বেল কে হুহুলাজনক অনেক ঘটনার উল্লেখ করা খায়

কথনও কৰনত ঘটনা এতই অসাধারণ যে পাখি বে নাজেনে শ্নে বশ্যুর মা: কিছু শব্দ আর ছাড়া ছাড়া ব্লি মুখছ করে ও আউড়ে কথা বলছে তা বিশ্বাস করা ভার।

আসলে কাপারটা কিন্তু ঠিক তাই।

লক্ষা বাবে দেখা সাধ পাথি কিছু কথা বাকা না যাদের এই
পুলিছা আছে হাদেরও কথা লিখাতে সময় লাগে। আনও সঠিকভাবে
বলাত গোলে প্রাক্তর লেখাতে হক অবধা তেতোপাথি কথনও কথনও
নোভাই কথা বলা শিখাতে পারে যতি ঘনায়ন অবধাই ঘনায়ন একই
কথা লাগন কে কেই লখ্য মনে বাখাবে। হারে দ্বেমুক্তির যোহেতু নিজ্পর,
পাজিস্বান্ত অওয়াছ ছাড়া অনানে অওয়াজও বার করতে পারে কেইবছ আছা তাক কালে রোক একনিন না একতিন তেতাপাথি তা আওড়াবে

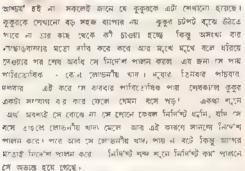
আন্তর পরিচিত্ত একলানর বাড়িতে এক তোতাপাথি ছিল প্রতিদিন বিভিপ্ততে প্রত্যাকালীন বাংলামের সংপ্রচার শানে শানে কেবল শব্দিই নয় মেলকের বকভক্তিও সে চমংকার আন্তর্জ আনে। একবার পাথিটা মাকবাতে ভালে উঠে হঠাং গোটা ছাটি ছাট্ছ পামগম আওৱাল তুলন সংগ্রহাত বছর্বা! প্রত্যাকালীন ব্যায়াম শ্রু হচ্ছে পা ফেলার জনা তৈরি ছেলে!

আমার পরিচিত্র লোকটি ভারজেন, যোধহর মাত্রিরক্ত ঘুম হরে গোছে, তাই তিনি তাড়াতাড়ি কাজে যাওয়রে জন্য আয়েয়জন করতে লাগালোন। প্রাণ ধ্যাধ্যক গায়য় গোনীয় কাথি



তোভাপাখিটা যে কী ভেবে গ্রান্তে কথা বলে উঠল তাও আবার অপ্রাসসিক জানি না। তবে তোভাপাখিরা মোটের ওপর প্রায়ই অপ্রাসসিক কথা বলে এতে কেউ আক্ষর্য হয় না, কেননা অপ্রাসসিক কথা লোকে ভাড়াভাড়ি ভূলে খায়। অথচ পাখি যদি লাগসই কিছু বলে ফলে ভাহলে স্বাই গ্রম প্রাকৃতিত হয়ে ওঠে

ট্রেনিং পাওগা কুকুর যথন আমাদের নির্দেশ মানে বলে শোষ, পালে পালে চলে চে'চানেরে নির্দেশি পেলে চে'চার তথন আমারা তেমন



তো হাপাথিদের কেন্দ্রেও এই একই কথা বলা যায় যোগন ভো হাপাথিক তার নাম বলতে শেখানে হয়। নামটা প্রারই আওঞ্জান হয় তে হাপাথি শ্বান শ্বান্থ কবে তার স্মৃতিশক্তি চমংকার তারপর একসম্মন্ত হয়ত নিবাধ হয়ত বা নিজের নেজাজ প্রকাশের তারিপদেই সে প্রয়োজনীয় শব্দটি উচ্চারণ করে দেলে সঙ্গে সঙ্গে মিলে যায় পারিতেষিক ধরা যাক চিনির ভেলা, যদি সে তা ভালোবনে। তোতাপাথিও বার করে



ফোলে একটি সংযোগ সুখন্ত শব্দ আওড়ানোর জনা পাওলা যায় লোভনীয় খাদা। আরও একবার আওড়ালে এবারেও চিনি পেল শিপ্রিরেই পাথিকে আর বলতে হাব না সে নিজেই পারিলোহিব পাওয়ার আশার নিজেকে জাহির করতে থাকেবে। ওারপর ও। দাড়িকে যায় অভ্যাদে, তে শ্রাপাথি তথন কোন রক্তম পারিভোষিক ছাড়াই কথা বলতে থাকে



4

অনা রকম কাপারও ঘটে থেমন দরজায় ঠকঠক অওয়াজ হতে গৃহস্বামা উন্তরে বলুলান আস্মা। তোভাপাথি মনে করে রাখে। অবশেষ ধারে ধারৈ দে করে করে সংবোগ ঠকঠক আওয়াজ আরু দেই আওয়াকের পর আস্মান শব্দটি। কিছুকাল বাদে ঠকঠক আওয়াজ শ্মানে দে দিকেই বলবে আস্মান এই আস্মান কথাটি সর্বামাই লোকেক

প্রবাদ করে কিন্তু বিভাগের কিন্তু এই লক্ষ্টি এখনও বলাব যথম কেন্ত টেবিলে অথবা দেয়ালে ঠকঠক আওয়ান্তা করতে কী ভাবে এবং কেন ঠকঠক করা হচ্ছে প্রোভাগাধির কাছে সেটা বড় কথা নয় তার কাছে আওয়ান্ত্রীই বড় কথা।

কোন কোন পাখি আছে হারা শব্দ ও আওরাজ খবে এভাডাডি মনে রাখতে পারে। এক ডোভাপাখির গাইখ্রামিন্ট প্রায়ট বলতে ভালাবাসালন কী সাংঘাতিক অথবা নিচকট সাংবাহিত সকলে ভাগত তোভাপাথিও এই দক্ষণালি উচ্চ ধন করতে শিত্র ফেলল সেও মেলালিকে উচ্চারণ করত বেল ঘনহন। একবার গড়ওতার ভার অভিপিলের সমাবেশ ঘটল এক অবস পরিভিতা মহিলাও এলেন। তিনি ঘরে প্রবেশ করতে না করতে ব্নতে পেলেন কী সাংঘটিক অতিথি ভেষাচেকা থেয়ে খেমে গোলেন, বাৰতে চেণ্টা করলেন এই মন্তাবার কারণ কাঁ তার আবিভাব, না তার চেহারা অবোর শ্লেত পালন টাড পালায় কে যেন বলছে সাংখ্যতিক অতিহি বুটিনমতো ও বনে গোলন। প্রকরী যখন তাভাতাতি তাঁর সাহংকোর জন্ম এপিরে একেন কেবল তথনই ডিনি কিছুটা ধাতভ হালন কিন্তু সারা সভা বিনি সন্দিছভাবে আড়হোরে তোতাপাথির খাঁচার দিকে তাকাতে কামালন এ'পক পাখিটা বিন্দুমাত্র বিমুদ্ধ না হয়ে থেকে থেকে মন্তব্য ছাত্রে নিজে চলল তার আবার তার কাঠদবর এবং বাচনভাঙ্গও ছিল হাবহ, সাহকালীর মতে। वताई वाट्या भाषित हा बृह्य महात कथा वाल এइका हाल अपनी উঠতে পারে না বেমন তেভোপাখিকে লিখিয়েই দেখ না আগনে

আগ্ন সে সার্গাদন আগ্নিকাশ্চর সংবাদ উপান্তি পিছিয়ে যাবে।

তাক প্রিকাশ্ত আন্ধরণ হাইস্ক দিতে শিথিয়ে রাজ্ঞায় ছেড্ডে দিরে

দেব প্রান্তার যা ঘাটছিল তাই ঘটনে তোতাপাখি যদি মাঝে

মাঝে সঠিক লক্ষে লিখে পেইছেল তাহুলে তা হ্বে নেরাংই দৈবাং,
অথবা দখন বখন তাকে বিশেষভাবে তালিম দেবাংয় ইরেছে নিমিপ্ট
প্রশানৰ উত্তর দিতে।

200

কৰি। বাট জনা বজ্ঞাও হতে পারে বেছন হয় সেই ঘটনার ক্ষেত্র, বখন ঠকঠত আওয়াভের পর ভোতাপাথি বলে আস্মা' ভোডাপাখিকে কট শেখার নি একেয়ে সে বেম নিজেই নিজেকে ভালিম দিয়েছে

যা ফ বলা হল 'স সবই মান্ধের ভাষায় কথা বলতে সক্ষম উদ্যাদ্য পাথির ক্ষেত্রেও প্রবেক্ষা।

কিন্তু তাহালেও এমন কেন ঘটে ' কেন কোন কোন পাথি নকল করতে পারে, অন্ত অন্যেরা পারে না?

এ প্রদেশ্য করার দেওছার আগে আমি তোমদের কাছে একটা ঘটনর উল্লেখ করব। এক পঞ্চিপ্রেমী অনা এক পঞ্চিপ্রেমীর কাছ থেকে স্টার্লিং পাথি কেনে। করেক দিন কেটে গেল হঠাং একদিন নতুন প্রভূটি অনা ঘর থেকে খুনতে পান সিমাকিন গাখির গানে কাপার কাঁ। সিমাকিন কথা থেকে এলো? আচমকা বছ হয়ে 'গাল সিমাকিনের গান সঙ্গে সঙ্গৈ শোনা গোল ভোৱা গলাই কাকের ভঙা ভাঙ্ক কাকা ভকা পজিপ্রেমাটিই গোড়ে ঘরে গেলেন বলাই বছলো স্টালিং পাথি ছাড়া আনা কাউকে দেখতে পেলেন নং। স্টালিংটা কিছু কিশ্মার বিজ্ঞান্ত এর বাদা খেকে অনতিদ্রে আর স্টালিং ফাঁদ প্রারই সে আওয়ার শ্নাত পাত্র সে বেড়ালের মতেঃ মিউ মিউ করাত পারে কিংবা কোন ধালার গান গাইতে পারে তা-ই যদি হয় সাহলো সে মানুষের কাঠনবর্গ মান রাখতে পার্বে না কোন আনুকরণ করতে পার্বে না কোন বিশেষ করে তাকে বাদি তা শেখানো হয় ?



মা হ'বে গলা বাড়িৰে দিয়ে জৌৰে জোৰে ব্লফিণ্ট পাখিল পিউ' ভাজ ছাউল

স্টালিং এর মালকটি পশ্যে মার তাদ্ধ দ্বভাব-চরিত তালেমাপাই জানাতন পিনি ব্যাত পাইজেন বাপারট কাঁ সম্ভবত স্টালিং এব মাণ্যবার মালিকের সিসাকিন ব্লাফিণ্ড ও কাক ছিল। তারা একই তরে থাকত স্টালিং বেল চউলট গণ্যব ভাক কিলে ফেলে ঐ পাখ্যির



নকল করতে শেরে

প্রতিধানের কণ্ঠেম্বরের উষ্ণার্ট বোঝার ক্ষানা যদি সাল্পান্ধ প্রতিবাহিকে পাস্তিক কাল পান্ধ প্রতিবাহিকের গান বার সে বাসন প্রতিবাহিকের কাল বার সে বাসন প্রতিবাহিকের কিবল কালের বান কালের বান কালের কালের

ষ্যাপারটা এই যে স্টাফিংশের সুর্বাফারি পুথর তাতর স্মানিখান্তও পুথর কিসু নিজস্ব গান তারের নেই। তার তাই স্কান্তর শ্রাহ গোত গান ধার করে কেবল গানাই বা কেন স্টালিং পানির কুয়োর কপিকলের কাডিকোচিও গাইতে পারে বন্দি সেই কপিকল ধাকে স্টালিং অনুদার আওরাজ মান রাজার এবং পু<sup>ক্তা</sup>নকল ক্লার <mark>জুলা</mark>শা বহা পা<sup>ত্</sup>থর আগত

এক বিজ্ঞানী একটা ছোট বনে এক ফিল্ম পাথির দেখা পান পাথিটা কাইছিল কেমন থেন বিলেখ ধরনে:

কিছুকাল বাদে বনের ঐ একাকায় যে-সব ফিলু পাথি বাস করত শতা সক লও ঐ ভাবে বিশেষ ধরতে গাইতে শিথে গোল

অন এক পূর্ণনাক্সনে সমালি থিপা প্রাথদের সঙ্গে একটো ব্যালিত পালিত এক চ্ছাইপাথিক পর্যাক্ষণ করেন এই চ্ছাইপাথিটা সোণালি ফিন্তের মতো সঞ্চেত দিতে লেখে।

াং সমন্ত প্রাত্ত অবাদের আওছ লার করে তানের বলা হয় অন্বারী পর্যি এমন প্রাত্তির আছে যার স্বাস্থিন নাম দেওয়া হয়েছে হর্যবলা। এ প্রাত্তির তারে বক্ষের বিভিন্ন আওয়াল কর্তে পরে খারা



পাথির পানের ভক্ত বাঁকা অনেক সম্য একই কামবার অভিজ্ঞ গায়ক আর কাানারির ছানাগের রাখেন। কিছুকাল বলে কানেরির ছানারে স্বত্ত সমস্ত প্রণালী সমস্ত রক্ম ওঠা-নামা এক কথার একের জিকাকর গাম সামতে জানে।

উদামী লোকের। পাণিদের জনা বিশার পাঠলাকা প্রাপ্ত প্রাপন করে হারা পাখিদের বিশেষ খান লিখিয়ে পাজিপ্রেমীদের কাছে দেসব পাথি বিচি করে

কানেরির অর্থনি-আর্থনিই নাজ্ঞান গাউরে হরে পড়ির হোমরা যদি বনে জ্ঞানারির জন্মস্থানে গ্রাক্ত দশতে পাও হার্থান বিশ্বাসই করতে পারবে না ব্যাস্থানে আছে এক নামজ্ঞান গাইরে।

ট্র গুলনারির ক্রান্তবর অংকো সে রক্তম নয় আরু বাইবর থেকে শহরত গেলের সে অনেকটা সিন্দাকিন পাথিব মণ্ডা ঠিক এই চেহারা নিশাই শা চারেক বছর আলো কানোরি ইউরোপে আসে

কিবু থেছেতু দৈ ছিল সংগ্রন্থারের পাখি এবং বেছেতু দে বিশেষ
সম্মানের প্রাসম পার, হয়ত বা দৈ কারণে কিংবা হয়ত বা লোকে
কানাবির প্রতিভা ধরে ছেলে বলে দে দেখতে দেখতে আদাব গাইপালিত পাখিতে পারিগত হয় কানারি পাখি পালন করা হতে থাকে। প্রথমে দেশনে পরে ইতালিতে তারপর ভার্মানিতে। ভার্মানিব গ্রন্থের সঙ্গে কানারি-৪৮। করে তারা নতুন নতুন ভাতের কানাবি লাজন-পালান করতে থাকে তাদের গান শেখার পরস্থু এই তালাম রক্ষা করা হত কঠোরতম লোপনীয়াত। জার্মানিতে কে সমস্ত কানাবির উত্তর ঘটে তাদের বৈশিক্ষী ছিল তথাকথিত বর্ণিলর স্থেরর গান থেননা তাদের শিক্ষকতা বিশেষ ধরনের বান্দি ব্যক্তিয়ে ছাল্ডের গান শেখায় ব্রহতেই পারছ যে তাদের গানের স্ব প্র থেকে জামানি কোকসকতি বা চিকোলিজ গাঢ়েকে যতে শোয়াত

রশিক্ষান্তও কাম্যার লাজন পালন করা হতে থাকে: কিন্তু কাম'নে শিক্ষকদের সাক্ষ বৃল পশ্চিগশীনিতক্রদের তামাত ভিঞা তারা কাম্যারদের বিশেষ ধরদের গাম শোখার এই কাম্যারিদের গামে শোনা বিত্ত টিমাটট বাশ্টিং লাইশ আরে ভরতপাথিদের বাঠদবর

স্ত্রাং পর্ণিত্র অন্তর্গ আনুষ্ঠ আনুষ্ঠ করা শিখাতে পারে কিছু
সব পর্ণিত্র নর কেননা স্বাস্থর করেগণিপরে গঠন এক রক্ম নয় কোন কোন পর্যাপ নকল করাত পারে কেবল স্কালিও পানে কোনে পর্যাথ গানে এবং ককাল আনুহাজ স্টেই তুলতে পানে আবার কেউ কেউ পাতে করেল করাল আনুহাজ ঠিক এই ফার্পেই কাউকে শেখানো যায় লুগ্ল পান গাওয় আবার কাউকে এছাড়াও আনুষ্ঠ কাউকে শেখানো যায় লুগ্ল পান গাওয় আবার কাউকে এছাড়াও আনুষ্ঠ কাইকে শেখানো যায় লুগ্ল পান গাওয় আবার কাউকে এছাড়াও আনুষ্ঠ করার কথা কলা বিশ্ব এসবই অনুক্রনাল্য সাল্যিক মুখছাগ্লাল এবং দেবাং উদ্ভাৱণ তোও পাথ কিবলৈ চলালিং নালকাও কিবল মহানা শ্রম যাত পরিক্লার ও চন্দার করার তালিক প্রান্তর করার তারা যাত সঠিক উত্তরই দিক না কেন প্রাণ্ডর করারতা যাত তেবেচিতে বলারে মাতাই হোল না কেন স্নান্ডরভা এই বুলি কুন্তিম

# 'कृष्टिन' क्याबाकी सामरण सक्षिप

এক সমর আমর শিক্তরী হওরার বড় সাধ ছিল। কামি থাক্তাম সাইশ্রারকার সাইগায়ে খেরা এক ছোট শাহার বাড়ির পড়শাঁরা ছিল সাতিকেশ্রের শিকারী তারা বেখ কিছুকালের জনা তাইশায় চলে যেত দামী দামী থিকার না দার ক্ষরত ঘিরত না আমিও

একটা বন্দুক যোগাড় করলাম বাইগায় যেতে গুটু গরলাম কিন্তু আমি

বড় সমানাযোগী ছিলাম বলে হোক কিংবা সমার ভাগাটা সহি সহি

মন্দ বলেই হোক এত কালের মাধা মামার ছারা একটাত গ্লিং ছোঁত,

ইজ না সতির কথা বলাতে গোলে কি আমার টাতে কেন মাজেপ ছিল

না আমার পিটে যে বসানি র ইফেল ফুলাছ এবং আমি যে খ্যম

তথান যে কানে জন্তু বা পাথিকে গুলিল করার পারি এই তেনাই

আমার পক্ষ যথেগট ছিল শিকারেত প্রস্কাবের প্রস্কাবের ব্লিল

ইউ সাইগার কলরব ধাসপাতার পদ্ধ সেই সক্ষ খুন্দ খুন্দ

করিভালিদের স্বেরলা সিস্ধা একগিন হাইগায় খ্বাত ধ্রহে আমি

গ্লির আওর্মজ্ঞ শ্লিতত শেল্লায়।

আমি গ্রেলির আথ্য় ভ জান্সরণ করে ১৯৪০ম দেখাতে দেখাতে উপন্তিত চলাম বানের বাবে কিছা লাক দাখিলা ছিল আমানাই ব্যস্থা একটি ছিলে মাটিতে বড়কড় করছিল লাদাটে ছাইরড় এক বিবাট পাথি

হা বে'চে আছে ' ছোলটা পাথির দিকে এলিয়ে যেতে যেতে তাজিলাভরে বলগ। 'লামান্য চোট পেরেছে '

পরে অবশা আমি বৃষ্ণতে পারলমে ছেলেটা একেবারেই আনাড়ী
শিকারী নইলে আহত হাসের দিকে ও এগিয়ে যেত না কোননা এই
পাথিব ভানের ঝাপ্টা কিবো ঠোঁটের ঠোকর শিস্তালকে মেরে ফেলেও
পানে নেকড়েকে আহত করতে পারে ছেলেটা কিছু আহত হাসের
দিকে করক এগিগাই গেল না সে তাকে তুলল আরু পাথিটার বর
হাতে হঠাং নিস্তেজ হরো শভূল। আমার সঙ্গে সংস্কে দেখতে পেলাম যে
হাঁসটার একটা ভালা ভাঙা।

এটা আমাশে থলা পাখি শিকারে সাহায্য করবে এখানে থাসে উড়ে মায় কেবল অনেক উড়ু দিয়ে এটা সাহায্য বারবে শিকারী কলজঃ পি হাসটা আমাব হাতে তুলে দিল পাকটা থে ক সর্মু দড়ি বার কারে একটা প্রাপ্ত পাথির পারে বাঁধল, ছোট একটা ভাল খাঁঞে পোতে এটো



ভোলটা হত্যাদি হয়ে যে সিকে তাকিয়ে ছিল আয়াকে দেখতে পেয়ে সে পৰো শিকাৰীয় ভজি নিয়ে বলল

এই যে হাল গা;লি করে মেরেছি।'

হাসটা কি এখনও কেচে আছে 'ছাজেস করার সময় আমি চেন্টা করাছলাম যাত্তে পাথিটার দিকে না হাকাং হয়।

আমি যদিও সারাক্ষণ দিকাবের চিন্তা করনো তব্ সাঁতা কথা বলাও গোলে বি কা ভাবে জকু কিংবা পাখিকে দ্বিল করব কা ভাবে কস্তান্ত দেহ তুলব তা ধারদারই আনতে পারতায় না আব পাখি কিংবা জবু যদি আহত হয় তাহকে ভাদের নিয়ে যে কা করব সেকথা একেবারই ধারণা করতে পারতায় লা।

ওটা কি এখনও বে'চে আছে? আমি আবার জিজেস করসাম



আন। প্রয়ের সেটার সাজ বাধিলা ভারপের ভারটোকে মাডিতে গটেছ। পিল জালতার পোডালি দিয়ে রাজ সেটা আরও ভেতরে পাতে দিয়ে আমালক বলল হ'সটাকে যেন মাটিতে নামিয়ে দিট

পাণিটার সম্ভবত ইতিমধ্য সামনো হ'ল ফিরে এসেছে সে গাটিতে নোম ধাঁরে খাঁরে পারে হর দিয়ে দাঁড়াল। এদিক ভাদক তাকিয়ে স প্রথান ইত্রপ্ত করে, পরে উত্রোক্তর প্রাত্ত গতিতে ভাঙ ভালা ছে'চড়ারে ছে'চড়াত্ত ব্যের ভেতরে ফাক। জায়গার ওপর দিয়ে ছাটে চলল কিন্ত দেখাতে দেখাতে বুলিতে টান পড়ল পাখি আৰুও এক পা এগিয়ে গায়ে পতে গেল তবে পরক্ষণেই উঠে দাভিয়ে দোভালের চেন্টা করল আবাই পতে পেলা কিছুক্ষণ হাসটা ভাঙা ডানা অনেক দৰে ছডিয়ে দিয়ে অনও হয়ে পড়ে রইল ভারপর উঠে দাভিয়ে অনা দিকে ছাই দিল এবালরও র্মিতে টান পড়ল, হাঁসটা পড়িমরি করে ছুটল, পড়ে গেল সারও কংয়কবার ডেম্টা করল, শেষকালে হয়ত শব্দি হারিরে, হয়ত বা নিজের অবস্থা নৈরাশ্যক্ষনক বিবেচনা করে সে লম্বা ঘাডটাকে সামনে বাডিয়ে



িব্য ১পড়াপ মাটির সঙ্গে কেপটে থাকল

छ किन्द्र सा पहरकों दे वाराष्ट्र शासन अपन सकता अपन पानिकारो भएता বিশ্রাম করবে, পরে আমাকে সালালা করবে দেখাবে খন কেমন এমবে আয়ালের শিকার। ভূমি উদ্ভর পার্থি ভারেল। শিকার করতে পার ও। আছি কেন জবাৰ দিলাম না, আছুত পাণিটাকে কাঁ ভাবে আদায় কর। গায় এই ভেবে অমি উংকাঠা বেখ কর্মাছলাম আমি এর জনা সর্বাহন দিয়ে দিতে প্রস্তুত ছিলাম।

'ল্কিয়ে পড় হঠাং আমাব সদা-পরিচিত্রি জারে ফিসফিস করে বলল চটপট ঐ ঝোপটার আড়ালে শ্রমছ ?

আমি কান খাড়া করতে শুনতে পেলমে এক বিশেষ ধরনের শাই-শহি আওয়াজ বেন কেউ জোরে লোরে পানকা বাতর মতে৷ ডাল वास्त्राय मास्ट्र य वस वीरमद श्रीक - वीरमदा हारमद शक्तमधर्य सामा বালটো বাভাস কোট উচ্চে চলেছে

আছত পাখিটিও দে আওয়ার শ্নেতে পেল। তার যা প্রবন্ধা হল তা আমি কখনও ভলব না। প্রথমে লে খানিকটা মাথা উ'চাল, ডারপর লাফ দিয়ে পায়ে ভর দিয়ে দাড়িয়ে গল হাড়িয়ে দিল শা-শাঁ আওয়াজতী ও খন ভাল

গল সামনে এখিতে এলো হাঁসটা বেন তার গল কুনাগত বেশি জোর খাটিয়ে উধের্ট উটিরে মেলিকে দরীর বাড়িরে দিল অবশাবে গাছপালার য়াধার প্রথম থেকে এক ঝাঁক হাঁসের আবিভাবে ঘটনা। আয়াদের হাঁসটা বংশ্বনাথ জোরাল তে'প্রে আওয়াক ছাত্তল, ঝাঁকটাও খেন কোন আদালা প্রাচীনের সঙ্গে হেচিট খেরে পলাকর জন্য শ্বির হরে আবালা ঝুলে

বৈইলা তারিপির দুত নীচে নামতে লাগজ। বোপের আছাল থেকে আঘি দেখাতে পেলাম ছেলোটা উর্যোজত হয়ে উঠল দে বন্দশ্রু তুলে ধরল। আমি এক মেকেন্ডের জন্য আছত পাগিওটার ওপত্র চোথ ব্রালামা পাশিটা একটা কটক মাজল ভানা ঝাপটোল সহিন কথা বন্দালামা পাশিটা একটা কটক মাজল ভানা ঝাপটোল সহিন কথা বন্দালামা করে একটা ডানার ঝাপ্টা দিল — অন্য ডানাটা ভাঙ ভানাটা আগজ মাজাই অসহ বভাব কুলে বইল সে খানিকটা লামা দিল তারপর হঠাৎ মপ করে মাটিটে পাভ শাল কিছু হাসের কাক নীটে নামাত্রই থকল। মপ করে মাটিটে পাভ শাল কিছু হাসের কাক নীটে নামাত্রই থকল। ব্যামা সমায় হাসটা খেন কিছু একটা ব্রুক্ত পেরে আলার মাথা ওঠাল সংক্ষিপ্ত করিশা আরুত্র ভবল সেমাত একবারই চিংকার করে উঠে গালা বাছিয়ে দিলর মহারভাবে চোখ ব্যামা বাছিয়ে কিলের মাটিতে উপড়ে হলে আমে প্রভাল। আমি ওপরের বিলক ভাক লামা। হাসিচে লেমি আমেতে প্রালাভ বান আবার অল্পন বাধার গালে বিলা বাছিয়ে কিলের করেক মিনিট বালেই হলের ওপরে, আনেকী দুরে চলা পেল।

আছি ব্যোপের আডাল খেকে কেরিয়ে একার।

গুটা ওলের সাবধান করে দিয়েছে আয়ার নতুন মান্তাপ<sup>663</sup> তেন তেন ফিসফিস করে ব্রুল। সাবধান করে দিয়েছে সে আবার বুলল অথচ ডেকেছিল কিন্তু কখন ব্যাত পারল নিজ্ঞ উড়ে তত্তে পাত্রে না এখন সাবধান করে দিল। তোমার কাঁ মান হয় -

আছি কোন জবাৰ না দিয়ে মাটি থেকে গোলটো তুলে নিয়ে মহত গাখিটাকে কোলে তুলে নিলাম এবং কোন রকম ইত্তাদ না কাব লহায়ের িদ্ধে রওনা দিলায়। ঝাজটা ধরত শ্রালা ধরা নি কেননা হাসটাকে গালি বরে নামিরোছিল ৩ই ছেলেটা কিন্তু এখন আমি সেকথা ভেবে দেখি নি আমার ইচ্ছে ছিল যে করেই হোক পাখিটাকে বাঁচানো

শহারের একেবারে কারাকাছি এসে ছোলটা আমার নাগাল ধরল আমার পালাপালি চলতে লাগলাম আমি ভাবলায় ও বৃত্তি আমার কাছ থেকে হাস্টা ফোড় নিবে চাইবে কিন্তু ও কেবল বলল

বে'তে সেলে... ছেড়ে দিও। **হ্**ৰলেম্

হাসটা বোঁচে গেল, স্কু হয়ে উঠাতে লাগল আৰু দিনকে দিন তার
মাথে বেলি করে কথা ফুটতে লাগল সে অসংখা রক্ষ আওছাল করত
রেগে গোল এক রক্ষ আনন্দ হাল আনা রক্ষ সে যথন আমারে
দেখতে পেত যথন খেতে চাইত তখন কি যেন বলত। থাবার যথন
পেত তখনও কাঁ যেন বলত বিভূবিত করত যেন কৃত্যাতা স্থানাত
হাসের প্রায় স্ব শুঘাই ছিল এক ধারার পারি গারিক। কিন্তু সে
কেন একেবারে একেক ধারনে তা আওড়াত কথনও লোকে কথনও
আন্তে কথনও স্তিনবার সে তার পারি পারি আওছাল আওড়ার
কথনও বা প্রনেক বার

এই ত্রুর আমি প্রথম পাথির ভাষার পরিচয় পেলাম অবন্ধ নিজের পর্যাব্রুপ সম্পার্ক আমি কাটাক কিছু বললাম না সানতাম যে অমার কথা কেউ বিশ্বাস ত কর্বেই না বরং লোকের হাসি উদ্রুক করকে কিন্তু আমার স্ট কিছাস হল যে পাখিরা কথা করতে পারে তা সব পাথি যদি নাও হয় আমার হাস যে পারে তাতে কোন সংক্রই নেই আমার প্রেলপ্রি এ কিছাস ক্রমাণ স্থেদিন কামন হাসটাকে অ্তা করে দিলাম।

বহু বছর কেটে গেল, একবার আমি বনে একজন লোকের দেখা পেলাম তার সঙ্গে ছিল একটা ছোট টেপ রেকডান্দ আমি অনেকজন তাকে দূর থেকে লক্ষ্য করলাম সংস্থাপান কেন একটা



রৌপের দিক্তে এগিরে বাছে বিনেক্ছন হৈয় ধরে অপেকা করাছ। শেষকালে আমি ব্রুতে পারলাম সে পামিলের কণ্ডদরে টেপ করছে। শেষকালে মুগ্র প্রান্ত বিশ্বাম করতে ইসলা তর্মা আরু তার লিকে



এগিয়ে গেলাম। বহু বছর কেটে গেলেও আমি কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ভাকে চিনতে পারপাম।

হাস অপনার মনে পরে সেই হাসটাকে যে কথা বলতে পারত?' অফি জিজেন করলায়।

হা' সে আয়ার দিকে হাত বাড়িয়ে দিয়ে বলল, সেই যে যেটা বিপদ সম্পাক' বন্ধুদের হাশিয়ার করে শিক্তাভ্রল

আয়ার মেধিনারার দৈবাং আলাস্থার জারিনে যা ঘটোছিল বলি যেদিন সাইবার আফ্রেনর দেখা হয় দেধিন সে প্রথম শিকারে নামে প্রথম বার গুলি ছোঁছে হাঁদ জখন করে তারপর আর বন্দাক হাতে নের নি। কিন্তু ঐ প্লিটিই তার ভাগা নির্যারণ করে দেয় সে হল জারিবিজ্ঞানী, পাখিনের প্রারক্ষণ করতে থাকে। এখন হার ক্ষানুহ্লের বিষয় পাখিনের ক্ষান্তাতি।

সে আমাকে লন্দ্রা লন্দ্রা সুক্রি নেথাল সেগালির গায়ে পড়েছে বাঁকা চোরা রেখা বেখাগালি কথনও উঠে গেছে ওপরে কথনও বা হঠাও নাঁচে নেথে আবার উঠেছে কথনও মাথর কথনও হাঁর কথনও থাছো। আহু বেখা ভোঙ গোছে এই রেখাগালি পাখিনের জান্তুকরের টেপ। এই টেপের নাম সোনোগ্রাম বিশেষ ধরনের ফার্সাতির সাহায়ে। বিজ্ঞানীরা এতে পর্যাথদের গান তোলেন। বলাই বাহুলা, এ চালিয়ে কণ্ঠদ্বর শোনা যায় না। কিন্তু তা পড়া যায় অর্থাৎ বোনা যার কোথায় পাথি জ্ঞারে গাইছে, কোথায় আন্তে কোথায় গান থেয়ে যাছে। এটা খুবই গ্রেছপূর্ণ।

'তাহলে পাখিবা ঠিকই কথা বলে - অন্মার আনন্দ হল।

আমার চেনা লোকটি হাসল কিন্তু কোন কবাব দিল না পরে আমি বার্থতে পরেলাম ফেন সে চল করে রউল।

মান্য যতকাল প্থিবতিত অতে এতকাল ধরে সে দ্নে আতত্ত পাথিদের কণ্ঠদেবর প্রথম প্রথম শান্তে পেত কেবল ব্লেন পাথিদের কণ্ঠদেবর পার গ্রহপালিত প্রিথমের আবিচার ঘট্টে এট্নেরও কণ্ঠদেব। কিন্তু কেউ কন্মিনকালে এই সব আওয়াত বোঝার চেন্টা করে নি, পাথিদের কণ্ঠদেবের যে কোন ধর্ম আছে তা কারও যাধার প্রতি ধেলা নি।

য়ন্ত কিছ্ কাল আগে বিজ্ঞানীর পাখিদের কথবোর্তা নিয়ে কাল করতে নামান। সংস্থাকে আতান্ত কৌত্রেল্ডাপ্লীপক বাপার আবিশক্ষার করে ফোলেন। কিন্তু বভ কথা হল প্রাক্তার হাজার হোলালি একেবারেই ভালো করে দেখতে পারা বার না কিন্তু চার চেয়েও কঠিন হল ভরভগাথির কজন নিয়ে অন্সক্ষান করা নিছক খুনতে পাওয়া নয় বাকে বলে অন্সক্ষান করা আর কি কেননা এই পাথি সেকেন্ডে ১৩০ ধরনের পর্যন্ত আওয়াজ ছাড়ে!

সাহাষ্য করতা ক্রমণিজ্ঞান - বিশেষ ধরনের যদ্যপাতি টেপ রেকডারে আর বলাই বাহুলা বিজ্ঞানীদের একনিন্দা, প্রত্যুৎপ্রমণ্ডিয়।

এখন লোকে জানে যে প্রভাক পাখিবই জবৈনের সকল ঘটনার জন্য অসংখ্য সংগ্রহণানি আছে। দংটাগুলবর্প ফেমন পারিবাধিক কথাবাতা। চাল্যনের জন্য তেমনি অপরিচিত মহলে কথাবাতার জন্য ফিন্তু পাথি প্রায় তিরিল রক্ষের আওয়াল করতে পারে আর হাস পারে বিশ রক্ষারত বেশি দেখা যাছে পাখাওলালানের জবিনে কণ্টণবরের ভূমিকা বিরাট কেননা পৃথিব ঘালগান্তি বড় দ্বাধা সে গ্রাম ওপালার করতে পারে না। বহু প্রাণাহ জেতে এই দ্বান তানর চক্ষ্ কর্পের বন্ধল ক জ

আর প্রশন সেখানে রয়ে গেল বাস্তব বাধ্যবিপান্তও বিজ্ঞানীপর অন্তব্যয়

হয়ে দাঁড়াল দেখা যাজে যে কেবল গ্রেখণা করা এই এইনকি বহ'
পাথির গান সভিকোরের শ্নেতে পাত্রাও ফ্রান্ত সাক্ষা নর ব্যামন ধর্

সাধারণ ভরতপাথি কেউ যদি হাকে দেখা নও থাকে এবং প্রথমন পর
গান সম্ভবত সকলেই শ্নে থাকাব বসপ্তকালে এবং প্রথমন ব্যামন ব্যামন বার্কি বার্কি

তাদের কাউস্বরে র্নীতিমতো মুখবিত হয়ে ওঠে। হরতপাখিকে দেখাত পাওয়া বড় সহস্ত নর ছেউবাটো পাখি ছাইবড়া মাটিতে তাকে ১চাখ পড়ে না শুনেও সে দুত চেচ্থের আড়াকা হয়ে যায় ভরতপাখির। ১০০-১২০ মিটার পর্যন্ত উদ্ভিত ওঠে। মত দ্ব থেকে তাক

করে অস্ততপক্ষে তদের শবনশান্তি ও <mark>দার্ঘ্যনতির ভালেমা</mark>তা অনুপ্রক ত হয়ই পর্যায়র কাছে অন্তর্গ্যক অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ পুরুত্ব সে

**ध**,तशी

দ্খিদান্তির চেরেও আওরাজকে ধেলি বিশ্বাস করে এমন একটি খটনা মটেছিল এক শিকারী পালি ভুলানো ভে'পর সাহায্যে বাটেরপথিশনর লোভ দেখিয়ে তেকে মানছিল পালি ভুলানো ভে'প দ্বী বটারের আওয়াজের মতো আওয়াজ ছাত্ত বটোরপালিও ঐ আওইজে লাক্ষা করে আমাতে থাকে এমন সময় শিকারী মাধায় প্রচাভ কাষাত জন্ম ব করে। শাঁতের মোটা টুপি মাধায় না থাকলে সে বরত জ্ঞান হরিয়ে ফেলত, জানতেই পারতি না কে তাকে আক্রমণ করেছে। শিকারী আক্রমণকারীকৈ দেখতে পেলা আক্রমণকারী ছিলা বটার শিকারী আক্রমণকারীকৈ দেখতে পেলা আক্রমণকারী ছিলা বটার শিকারী বাজপানি। শিকারী পানিটি লোখছে যে তার সামান বটারপালি নেই কিন্তু সে বটোরের কঠেবত শ্লেতে পায় এবং ল্ভিকজির চারে নিজের স্তব্দাতিকে বেশি বিশ্বাস করে

অবশ্য কেখল বালে পাখিরাই যে দ্খিলভির চেয়ে প্রবশভিকে বেশি বিশ্বাস করে তা নয়

ম্রণী ম হিংশবে ভর্তাই তার বাচ্চত্রা মাত্রের বাধা।
ম্রণী তার বাচ্চাদের চ্যোথের আড়াল করে না বাচ্চারাও মাত্রের
ভাক শোনামাত্রই তার দিকে ছুটে যার কিছু তাকের শাক্তার করেনিটা
বিশি প্রের্থপূর্ণ মাতে দেখাত পাওয়া না তার কঠেন্বর শ্লান্ত পাওয়া

তিক হল যাচাই করে দেখতে হ'ব। ভিমে তা দিবে বন্ধা ফুটিরছে এমন ম্বাগীকে এক জায়ায় রাখ হল বাচাদের রাখা হল মন্য এক জায়ায়! তারা একে অনকে দেখতে না পেলেও শ্নতে পাছিল, কেননা ম্বাগীর সামনে রাখা হয়েছিল মাইকোছেন অব বেখান বাজারে ছিল সেখানে রাখা হয় লাউড স্পীকার ম্বাগীর মাইকোছেনের সমনে ছটেছিটি করে ভাকতে থাকে তার বাচাদের (সে অবন্ধা ব্রতে পার্ভিলা না যে রেডিও মারফত তার কণ্ঠদের চলে বাছে) বাচারও মার কণ্ঠদের শ্নতে স্পারে লাউড-স্পীকারের দিকে ছটে বায়। বাচারে মাকে দেখতে পাছের না অথচ তা সার্ভিও বার ভাকে এমনভাবে ছটিছে ব্যমন ছটিত



মান্ত্রণীকে দেবতে পেলে। তার মানে দ্ভিশান্তর চেরে অং<u>ওবাজের</u> জন্ম ভাদের অভ্যাবেশি।

আরও একটি পরীক্ষায় এর সমর্থন মিল্লন। একটি দ্বঞ্জু দক্ষরোধী চাকনার নাঁচে এক মুবগাঁছ নাকে বাসার দেওয়া হল মুবগাঁ তাকে বিধিন দেখতে পাজ্জিল। কিন্তু দুবহেতু তার চিংকার শুনাতে পাজ্জিল না সেই হেন্তু তার দিকে মনোবোলা দিলা না।

পাৰিব্য যে-সমস্ত আওয়াত বার কংগ সেগালি থৈ বিশেষ বিশেষ সাদেকত সে বিষয়ে এখন আরু তেওঁ সন্দেহ প্রকাশ করে না এখন আর্থান্ধার করা। তা হল এই সাক্ষেত্রগালি নিয়ে অনুসকান করা তাদের অধ্যান্ধার করা। পাখিশনর ভাষা সম্পর্কে অখরা ইতিছারা থানিকটা ছেনেছি। যেনাই আমত্র তানি যে পাহিবা বিপদ সম্পর্কে একে অনাকে সত্রক করে দেয়, বিপদ সম্পর্ক তার করে দেয়, বিপদ সম্প্রত তানি যে পাহিবা বিশ্ব স্বয়ে বিশ্ব লক্ষ্য করেছে সে অবিলাশে বিশেষ ধ্রানির সাক্ষ্যতার সাহায়ের বাদকান্ধ্যার তা জানিরে দেয় আর তাশে হারাক্ষ ব্যবহার পাত্যার আড়ালো অথবা থাসের মধ্যে গা চাকা দেয় ।

আছে। বেশ ত হাসের ভেতরে গা না হয় ঢাকা দিল। বার্চ্চপাধি বা চিলা দেবা দিলে এটা উপযুক্ত জায়গা ঠিকই। কিন্তু পাখিসের বিপদ ত কেবল আকাদেই নয় মাটিতেও তাদের কম শত্রে নেই। ধর না যদি খে কদিয়ালীই প্তি মেরে আসে আর প্রাথির বিদ্যানসংক্ত পেরে ঘাসের ভেতরে ভূব দের, তার মানে তারা সোজা গিয়ে পড়বে খে কদিয়ালীর মৃত্যু না সে রকম ঘটে না কেননা শেষাকের অবিভাব ঘটলে মাটিতে বসে থাকা পাথিয়া গাছে উত্তে যার ঘতের ভেতার আত্



SE PER

গোপানর দ্রুটা প্রাপ্ত করে না। আর বাজপাধির আবিভা**র বাট্**ছ সঙ্গে সঙ্গে আয়োগোপন করে।

দেখা যাছে পাখিদের বিপদ সংশ্বত সাধ্যরণভাবে বিপদ সংশ্বত নয়,

তা হল একেবারে মতিক সংকাত বিপদ ওপর থেকে কিংবা বিশন নীচ পোক। বেমন লামা দোয়েল জাতের পাথিবা ওপর থেকে বিপদ দেখা দিলে তার বাতা জানার সিই-ই — এই রক্ষ টানা আওয়াজ করে। আর মাটিতে বিপদ দেখা দিলে উড়ে যাওরার নিশেশ শের

পরস্কু এই মিদেশপালি এ জাতের সমন্ত পাথি কটোরভাবে পালন করে থাকে এমনকৈ পাথির ছানাবাও বিপদস্ক হিংকার ব্নার শারে পারে ক্ষেত্র গাকে এমনকৈ পাথির ছানাবাও বিপদস্ক হিংকার ব্নার শারে সঙ্গে সঙ্গে চার্টি আওগাল থামির দেয় মাখা হাট ধার পরস্পর গারে-গারে কোপার থাকে কিছে তাই বাল এমন মান করা উচিত হাব না বে এই যাওাপ্রেক সচেতন না দোরেল বা দারমা না এনা কোন শারি মানুতনভাবে কাউকে সতর্ব করে কেয় না বিপদের মৃত্তি ভারা হলের সগোলীরাদের কথা ভাবে না ভারা যদি একেবারে একা একা বাকত তাহলেও এই আওগাল করত ,এবং করেও প্রস্তানাশার কোন কিছে দেবতে পেকে কিয়ে কোন কারণে ভর পেল ভোমর মান্তির নিজর কোন কারণে তার বাপারটাও হেমনি। মানুত্র বাপারটাও তাহণ করেক না কেন সচেতন নর মানুত্রর কাসধর্মির ভার। কিল্লো মার কথা এ বইরের একেবারে গোড়ার তাহাদের বলেছি তার মতো আকোন করে।



অবশা বিপদ সাংক্রই যে পাখিদের একমাশ্র সংক্রত হা নয় খাযাবর পাখিদের পর্ম জাতিরা দ্বী পাখিদের আগে দক্ষিণ থেকে উট্ট আমে। সঙ্গে সঙ্গে ভাবী পরিবারের বাসজ্যানের বাপারে যাছ মেয় ওদের এক জন হয়ত বাসোপযোগী কোটর পেরে গেল সঙ্গে সঙ্গে দ্বা, তরে দিল গান। অবলাই অন্মান করা থেতে পারে যে সে গান ধারছে এই



আনংশ যে তার নতুন ফ্লাট আছে কঠিন আছ শেষ হয়েছে, এখন বিলয়ে করা যেতে পারে ফাঁক প্রথয়ে এঞ্চু গাম গাওয়া বেতে পারে কিছু ফ্লী-পাথির কাছে এ হল নির্মিত সংক্তে বাতা উপ্রক্তে পার আছে



পতির ক্রান্ত আছে। প্রতিবাধি দিস অন্তর্মধন কর্ম এন্ড প্রতিবাদের বাদ একসকে বাসা বধিতে হস্ত ভাহতে নির্দিন্টি সংক্রান্তর সাহাকে একা একে ওলের সন্ধান পেরে থাকে।

আবার দেখ স্টানিংথের জন্ম গাছের ওপর তৈরি করে দেওবা কাঠের বান্তের সামান্য তফাতে বসে স্টালিং পাখি ভারন্বরে গান গাইছে। ওকে একটু লক্ষা করে রেখ। বসে বসে গান গাইছে। নিজের গান না অনাের কাছ থেকে খার করা গান সেটা বড় কথা নর। কিছু গাইছে কিসের জনা বসাের সন্ধান সে পেরেছে, সাক্ষনীতি ভিয়ে তা লিছে। তা সত্তেও স্টালিং বে কিছুই করার নেই বলে গান গাইছে এখন নর সে স্বাইকে জালিরে দিছে যে এই জার্মানির দখল লেওবা হতে গাছে, এখানে বাইরের কারও নাক গলানাে ঠিক হবে না দেবে এমনকি ঐ পাথিতী যদি তার ছেয়ে শক্তিমালীও হয় এবার, ফার্নির হয়ত তোমাকে দেখতে পেল , আবার গানের মূর কদলে পেল এবারে কিন্তু একেবারেই অন্য গান বেডালের আবিভাবে ঘটল দেটার্নিংতের কপ্তেও ধর্নিত হল নতুন সূর ফানে পড়লে পটার্নিং বিপদ-সন্দেত পাঠায় অথবা আত্তকে চেণ্চিয়ে ওঠে। সঙ্গে সঙ্গে পোটা কবিটা কি ধারে কছে থাকে চটপট ঐ জায়লা ছেডে দুরে উঙ্
যাবে। এক্ষেত্রও বলতে হয় যে পটার্লিং কিংবা অন্য কোনে পাখিরই মতেবা নর কাউকে সান্তর্ক করে দেওয়া সে নেহাধই নিজে মারাত্মক ভয় পেছে এবং আত্তাক চোটারেছ।

মার এক আধ্বন্দী দ্বীলিংদের লক্ষ্য করে দেখা পাথির মুখের কত শব্দই না দুনতে পাবে। দেখানে আছে হু'দিয়রির এটা আমার জায়লা! আছে হুমাকি কেটে পান্ত, নইলে ভালো হবে না কিন্তু আছে বিপদ দক্ষেক পরস্কু সম্পূর্ণ ঘহায়থ মাটিতে সন্দেহজনক দ্বাপেরে কী একটা দেখা যাছে (তোমাকে যদি দেখাতে পান্ত) কিবো চারপেয়ে শিকরে জিলু গাছে উঠছে বাসার কছাকাছি এগিরে আসছে। (বিভালের কথা হছে) হরত আপন প্রাণ বাঁচা। এই সম্পেকত যে কেবল পাবে (দ্বীলিখিনের লক্ষ্য কর্মাই শ্রনতে পাবে তা নির্মা এমনকি সাধারণ চড়াইপানিও নিজের সম্পর্কে কৌত্তুলোক্ষ্যীপক অনেক বিছু বাদ্যবে

বেমন অনেকেই জানে না বে শত্কে হ্মকি দিতে গিন্তে চড়াইপাথি কুকুরের গড'নের মতো (বলাই বাহুলা কেবল অনেক মুদ্দবরে) ধনক

কিন্তু তা সত্ত্বেও উট্কো কেউ যদি এখানে উড়ে আমে তাহলে শ্নতে পাবে দ্টালিং পাথির স্বারের পরিবর্তান সে গানের স্ব হবে কঠোর তাতে থাকরে বেহাযাটার প্রতি সতকবি।পী সতকাঠা উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে দ্টালিং অনাহাত আগস্থাকটিকে তাভা করবে তাকে খেলিয়ে দের কিংবা এক কণা নাটিন সন্ধান পেলে হঠাৎ জোনে কিচির্মামিটির স্করতে থাকে যেন গোটা ঝাঁককে ভাকতে চায় ৷ ঝাঁক সাঁতা-সাঁতাই উড়ে আসে আর ঐ চড়াইটার খাবার অনেক সমরই হাতছাড়া হয়ে যান — বোঁশ চউপটে পাথিরা ভার কাছ থেকে রাটির কণা কেড়ে নেম্ব

জ্যেক দইঘাকাল অবধি বৃদ্ধে উঠতে পারত না কেন চড়াই কোন কিছুর সন্ধান পেলে চে'চয়ে। হা খাবার যদি দেদার থাকে তাহলে বোঝা যায় কিন্তু সে হখন থংসামান্য থাবারের সন্ধান পায় তথনও চে'চার এই এফই বাংপার দেখতে পারে মুরগাঁলৈর বেলারে থাওয়ার উপযোগী কিছুর সন্ধান পেলে মুরগাঁ ক'ক ক'ক্ শ্রু করে দেয় মনে হয় সে যেন তার বান্ধবাঁদের ডাকছে। বান্ধবাঁবাও সহিচ-সত্তিই ছুটে আমে সন্ধানপ্রাপ্ত খাবার যদি অজপও হয় - তার নিজেরই যদি না কলোয়

ह्यांज्यकार्थी आर्थि

ত্তব্যুরগা কাক্-কাক্ করে কেন?

মারণাী আধা চড়াইদের আচধা আপাত দাখিতে কাশ্ডকানবাঁর ও বলে মনে হয় নিজেরই খাবার কোটে না আবার জ্ঞাতি কুট্শবদের ভাব। হতেও হথা পাখিদের আচরণ সাঁতা সাঁতাই বাশ্ডকানবাঁর্কাত। কিন্তু ওদের এই রাণ্ডি আবহুমানকাল ধরে চলে আসংখ। আর হ্যতে এই কারণেই পাথিবাঁতে ওবের অধিক ব্লার আছে

व्याचित्रमञ्ज त्वाठे हामान महत्राहत वर्छ मात्र खरमन थित्र मात्र्य अधा

থাবার বিশেষত পাঁতকালে, কম। ঠাওায় আর খাদাভাবে খুনে ফাতের একগাটি পাখির মধ্যে প্রায় নশ্বইটি মারা যায়। সভবত আরও বেশি সংখাক পাখি মারা যেত যদি খাদা সম্পর্কিত কথাবাত। তদের সাহায় না করত পাশিরা সারা নিন খাদের সহানে খুরছার করে অধত দাঁতকালে ব্যাতেই পারছ না আছে পোকা মাকড় না বাঁজ না ঘাস না খুনে ফ্লা ভাষা আবার শাঁতকলে দিন ছোট। হস্তত দেখা গোক একটা পাখির কপাল ভালো সে খাবারের সহান পেরছে সে যদি থাবারটা একা খেরে ফোলে ভাহলে বাদবাকিদের অবস্থা কাহিল হবে এফনও ইতে পারে যে নাদর অনেকে আগামীকাল পর্যন্ত বাঁচবেই মা — ঠাণ্ডার ফির্দাটিরে যাবে কেননা ক্র্যার্ড পাখি সামান্ত হিমেই যারা যেতে পারে কিন্তু গার ভবপেট তার কাছে প্রকা হিমন্ত তেমন ভয়াবহা নদ ) ভাগাড়া এই স্বার্থ পেরে হরত কেউই সাহায্য করত না মে মার। যেত কিন্তু পাথিদের মধ্যে স্বার্থপর' কেউ নেই একজন খাদোর সন্ধান পেলে বান্ধি সবাইকে জানায় খাবার কম হলেও কিন্তু অন্তে যায় না দ্বে বানবাকিদের ভাকবেই কেননা এখানে যে খাবার আছে তাতে সকলের কুলোবে কি না পাখিরা ব্বেন্ধে উঠতে পারে না।

আসাদসন অঞ্চল বে সমস্ত পাথি দাঁত কাটায় কেবল চাদন মধ্যে নয়, আরও বহু পাথির মধ্যে থাবারের জনা এমন বা অনেকটা এরকম ভাকের চল আছে।

ব্যাকার বেশকে মেউস।

প্রদক্ষত এমন পাখিও আছে বার খাবারের জন্য ভাকের মধ্যে অসাধারণর প্রকাশ পরা।

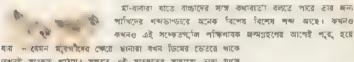
এই পাথি মধ্ থেতে বড় ভালোবাসে সে থনা মৌমাছিলের বাসা দিবি
খাজে থার করে, অথচ মৌমাছিলের ভরার। তাই সে সার ভাগীদারের
খাজি করতে থাকে। মান্য, ভালাক কিংবা গোছো নেউলকে দেখতে পেকে
এমন চাচামেচি শ্রে করে, এমন অর্থাপ্গা হাঁকডাক ছাড়তে থাকে যে
ভারে কথা না বোঝার কোন উপার থাকে না পাথি মান্যকে কিংবা

জন্তুকে মৌমাছিদের কাছে নিয়ে আলে এই উল্লেখ্য যাতে তারা মধ্ সংগ্রহ করে কিন্তু এতে তার লাভটা কী > মধ্র ভাগা ত আর সে পাবে

send befores west

ना। किन्नु ना एक्या वारक्ष किन्दू अवनी क्युनिस् स्त्र स्थाउ भाग বড়তি-প্রতার কংল আর মহক্ষের।

এরকম ক্র'কল্পের জন্য প্রিটার নাম দেওয়া হয়েছে মৌসভানী ग्रा-वार्वादा बंदाह वाकारमंद मन्त्र कथावाटी वनटर भग्नद हाद सनी পাখিদের গব্দভাগভাবে অনেক বিশেষ বিশেষ লব্দ আছে। কথনও



তথনই সংস্কৃত পাঠায়। সম্ভবত এই স্পেক্তেব সাহাবো তারা মাঞ্চে আলো থেকে জানিবর দের আয়াদের গ্রহণ করার জনা তৈরি হাও। তাদের কেট কথা বলার জন্য তালিম দের ন্য তারা সংক্ষেত্র পাঠানের এবং বোঝার ক্ষমতা নিয়েই ক্রমার।

মহাশীর ছমোরা ডিম ফুটে বেরোবার সঙ্গে সঙ্গে ক্ষীণকাঠে চিচি আওয়ান্ড করে মার পেছন শেছন ছাউতে থাকে ৷ ভারা খেন মাকে বলে আমার। সর ভালো আছি দেখতে দেখতে জোরাল, একটানা ডিডিট আওয়ার উঠল, মারগটিন উল্পন্ন হরে পত্তল একটা ছানার কী বেন ইয়েছে। কখনও কখনও এমন ইয় যে মা হয়ত বেল জোৱে ছানাকে চাপ দিয়েছে কিংবা হয়ত বা ভাকে মাডিয়েই দিয়েছে, তৰম ছানার কর গ আড'নাস শানে সে উদ্বিশ্ব হয়ে এদিক ওদিক ভাকাতে থাকে।

কোন কোন মা যখন দেখে যে বাহ্যারা জলে নামতে কিংবা বাসা ছেডে উড়াড় ভয় পাছে তখন বিশেষ সংক্তের সাহাবে ভাগের উৎসাহ দিয়ে वावाद कांक १४८क भावाद मार्चि करह।

বসভকালে আমাদের এখানে পাথিয়া উত্তে আঙ্গে। ছোট ছোট পাথিয়া উড়ে অংস অলক্ষিতে। কিন্তু বড় জাতের পাখিরা অনেক সমর রাতের বেলার উভলেও জোরলে আওরাজ করে। অর্থাং দলপতি সংক্ষে দিকে শিভিয়ে পড়ো না, আমার পেছন পেছন এলো।

8730<sup>5</sup> 8 1.11 4.5

এছাত। আরও সংকত আছে, যেগালি এখন লোকের কাছে পরিচিত। কিন্তু সে হল পালিদের কলাবাড়ার একটা সামান্য অংশ মারু, কেননা পাৰিকের ভাষার পদ্ম আছে ভঞ্জন ভঞ্জন এমনকি শতাশত (বেমন, অন্মাদের সারসদের দক্ষিণ আমেরিকারাসী স্তার্থিত - করিয়ামা মান্যবের

থাকে। কালো ভিত্তির বা থয়েরি ভিত্তিরের ছানারা ঘাসপাতার মধ্যে পথ হারিয়ে ফেললে ভাকে এই 'জন্মল' থেকে বার করে আনার দাবি জানিয়ে কোরে চি<sup>4</sup>চি<sup>4</sup> করতে থাকে।

ক্ষাতা পদ্দিদাবকরাও জ্বোর গলার তবে সার পালটে চেচিয়ে মা-



কান পার্থকা ধরার মতো দু'ল রকমের পর্যন্ত ওাওমারু বার করে) আর বিবিধ বিলাজে তা দট্যায় হাজার হাজার সংক্ষাত

কিবু দেখা বাছে এটাও সব নয়। আহরা প খিনের মুখ খেকে নানা রক্ষের হালার হাজার আওয়াক খুনতে পাই। পাথিরা নিজেরা খুনতে পায় তার মনেক বেশি অনেক পাথি এমন সমস্ত খব্দ উচ্চার্থ করে কেন্দ্রিল মান্ত্রের কানে বাদ্ধ না।

পাথিদের কথাবাতার উপর অন্সন্ধান চালাতে গিয়ে বিজ্ঞানীরা আরও অসংখ্য প্রদেবর সম্মুখীন হন যেমন একটি প্রদন

শিকারীয়া মাগপাই পাথিদের একেবারে সহা করতে পারে ন তারা মনে করে যে এই পাথির তীর ককাশ চিংকারে শিকার নিয়তি পাও হরে যাবে - কোনন মাগপাই নাছোড্যাদার যতে শিকারীকে অনুসরণ করে চলে আন্ত সারাক্ষণ চৌচায়।

লোকে লক্ষ্য করে লেখেছে যে কখনও কখনও হিংগ্র জন্তু জানোয়ার মধ্যম শিকারের জন্য বৈরেয়ে তখনও মাংগপাই চে'চাতে চে'চাতে ভালের

সঙ্গে সঙ্গে চলে। মালপাই যে চিংকার-চে'চামেটি করে জতু জামোধার ও পাণিদের ভয় পাইয়ে নেবে এটা তেইন বিদ্যান্থাগা হয় তার মানে সে বিশাদের সংক্ষত দেয়। থার সে স্থেকত গ্রহণ করে না কেবল মালগণাইবাই নয়। দেখা যাত্তে অন্যামা পাখিরাও এমনকি পশ্রাও মালগণাইবাত ভাষা যোৱে।

প্রকৃতিতে এ ধরনের বহু দৃষ্টান্ত আছে

এক জাণতের ছোট পর্ণাধ আছে যার মন্তে কুমারির ভারতি ভার ভরণেট থাওয়ার পর কুমার জলালরের ধাবে বালির ওপর হাত পা ছাড়য়ে শরের শঙ্কল পরিতৃত্তিতে হাঁ করে ফিনেন্ত থাকল সঙ্গে সন্তর পাইন করে কুমারির হাঁ করা মুন্থর ভেতরে লাফিংম পড়ল কুমারির দাঁতের ফাতের খাবাবের যে সমন্ত অবনিন্দাংশ বেধে রয়েছে তা খাটে খাটে ফাতের খাবাবের যে সমন্ত অবনিন্দাংশ বেধে রয়েছে তা খাটে খাটে বার করতে লোগে গোল এমান সমন্ত পারি দেখতে পেলা মিলারী খামন্ত কুমারির দিকে সন্তর্পাণ চুলিসারে এগিয়ে আসছে তংকাল শোনে গোল অনুক্ত আলচ কর্জাণ সংক্ষত বিদ্বেশ্যতিতে কুমার ভাগ ব্রুপতে পারল।



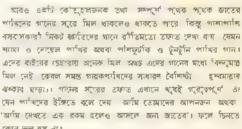
আরও একটি দক্ষান্ত। সলি তার ছবিদের শব্দ না করে নিশ্চিতে বিয়েছে যদি পাশে ধনকে সংক্রাচিত্র কিন্তু হঠাত প্রতিষ্ঠিত সংক্রান্তনের জ্যোরাল চিক্কার ওরা বিপদ দেখতে প্রেয়াছ। সলিও আবল্পন জ্যালর ভলায় চলে গোল, যদিও সানকোচিত্র বলাই বাহাুলা সলিকে সভল করে সভ্যান্ত কথা ছাম্মক্রেও তাবে নি।

এরকম বহু দৃষ্টার শেওরং যেতে পারে থেকেরে এক জনতের জীক জন্ম আন্ত জাতের জীব জন্মর বিপদ সংক্ষেত্র সাড়া সের এবং সে সংক্ত মেনে চলে।

সম্প্রতি জানা গেছে বে কোন কোন ক্ষেপ্রে বিভিন্ন জান্তের পানিধরা কেবল যে পরস্পরকে ব্রুপ্তেই পারে তা নয় একই একম কম বংগাও বলে। শব্দপ্রহী যলে ধরা পড়েছে যে পোচাকে দেখতে পেরে বিভিন্ন জাতের খ্যান পানিবা প্রায় একই ধরনের আওমান্ত করে।

এর উলটোটাও হয় একই ছাতের পাখিরা একে জনাকৈ ক্রতে পারে না বিভিন্ন দেশে অথবা বিভিন্ন সম্প্রেল কদবাসকারী দাভককে, পাতিকাক ফিন্তু, শুখর্যাচল দ্টালিং এবং জনানা পাখিদের নিরে কেন কিছু পারীক্ষা নির্ধীক্ষা করা হয়, তাতে প্রকাশ পোল বিসময়কর হথ্য ফাপেদ বসবাসকারী দাড়কাকরা ইংলান্ডে বসবাসকারী অপন জাতিদের ভাষা ব্রুডে পারে না আবার মান্তেবদানী ফিন্তুরা (মান্তকরে উপকণ্টবতী বনে এদের বাস) উরস্তলর ফিন্তুদের থেকে সম্পান্ন কন্য ধানে কথাবাতী বলে সম্প্রের এক উপক্লে যে শুক্তিলঙ্গা নীড়বেশ্বে খাকে তারা ঐ একই সম্প্রের অন্য উপক্লে নাড়বামা প্রকাচিনদের ভাষা ব্রুতে পারে না শতিকালীয় বাসের সময় দেব-সাক্ষাহ হলে

আপাতত মেলে নি।



ব্ৰেন্ত এক উপকূলে যে দান্ধ চলক নাজ্যনিধে আন গেৰতে এক চক্ৰ মুদ্ৰের অন্য উপকূলে নাজ্যনিধা শক্ষাচলদের কোন ভূল হর না। দাতিকালানি নাসের সময় দেবা নাজ্যাহ হলে বিভিন্ন দেশা থেকে আগত পটালিং পানিবের কাঁক দেশবসাঁ সামিতি গড়ে তেনেল যেহেতু কেবল এক দেখা খেকে উট্টে হোসা স্টালিবিয়েই নিজেদের মধ্যে কম্বাবাহি বলাত পারে। এমন কেন হয় তার বাবা।

#### बातवरम्ब कथारार्जाः

বানর আদ্দর্য হয়ে অচেনা লোলাকার বস্তুটার দিকে মাকিষে দেখল স্ত্রপাণে মেটাকে হয়েও ভূকে নিল ঘোরাপ শাুকে দেখল ভাবপর বলা-এর মতো মেকেতে গড়িস্ত দিতে লাগল কিছু লাল বাঙের গোলাকার

বস্থুটা হঠাং 'নান্ট হরে সোলা' — একটা ভিজে যাবড়া পিশ্ছ পরিগত হল, বানরটা অবাক দ্পিট্ডে তাব নোবেয়ে মাথানাখি হাতের পিশক হাকাল থাপাড়ারে হাত মুছ্ল। তারপর এপিক প্রদিক হাকাশে পর্ত পেলা যে থাটার ভেডারে হ্বহ, ঐ বকম আরপ্ত এবটা বস্তু দেখা দিয়েছে। এবারেও সে ওটা নিয়ে থেলার চেন্টা করক।

বে সমন্ত লোকজন থাটার পাশে দাভিন্য দাভিনে বানরকে জন্ম করছিল ভারা মুখ চাওলা চুওলি করল কাঁ করা বার ওঁটেটো বাদক বাল এই বানরটো যদি ধাঁবিলে কখনও তা না দেখে থাকে না জানে তাহাল তাকে কাঁ করে তা খাওলানো যার অধচ টলেটো বাদকের বচ নবকার কোনা তার মধো আছে ভার প্রয়োজনীয় ভিটামন যার অভাব সে অসুস্থ হয়ে পান্তব। এদিকে বানর কিছ্মাতই সমান্তা খো ওঁটছিল। হয়তে টমেটো সে খেতও কিছু সে আসলে জানেই না বে এই লাল গোলাকার বস্তুটি খানাভাগ্রাকী

তথন লোকে ম থাচার আরেকটা বানবলৈ পারে দিলা টামটো পেনে না পোতই এই থানবটা বাভূপন্ত মধ্যে তা খোতে শার্ পরস্থা খোত থাতে তাকিন্দের জনসং খোত থাতে তাকিন্দের জনসং করার পদার সপত্র আন্ধান্ত করার লগতন। প্রথম বানবটি ক্রমান হয়ে পভূশীতির দিকে তাকাল পদার্শী ধন্ত ভিত্তি শার্ টামটো পেয়ে একই বকম পরিকৃত্তির সপত্র একই সাং আঙ্গান করার তাকিন্দান উম্মান্ত ভারতে তা বেতে শার্, করার তথন প্রথম বানর ক্রেক্তিকানে উম্মান্ত ভারত তা বেতে শার্, করার তথন প্রথম বানর ক্রেক্তিকানে উম্মান্ত ভারত

ছিকে এগিরে একো এবং সম্ভর্গনৈ সেটা ঠেটো সকলা টমেটা করাটি যত বেলি আং আং করতে খাকে, আনতি বান্ধবিধ তত বেশি সহসে

কৰে দেশৰ চকে। অবশেষে এমন একটা সময় এলো থখন সপদট পরিভ্রিত সঙ্গে এই বছুটি গ্রহণ করল এটাকে এখন মাব ভার ব্যুখতে বাভি নেটা।

লোকে থাটার কাছ থেকে সরে গেল এখন তারা জানে ধে আনাহি বানবটা ট্মেটো খাবে সে নিজে অর্থবাঞ্জক আঃ মাঃ করে একঝা তাদের বলেঙে



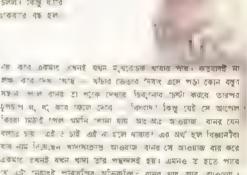
আঃ মাঃ মাওয়াজের তাংগধা কী এর কোন অধা ছাড়ে কিন্য কিবো এটা নহাংই অপতিক আভ্যাভ - বিজ্ঞানীয়া তা চট করে বাবে উঠাতে পারেন ন অবন্য প্রকৃতিতে আপতিক কল কিছু নাই কিন্তু কী ভাবে যাচাই করা বার ?

একটা বানর ভাতের পরিজ বৃত্ত ভালেলবাসত ভাকে প্রতিনিন ত বেওয়া হাত লাগল। সকালে পুখার সকায় সক্ষময় রাজ দেও্য হাতি লাগাল ভাশভর পরিজ প্রথম প্রথম বানর প্রম পরিভাগির সংখ জ্যের গলতা আং আং অ এর জ করে পরিভ খেরে চলল। কিন্তু ধীত দীরে আঃ আঃ আওয়াফ মৃদ্ হয়ে একো পার একেবার বছ হল

वस्तत्र अथव आदे भदिक्ष र हेट्क स्थ्यतः भवत् वा अप भू वेद्य ज्य কিংবা সামানের দিকে দাইনত বাড়িয়ে কন একছেন্ত খালান্ত কিল্লুছ প্রতিবাদ আনার ওকে যদি জেরে করে খাওয়ানোর চেণ্টা করা হত তাহলে ও পরিভ মানে দিত কিন্তু লিলে। না বানারর অবস্থাটা বে ব থাৰ - বোজ ব্ৰোজ ভাকে একই পাৰান দেওয়া হাজে এনত ভিয়া বাংলাও কর্ণজ্ঞ মরে খাওয়ার কথা কিন্তু যেটা বোঝ যায় না তা হল এই সে পবিজে প্রোপ্রি বিকল্ডি ধবে যাওলার জাগাই সাক্ষা আঃ আঃ আন্থাজ বন্ধ করে দিল ও এখান কেনরক্ম নাগস্ত খাছ <sup>ক</sup>ে এব वा भाग भारतसाव केल्पणका भारताव श्रीहास जारदकते। दानवाक राधा इन्ह সেটাও ভারের প্রিঞ্জ খোড় ভালেবেসের কিন্তু প্রিঞ্জাক স্বর্জ্য হত ত্রপাতিং। এই কার্লে খাওরার সময় সে আঃ আঃ ব্রু, করে দিল সাস মঙ্গে প্রথম বানবৃতির আচরণ পলেটে গেল এই মাত্র শে মবিয়া হার্য পরিক্রের ২০পর থেকে অন্যেরক্ষা কর্মছিল খার এখন পরশালৈ জাং মাং করতে শানে পরিজ খেতে শার, করে দিল

এখার বৃটি প্রশেবর উত্তর দরকার আঃ আঃ আওয়াজের অর্থ কী এবং মান বামরদের উপর তার এমন প্রতিক্রিয়া হয় কেন -

पिथा शास्त्र वान्दवता दर - ७गाव प्रयुद्ध प्रवृप्ति । आह आह करव हा



লক কাৰ দেখ পাছে - খাচাৰ ভেডাৰ দিবাং এদে পড়া কোন বস্তুৰ সমান পাল বানর তা লগেক দেখাব ভিব্নোর ভেন্টা করবে তারপার ফুলডাপ অ, হা কার খোলে ভোব 'ব্যবাদ' কিন্তু যেই সে আপেল কিংকা মেঠাই পেল মুমনি পোনা যায় আ: আ: জাওয়াজা বানর যেন दला १ प्रदे १ दे हो वे के दाल भावात। कर अर्थ देल विस्तानीता বাব নাম নি,মান্তন সাধাসংক্রান্ত আওয়াজ বানর সে আওয়াজ বার করে একখার তথনই বখন খাদা তার পছনদসই হয়। এমনও ড হতে পারে ্ম এটা নেহাবই পাৰ্কপ্ৰির অভিকান্তি । বানর খার আর আওডায় । খনদা সে কাউকে উপস্থা করে কিছু করে না নিছক আপন মনে কথা তলে কিন্তু অনোকা ত তার এই <sup>6</sup>ননাদ শ্নতে পায় তাদের কাছে এ হল সাংশ্বত অবগতির জনা জানাঙ্ছি। এখানে খাদের সদ্ধান পাওয়া গোছে। ভলাদ ছোটে এসো । তারাও ছোটে বাদিও সনেক সময়ই ছেটটা নিশ্বল হয় হয়ত একটা বানর মিঠাই পেয়ে পরিকৃষ্টিতে আঃ

আঃ' করছে, অন্তের্যা তার তারিফ করা শুনতে দেয়ে তার দিকে ছুটে আংস এসে দেখে খাবার দেয়ে খাঁচার ভেতরে এই সঞ্জেত বানরদের কাছে নিরম্বাক ক্ষানা, এখানে প্রত্যাকে যার খার ভাগ পার। কিন্তু

মৃতি অবস্থান বনে বাপোরটো অন্য বক্ষা। খালের স্কালে বানরের পাল গছ খোন পাছে খ্যান বেড়ায় কিন্তু খাবার নেই এমন সময় একজনের ভাগা প্রসায় হল সে মৃথ্যে চিক ফালের সন্ধান পেকেছে। বলাই বাহুলা মে ঘবিলাখে ফল খোত শুরু করে সের অন ব শরের তাকে দেখতে পাল ন সম্ভবত তারা শ্বংবাতী পাল এমে হাছির সেই গাছটায় যেখান ফালের সাক্ষান পাঞ্জা গেছে।

খাবার সংকর্ম বানবদের পশ্যে অন্তর্গ গুরুষ্ণার্গ নার এই সংকরত 
থবেশার হালের কাছে বানেখন নার 'আর আর আরমান অন হরে মাতুরে 
করল গোক বানবদের বাঁচাতে পারলের পদে পদে আরর আসংখ্য নিপদ 
তাদের জনা ওওঁ পোরে খালের পদাপরে একটি ব নর নাই বিপদ দেবতে 
পার আনি, সে জের শালায় হোছে হাল ছাল্ড বানর এট ও বলে 
থাকে এপন মনে কিন্তু বাদবাবিদের এর চেয়ে বেশি কিছু দরকরে 
ইয় না মাতুত্তির মধ্যে গোটা পালের চক্ষ্ কর্ণ সঞ্জাল হার ওঠে। 
আওলান্ত্র প্রাথ গোর হয় জথ্বা আরুর কেউ বাদ বিপদ দেখে হেছে 
কাল পার মানে ইঞ্জ বিপদ এখনও কাটে নি এগাঁহ বাহান্ত্র এবিলাংশ 
সম্ম এটাই করে গালে কিন্তু এমনও ঘটে যথান পালানোর করে পথা 
দেই কিন্তু খালে কিন্তু এমনও ঘটে যথান পালানোর করে পথা 
দেই কিন্তু খালে কিন্তু এমনও ঘটে যথান পালানোর করে পথা 
দেই কিন্তু খালে ক্যান্তর সেম বানব্রের আর্বান্ডার আর্বান্ডার আর্বান্ডার আর্বান্তর আর তা



বলবে কেবল ধাইরের চেহারাল সাহাযো নম কেবল লোম খড়ো করে চোথ লাল করে ঘাঁত খিচিয়ে আর ঘুখি পাকিয়েই নর পেছনের দুপারে ৬র শিয়ে উঠে বানর শত্রে মুখোমুখি হয় জোরে ভোরে



ই উ উ কিংবা আগা আগা আগা আগা আগা অব্যান করে। এব কলা গোড়েই

কমন না বে বনবেব এ এব ল করে শচ্চুবে ভগ স্থানের চেটা করছে
বা ভাকে এই বল্লে সাক্ষান করে দিতে চাইলে যে কেটে পড়ে নাইলে
ভালো হবে না বলছি বিক্তু ঘটনা এই যে এ আওলাল বিজ্ঞানীর
এব নাম স্বিল্লেন সাক্ষিন প্রতিবাদ্ধাম্কক স্থান শত্ত ভব পায় বেতে
পর্বে এ বর্ধনার অভয় ল বলর্ধনে নিজেদের প্রেম্ব ভবিপ্রাপ্ত্রা
ভাষের করেছে সাহাহ্য করে। মোটের উপর শন্ধ স্থেক্ত হব প্র্কৃত্ব
ভাষের করেছে স্বিল্লেক চলে।

এক দিন গবেষণার উদ্দেশ্যে ল্যাকরেটরিতে শিশ্পান্তির বস্তু নেওয়া ছাছ্কল ল্যাবরেটরি কর্মী থখন শিশ্পান্তির আঙ্গুলে ছুট ফুটিয়ে দিল হুখন সে চেচিয়ে উট্টল ভার গায়ের লোম খাড় হুখা উঠ্যুল লাগল দূর টনা ঘাট যেতে পারে কেন্দ্রনা বয়স্ক শিশ্পাঞ্জি স্থান্তরান মান্ত্রের তারে বর্তিক এই সম্মাথ পালে যে বিজ্ঞানতি দিলি হাতে মাথ দ্বিরার নির্দেশ করে মাথ দ্বিরার নিরে বিশ বাব ছাড়া ছাড়া উউউ আওয়াজ করে বিপ্রের সাম্প্র উজাবল করালান। এংকাশে শিশু প্রির অধ্যাত বর্তি সাক্ষা ব্যাস্থান ব্যাস্থ্য ব্যাস্থ্য

দেখ বংপারত। কেমন কাত্রভাজনক বানের ফলবা অনুভ্র করল এবং দেখাত পেল জে তার এই ফলবার কারণ অথচ বিপাদর সংকত শ্নতে প ৬৪ মার সে তা জুলো কোন থে বিজ্ঞানী এই সংখ্যাত কামন িন বান্ধের ভাষা ভালোমতো জানেন তার ক্থায়ত প্রায়ত ফানেন।

িজু বান্বের কেবল থার । শাল্লেনর হাত থাকে কেবল নিজ্ঞানর পা। বচিয়ে না করো থা বার্ক্স করে না বান্বনের পাকের মধ্যে সরানাই মধ্যে সরানাই মধ্যে কালের মধ্যে সরানাই মধ্যে কালের মধ্যে ও এবের মানা মধ্যে কালের কবা বানারের পাল কোথাও চলেছে। ত দের পথা ইয়ত তেমনা কর্মের লাকিয়ে লাকিয়ে লাকে কালের জাল করাই কামির ওপর দিখে তারা চলে এই ভাবে এবা পার হুম বেশ করেত জলন কিলোমিটার জানা বেকে না দশের মাতা তারের দলেও শাল্তিশালী ও দুবালা দ্বী প্রেমার করে বানার মানার করে বানার বানার করে করেবা গাল্পালার জাওালে তায় আবাব দ্বুত চলার মহত্য বানারের একে জনাক তেমনা একটা দেখতে পান না কেনা বানার নিদার্শ্ব পরিপ্রান্ত অবসরা হয়ে

সক্ষে সক্ষে স্পান্ত বোঝা গোঞা তাকে যে যক্ষ্যা দিয়েছে সেই নুম্ফুট্ডবার্নেটিকে সংগতি দিতে চয়ে দ্ব-এব সেকেণ্ডের যথে পড়লে তাকে তারা লক্ষ্য নাও করতে পারে। সে পল 'তেকে বিভিন্ন হয়ে পড়ে তার সতিকোরের মৃত্যুর অপকা দেখা দেছ। তথানই বানর সাহাযোর জন ভাকে - মিহিকপ্তে কর্ন আতানাদ করে। বলাই বাহ্লা এটা সচেইন ডাক নয় দ্খাড়াক্তব্প আন্তেজান হ চিক্লার ও বল্লাকাতর চিক্লার বেমন এও সেমনি কিন্তু বাকি বানবাদের কাছ এটাই ব্যক্তি দল্টা সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তি বাচনাদের কাছ

একদিন মামবা লক্ষা করলাম একটা বড় খাঁচাব নতাৰ নুনী বানব থকা করছে একটি লালাছে অনাটি তার নকাজ সবাৰ চেণ্ট কর ছায়েটা পালাছিল স্মান সমূহত বেশি শান্তিশালা সহন্দলি বা ছব ছিল ছিতারিটি তাই কিছাতেই তার বছরে নাগাল ধরতে পারাছল না অবশ্যে হয়বান হয়ে গাগাল সংখ্যম গাল এবং টন ই ক্লার মাতা করিব প্রায়ার করল। প্রথমটি হংক্রাং থেমে গালা বছরে শাক্ষ এশিয়ে এক তাকে করিব। প্রথমটি হংক্রাং থেমে গালা বছরে শাক্ষ এশিয়ে এক তাকে করিব শাক্ষা না দ্বলি বানবাদ্যা ক্ষাব্য তালাক ভাতে মাক্ষা

অবশ্ব, এখানে খাঁচার ভেডার বাদারের বিশানর কেন ভাবল নেই। কিছু সে অক্ষা হান পড়ায় সাহায়ের জনা ডাক দিল প্রকানত বানরটির কাছে তান সাক্ষরত হল ভাক শানুন কচ্ছে আমার পাক সাক্ষর। ভালোমান খেলাখ্লা চান যা ওঝার পর বানর নৃতির একটি খাঁচার এ কোনায় অনাটি ও কোনায় সরে লেল কিন্তু শিল্পবিবই ওচেও কিন্তু বছ, ডা শ্বতে পায় শ্বে কাছে আসে

ধর বানবের খাঁচার এমে পড়ল এক অজ্ঞান বস্তু রবারের খেলনা।
বানর করনও এমন বস্তু দেখে মি, চাই সে সতর্কতার সক্তে এগিয়ে
খাছে অজ্ঞান বস্তুটার দিকে। এই সম্ম সে থেকে থেকে উচ্চারণ করে
হাম হাম এগিলে ওসেই হঠাং লাখিরে একপাশে সরে যায় এদিক
পদিক ভাকার। একটা কুটো দেখতে পেটো সেটা তুলে নেমা, তারপর
আবার সম্ভূপানে অভ্যান বস্তুটার দিকে এগিয়ে যায় কুটো দিয়ে সেটাকে
পদা হবে কুটোটা ভালো করে গাঁকে দেখে একমাও ভারপরই এবারেও
অতি সম্ভূপান অল্ঞাট, অজ্ঞা দিয়ে ছেটা।

একজনের আবাব থকার ইচ্ছ হল 'স রের বছ্ম্প্র 'ফন মানার ছুটোছ, টিন প্রস্তাব দিলা বাল্ম্র ভাষার এই প্রস্তাবটো শানায় খানাবটা যো হো কিংলা সপতা হ হ হ আন্তর্গালের মাধা (বিজ্ঞানীর এ ধ্বানার আধ্রাক্তেব নাম দিয়েছেন সংখ্যানা সাম্প্রকা । মান্ম্যার ভাষায় এই অর্থ 'আমি খেলানে চাই বজ্মান উদ্দেশ্য সাংক্তা সাচ্চনভাবে পাঠনো ইয়ানা বাল্যের। তা উজ্ঞান্ত করে সাধ্যবসভাবে এই হার্য প্রকাশ করে হাদের মেজান্ত .

শোন: গেল কি গেল না অর্মান সে উৎকর্ণ হয়ে উঠল ৷ এবাবে হ্ম হ্ম ঐ আপ্তরজকে উপেনগ করে এর মানে কাঁ হডে পারে / এথবা 'এটা কাঁ?'

বান্দরনা থাবার সংপ্রেণ আর বিপদ সম্পর্কে কথাবাতী বলে ভর দেখার সাহাযোর জন্য ভাকে বর্তমানে বিজ্ঞানীরা শিম্পাজির ভাষার গোটা চল্লিকে শব্দ জানেন চিড্রিয়াখানার বানবন্দের লক্ষ্য করে দেখ দেখতে পারে পালের শাদা কী ভাবে তার পালকে চনুকুম দেব কী ভাবে নিজেদের মধ্যে ঝগড়াব্দটি বাধার পর বান্দেররং তার কাছে

নালিশ করে, কী ভাবে তারা বাচ্চাদের সঙ্গে কথাবাতোঁ বলে আর যদি বানবদের লক্ষ্য করার সংযোগ নাই হয় তাতে গ্রেখ করাব নেই।

বনে বাদাঙ্গে মারে, নদীর বৃদ্ধে পারে দৃপুরে কিংক সকালে রান্তর বেলায় কিংবা সন্ধ্যায় যথন যেখানেই থাক না কেন, শ্নত পারে বিবিদ্ধার কথাবাতা। শ্নতে পারে পাখিদের করতান সার যেওঁই পাঙ্জির জাঙর ডাক গঙ্গা গাড়িদের বিশ্বনি ভাক আর ইনৈরের কিট কিট মাওকাজ পদা পাখিদের কথাবাতা। শ্নতি পার বাড়িতে আর বাড়ির উঠোনে শ্নতে পার মূরগাঁর কোঁকর কো বিভালের মিডমিউ কুকুরের মেউমেউ তোমরা অবগাই গসর হাজার বার শ্রেম থাকাব। অবগাই এই আওরাঙগালির দিকে মনোযোগ দাও নি। গ্রাছ এবারে চেন্টা করে ধৈর্ম ধরে পদা পাখিদের লক্ষ্য কর কেবল মান বাথবে ওদের জাতটা বভ্ কাছের। আনর্থক কথা ওরা বলে না ওদের প্রতিটি আওয়াজ কিছু একটার জন্য কেনা একট করেবে অরথা বিভা

#### 'আমি নাচি — কাহি খাৰাৰ খাজে লেমেছি"

আমবা এখন জানি যে বহু পশু পাথি বেমন আওয়াজের সাহাযো তেমনি প্রাণের সাহাযো নিজেদের মধ্যে জাবেব আদান প্রদান করে থাকে কাবৰ কাবৰ পক্ষে এটা বাতিমতো যাগাড় করেব কাবৰ পক্ষে দুটি ভাষাও যথেক নম।



বিজ্ঞানীর লক্ষা করে দেখেছেল যে মৌমছিয়া সর সময় তাদের জন্য পোতে রাখা টোপ খালে পায় না কিন্তু ধন ওদের কেউ একজন খাল নিশেষ থাপার ওপর রাখা চিনিয়ে সিরা দেখাতে পায় তাহকে দেখাত দেখা থাপার পাশে অন মৌমছিয়াও এসে কোনে বিজ্ঞানীবা ভালোমাতা দেখার পর লক্ষা কবেছেন আ মৌমছিলের একটা থাকে শালু সক্ষানীব অনুস্তুরণ করে উত্তে আপে না তার। আপে খানিকটা পাল মেন মিজ নিবেই খাবাসের স্কান পেয়ে ওাহকে কন তা বালু সক্ষানী মা ছিল এখালে আক্ষান বালে নিকে কিন্তু একল না সক্ষানী মা ছিল এখালে আক্ষানার আলে নিকে কিন্তু একল না সক্ষানী মা ছিল এখালে আক্ষানার মৌমছি সক্ষানার পানের ক্ষানিক আক্ষান যে খাবার আছে আর সে খাবার কেজন ধনলান এটা না হয় মৌমছির, জানতে পালে ক্ষান কে শানুর তাই নয় সে খাবার ক্ষোন্ধ তার ও বলৈ থাকার চিনিট আন্তর্জে করে। কিন্তু ভার স সাজাধো ও ভারে স্ব কিন্তু জানানা যান মা।

চিক গল যাচাই করে দেখতে হবে। মৌমাছিদের রাখা হল কাচের কোল দেওয়া বিশেষ মৌচাকে। মৌচাকর ভেতরে কী গছে কাচের দেয়াল লিয়ে তা দিবি দেখা যায়। শ্রু হল পদ্ধিকণ একটা মৌমাছি উড়ে এলো মৌমাছিটা এই যাত চিনির সিরার থালার কাছে

িছল এখন মৌচাকে ফিরে, গলার থলিতে বয়ে খ্রাম। লিকার পিয়ে দেওয়ার পর সে শুরু, করে নাচ। সন্তিয় কথা বলতে পেরল কি পাক



ko





निक्सिक्ता ।

থায় এই ঘ্ৰণাদের পরিধি লংগ কোষে কেংগ আরু মেখিছিতে ঠালা মে'চা,কর ভেতুতে পাশ ফেরারও জো নাই দুবু বহুব ঠোলাঠোল হার থেকে ৮ তাপ খালি কার দেয় ওড়ে লাসা মৌম ছিটা

তার ওপন খানপানী নার্য মোমাছিল বা একই ব্যক্ত পান দীনা নাচনোটির পেছল পেছল ছুড়াও থাকে নারা নাচনাকে প্রায় শত্তি দিক ছুগো দেখে। ভারপর একের পন এক চাক থোকে উড়ে বেরোও আর কছেক মিনিট বাসেই তান একে বসে মান্টি সিবার থালায়

মোচ কে ফিলে এসে এই মৌনাছিল ও নাচল আগর বাভনা দিল
সিলার উপদল্লা কিছু ইতিমধ্যে ওলের লাচের সমান তুন এক দল
মোনাছ ৮ক থেকে উড়ে বেলিয়ে একে গুজার লিক বড়া দিল এই
ভাবে ঘোচাতে সবটা দিলা বয়ে না জ্বান ক্ষায় অবান ক্ষায় জুর থাকি এই
কিকে উড়ে উড়ে আমতে থাকে কিছু একট অছুন বালের এই ক্ষালার অপদল সিরা ছিল তত্ত্বান সমা মৌনাছিরই আচার ছিল এক
বক্ষা এরা কিরে আমছিল নাচছিল আবার যাছিল নতুন থাকার
আনত কিন্তু থাকার সিরা প্রায় শাস হয়ে যেতে মৌনাছিনের মানবান

বচাই রাধ্যা একটা প্রীক্ষা থেকে কোন সিদ্ধান্তে আসা উচিৎ নং কিছু শতু কতু হাজার হাজার সাধীক্ষা চলানে তাম এবং এবংশাম প্পট বোঝা গেলা মৌমাছিদের চলকার মৃত্য হুলা কেথাও যে থাবার আছে

সেই সংবাদ জাপন পরস্থ নিছক থাবর নম, প্রচুব থাবার এই কারণেই সিল্পা ফুরিরের আসতে আসতে নাচ বন্ধ হরে যায়। কিন্তু খালেনে সন্ধান যে মিলেছে এটা জানানোই যথেবট নহ থাবার কোথায় আছে বা-এ বনা দবকার মৌমাছির ও এ নিয়ে পরসপতের





J. C.

মধ্যে কথাৰাতী বলে কিছু কী ভাৰে?

ে মাজিদৰ শোপন বহুস জনাৰ কড় ইছে হল মানুশ্য মানুষ এই চান আৰু সিৱার কাপেত্র কোন কাপণা করণ ন কিলেস সহয় আৰু শক্তিপ্ত মহা কবল ন কেসকালে ব্ৰাচ পাৰল চচাকাৰ ন্তেৰে অৰ্ড হল শ্বাৰ কাছেই আছে ১৯৫৮ কোচিটকা ধ্রেকাছে গ

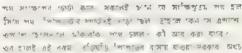
মনে হতে পরে এখা নেই ছেদ টানা যায় কিন্তু বিঞ্জানীবা হলেন ক্ষণান্ত প্রকৃতির মান্য কেন কেনন কোন মৌমাছি থাবার নিয়ে চাকে ফিলে এমে পরভাবিক ব্র বচন কলে নাণ্ড কার কার ঘাকরে যায়ে কোন কোন সেই কার একেবি হয় কোনা গাম আছুত কানার মে জার মে ভা পার্গ কার ঘাকর হা কোনা গাম আছুত কানার মে জার মে ভা পার্গ কোর ঘাকরে পাছে লোড় তা কানার মানার মোজ ছোটে ফের চচন করে মান্ত্র কিন্তু এয়ারে একেবির ঘন দিকে কোন এ সময় হবা স্থাক্ষণ পোট নাড়ে বিলাই বা মোটাকের মোমাছির নাচে দেয়ে এই সমস্থ গাঁহবিধিন সর্গ্রেলিব প্নাব ক্রিক্ত হোরসার মোটাক ছোড়ে ডাঙ এসর প্রদান বিশ্বন নিয়ে কাহ্রলী করে ভুলক।

এবরেও কশ্র এজে পরীক্ষা নিরীকান। হয়ন একটা খলাপত রাথা হল মেটাকের কাছাকাছি, অনটো আরও বানিকটা লাব তথান পরিক্রার দেখা ফোল যাত্র ক্রান্তর খাদ্যপাল খোক টান্ট আসাত্র তার নাচ্ছে চন্দ্রাকার নাত্র যারা একটু দ্বারটো খোক হারা নাচ্ছে আসাক ধরনে যাকে বিজ্ঞানীকা নাম দিলেছেল কালানানা কাছেব বাদ্যমান্ত কর্মু দ্বার সরিবাধ নিয়ে যাওয়া হাত খাটি কে প্রভাবতানকারী সমস্ত মোমাচি দেলানানা নাজাত খাব্ করে কিলা এর মাধ্যমান্ত শালাকার কাছেব করি মাধ্যমান্ত বা জ্ঞানালাকার কাছেব করিবাধ্য আছে হা ও জানালা কাছেব খাবার সমপান্ত লাভ্য করিবাধ্য আছে হা ও জানালা কাছেব খাবার সমপান্ত লাভ্য করিবাধ্য আছে হা ও জানালা কাছেব খাবার সমপান্ত লাভ্য করিবাদ্য করিবা



সরিকে নিলে যাওয়া হল পুলি নাবই এ পার্কালি খেক আচিত্র ফিলে মোমাছিল লোকানতঃ নাচে কিছু প্রকার ধর সে নাচ চিক ন্তন্ত্র স্থাধি নাচ এক হলেও ১০০ মিটার দাবে স্বেছ্র ২ দলাই থেকে ফিলের এলে মোমাছে স্থানে এপালা ওপান্য ও কন্ত্র ১০ সেকেশ্রে ন্য দল্টি পূর্ণ ব্রাটান সেবালন ২০০ মিটার নতে স্বাছ্ট পত্র থেকে জিলের একে এ ১৫ ক্ষাকণ্ড সমারের মধ্যেই সে মার সত্ত বার পাক অব আবে এক কিলোমিটার দূরত্তী আদাপার বংশক উড়ে এসে বোরে সাড়ে চার পাক দ্বি বারের অর্থ ছার কিলোমিটার দ্বেশ্ব





প্রোস্থা আখনা রাখনিই ৪৯০ থাকে নাচর ভাজতে জিক এই কাৰণেই বেখা হয় আঁকাৰাঁকা :

যোগ ছি অব শিশিয়ভাদের প্রাপ্রকাশ করা সহজা নয় তাব ক্রীয় कर्मत व ना तत मनाम (भारत कंप्रेस में पु हो एडप्रेस प्रवाह भारत

र राजाव किरन (उामान कान कान योग आएकाराविहास बाहर बाहर এনার ধনি মানেরনাপাজিল জানারর মাত থাকে নার্ডের লক্ষা কার লাখ। স্তালার্যারয়ামে থাবার ফেলা হল। মাছ দু ও বেশা থাবারের দিকে ছুটে পেল কিন্তু হঠাৎ পাথনা স্চুপে সভান্ত হায় থামল একবার শুরার শর্মানটা বাঁকাল ভারপর আবার ছাটল বাবাবের দিকে। মাছ খ এ र्थवासंय प्रक्रमेश्वकान कर्द रूप्त कार्यन अडे न्यू पर राव (भा) उदा प्रताह এমনতি খিলের যদি দে মর মরও হব ভাইটোও প্রথম দে দেওে নেতে একমার তারপরই সে ছাটবে থাবারের সিকে আওয়া শারু করাব আগে হাতু তার জ্ঞাতি গোলুইহদের জানিবয় দেবে আমি নাচি আমি কারার থাজে পেয়েছি' এটাই নিয়মে দাঁড়িয়ে পাছে

কোমি বাহি – কামি তোমাকে ভালোকালি "

মান<sup>া</sup>ে ছিল ফুবড়ার আর ছিমছাম চেহারার। পার্যটার তা নজরে পাত্রকার

প্র্যট, ছিল প্রিক্রালী প্রুয়ালী ডেহারার। মাদটিরেও ডা নজর এজালা না।

 वन मन्त्री भारत्वणे ५ वल वांग्रश विलक्त सामा आद भागीणे ভ বল ও নার্থ সংক্ষর হলই না হয় বিলক্ষা কালো, ওদের মধে। ভার হার গেল, হর্মত গুরা একে জনাকে ভালোও বৈসে ফেলল সারা সমত ওর একসক্তে কাটার শেষে ঠিক করল নিজেদের বাসা বাধ্যুর আর বজার জা নিয়ে দেখানে একসজে বাস করতে কিন্তু এখানেই ঘটে পেল ট্টাভাট বাসা কানানো ধখন শেষ হয়ে গেল ডখন পরেছটি তার

স্থিমীকৈ বাস্থ্য কথাৰে ভগাতি কিছু সাহলী এলোনা ও মাসাছ নাকন সৈত্ৰত নাকত সামুত মত্তি আললামে ।

ন্ন, যার সাজীর নিক নকার আন ৩ ব আছে ও আনকো আনকো এন ১৯ বন কালোকার ৩টি পালানীক

ন ব প্রকার সাম এ পি ৯ নি এ ব ব একট জন কাষ্ট্র পাল কাষ্ট্র কা

भाषा को अनु उद्देश राज्य के क्या विकास के विकास के अनुस्कार ধা ভুলাসবস কুমল কুমল প্রতিক্তির কুমি ভাৰতা, কল্পত আলি কল্পত্ৰ আলী কলেকত কৰা কৌ প্ৰয়োহ হাত্ৰী ার চলত না চুলাছল। চুলালার রাজে সারুস ্বাস্ক্রীক नाम प्रदेशका पार स्वाप्तिकार के स्वाप्तिकार के स्वाप्तिकार के स्वाप्तिकार के स्वाप्तिकार के स्वाप्तिकार के स्व िहारका एक का का अने कर है। उस का राज्य मान कर कर कर বেশাস্থা হত্ত স্তিনী দিক বুক্দ পাণ লি না নদক স্থিত টো প্রাণ ডিলে চল ব্রহা 200 60 সাল্য দ্ব সভা ও মান্ধ টোড তেওঁত প্ৰে ভালীকৰ ৰাম্য अध्यक्ष । व क अन्तर अन्तर अन्तर क क विकास द्यात अवस्थ व वर्ष तृत्य र भारत । वद्दे र वट फ 🕫 🕹 🛂 णोल रास्ट्रेडर्स ५० मा सन्दर्भ स्राप्त - सर्वाहर ক্যা ভাবৰাৰ মহনা পাথিকের নই টে ছন্ত । পাছনা 🗥 र त्वि अहे प्रशं र राज्य । ६ ६ वि । ३ ८६ जि. इ.स.व.इ. त. तक्ष व. व. अस्त्र अस्त्र कार्यः व्यवस्थाना स्टार िकानो कार्य कल्पाची कार्य कार्य समाप्र कारण कार्य केर प्राप्त कर

अक्रिमीई करते अन्य अन्यभावत प्राप्ता विकास खायार है। १ हर



ক্ষেত্ৰত ল কৰা হয়। সাদ বাহুৱা বাধাকলি পুকল গছি দেখে হ পৰা বা বা এলা লাছ খালাৰ খালাৰ সমান দ্ব কৰি মালা একসক্ষৰ লাভ কৰা কোন একে একে বা কা লাছাৰ ছালা ভিতৰ গালা কৰাৰ বা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কাৰ কাৰ্য লাভ স্থানীত কাৰ্য বিশ্ব বিশ্



ক্ষান্ত কথা হৈ এই শেষ্টিৰ সাধীৰ স্থান কৰি কৰি কৰি হ'ব বা কৰি ক ইয়াং কেইটি পালা উদ্ধাৰণৰ কৰিছেই ইয়াং প্ৰজ্ঞানিত কৰা কৰি ক বাসলোক্ষান ক্ষান্ত কুষ্ কুৰুৰ আনৰ প্ৰজ্ঞানিক প্ৰভ্ৰাক্ষণ সংক্ষাৰ না কুষি ভাৱাৰ কুষ্টিৰ ক্ষান্ত কৰা প্ৰজ্ঞানিক প্ৰভ্ৰাক্ষণ চ

ার সাধ্যে কে আনলে । ত বেনার বি, চিনা সা ব স্থা করিব বি করিব





0.19

বিমৃত্ হল না ববং উলটো ওরা আরও উৎসাহর মঙ্গে ঝাপ্সাকৃত বড় কিংবা অপ্রেক্ষকৃত পাঢ় রাজর টোপেব পিছু ধানুম করল সঞ্জবত গাঢ় রাজের ও বড় টোপ্যুলিকে তার ভালামাত দেখা পাছিল সতিকেরের প্রজাপতি দের পেছান ফেন্ম তিক সাই এবই ক্ম উৎসাহের সঙ্গে পূর্য প্রজাপতি পোলা হেন্ম তিক সাই এবই ক্ম কিন্তিম্বালিক পিছু ধানুধা করতে পোলা অধ্য মানক সমাই আলল প্রজাপতিকের পিকে ফ্রিয়েও তাকাছিল না বাংপারত কাঁ কথা মাইছ তান ক্রাছে ব্যুব্ধেপ্য মান্ত এবতি বল্ল বাংগারত কাঁ

প্রজ্ঞাপতির অবশ্য হাল কা মুতি বাজ লাত্র জবি নাউটা মন নাজক মনায়ও কিছু বেজার সবত বাস এম নং কাছ থেকে এ ধরণের বাগোর আশা করাই কঠিন তাই না এছচ দেন যাজভূ সা এম ও উদ্দায় নতি বাব এপ্ত নাচি সা করালী পাম করানত যাবে না কন হাটুও ভাঙা যায় লাম্যনে বায় মাকড্সব ও হাই ভাষ্ট করে বিভয় মাকড্স বিভিয়া রক্ষমে নাচে এবে সবাবই না উদ্দায়।







সংস্থা হ'ব ধবি প্ৰদেশত কছকছি আস মাল দেখায় জাৰত মালত হ্যাংশ্ৰেষ্ট্ৰ অবত একসা কৰে এবং সাধ্ৰাথ ন্ট্ৰা মালত হয় সতি গাই এটা বৰম চলতে ও ক বাদ দীঘা সময় ধাৰে, কাৰতে কাখনত কাৰেক দিনি।

ক্ষা কুলার পর চুক্ত কোলার আছিল আছিল। সাম শিলার তালে এবলে ম ম্বাতে আকে খাঁটি লাচিয়েদের মতে।।

্র সংস্থা ইংসাহ<sup>ত</sup> ন চাফ পুল্মলীলাম সনার চাম ওপ্রাদ হল সম্ভবত পাধিয়া।

কেবৃং বা মানত বহুঁত থকা হয় কা কাছ বাছ আছা আকা শামামায ৫ সাক্ষেত্ৰ পৰা হয় বাহানত হাল কাছ তাৰ থকাব। কথনও ৫ল প্ৰি ক্ষেত্ৰ পৰা আবহুটি সাঁ সাঁ কাল এলাব উঠে যায় বলাব উঠি খোল টুল কাল নাঁচি এটা পাত কথনও এলা একসাল ৫শা উঠি খোল টুল কাল নাঁচি এটা পাত কথনও এলা একসাল ৫শা উঠি গোল টুল কাল নাঁচি এটা পাত কথনও এলা একসাল কম্মত লাভ কৰা কলা কাল কাল কাল ১৩ ইপাথি ফালত কাছ কৰাল কালে স্থান কালি পানে আন কোজ ই স্প্ৰত্ৰ হ'ত হ'ত স্বাপ্ত্ৰাভাই অহ্যকাৰী স্থাচিড়াইখেব সাখ্যন নতে পাথিয়া মাটিতে নতে আকাশত নাও এক নলাক লেখ মান হয় যেন আনাড়ী নাচিছে আহত হল কেন খাড়ি কালে দিশ্দী তারা ঘ্রপাক খেমে অব দেখিলতে দেখিলত ইংমান্ড পা উচ্চিত উঠিয়ে দয় কখনত নীচ্ডলয় লগতে বুমলিসমাজাক অভিবাসন জানাম ক্ষমত হটাং বুলকাশ ঘ্রমার আর হামর ক্ষমত লা এক স্ক্রার আড়েই হাম থে মাধার কথনত কথনত পালিব হাটি বাধি নাড কথনত



উভবের সাম্ভিক পাৰি

- 5 / শত দল বে'ব এসৰ এপ্ট হানর প্রাথনির ব

মাহতলি দেখাইন

অৰ্থায় ভোলাকে ভালোকালৈ, জালি ভোলাকে উপন্তাৰ পিছি "

পুম দি বদাৰ ভুমাংকাৰ উপায় , কিন্তু এটাই একমাৰ উপায় বহু, কৰা লাখ উলহাত্তে সভাতে প্ৰেম নিকান কৰে কেমন है जिल्ला । । यह राज्यान अन्न अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ शास्त्र शास्त्र প্রায়ক্তা হল্প বা দেবীয় লাভব বহিল সতে কবে আন্ন দ্বী পা জন্ম জা শবাহ লাহ লাল সই লীজা টুপত্ৰে সেই । এই এই ছু আনা ক্রান্ত প্রায় প্রায় প্রায় ক্রিড্র খনে খেরে ভারিন WAS HA

भारपरितयाम एक्ति वाध"

वस कथा इल भानारका न

ইচিচ্ছ সামা এই লাক্তি গণ্ড আল্ডেক্ত কলের ১০ কর হাত लोगा गा. के पांच रह ला कार प्राथ पर या जिल्हा र का कि के लिहा पांचव ংশাশকা,৮ ছবি নালকাৰ এদক এই সাওপিতাৰ চকৰ কাম ছি চ চ भ व किन्द्र। एउन्हें हकारे इकार हु हु भारत देवन हु उद्देश हु भट्टी भारकत আই বল্ল দেখে বাস ফল প্ৰানৰ এই আব্দান্ত প্ৰেছ সভুজানই পারবা কর' হয় খনম আন একটা নতু কৈবল একটা ফুলাও উপহার দেওটার সাধ্য নাদ্র নেউ - তালের সভাসনীয়া একার পাপনিছ

ব্যাসালে ব্যাপারী: এ আর সংখ্যা নিয়ে নয় অনার এমন আবলারেও আছে যার উপত্যারেই সংধ্রের নয় সেই উপতাৰ যাত ভালে মাতা মাড়া হয় এটাও তাদের দরকার তাই প্রুষ্ পাল্ডবা নিভেরার বিশ্বনী গুলি বানে তার মধ্যে উপহার পানে করে অনার বাধ্য হর : অবাদ্য এমন কেউ কেউ আছে যারা চালাকি করে

উপহর্ত হাত পালাল মালিকজন হাড় চুল্ল কহা কী পালে যালি মুখাকে সমতে তুলাংগ ক্তৃত্য লোক ক্লেক ব্ শাস্ত कड़ी इट्स शहक। 

দ্যী মাক্তসারাও উপহার দাবি করে। হারা মাহান্ত বাছবর ২সমগন 🕏

স্মী-মাকডুসার সিকে এগিরে আসে।

富田 Ji孝山 「 こ こ こ 10 月食 こら、 マーナラ 「不 M. \* 1 M2 4 5 7 86 7 M4 A 5 M8 2 1 1 1 4 5 18 38 18 तार अन्य आपक्ष करण व अव्हे पुर भारत्व १६० छ। ाट धालकोई सर ल अ ३ व • नाला মাক্রসাপের আগার

काला, का <sup>क</sup>वा । इंट्रेड केट र ४० देश १४

मन्या, लाग शास्त्र रहते र रहते हे । ५ हर अवस्त्र 4 - 24 - 22 - 4 - 21 - 4 - 22 - 23 - 26 4 , 4 4 3 7 7 May be and a great and a second at the secon रिधारी प्रता है संकुर्य रहे सह । एक प्रता के क NOTE OF ANY DESCRIPTION OF A TERM OF A TERMS তিন বার প্রত্যাখ্যাত হলেও লে ঘার্ডাখ্য না দে 💢 🕬 সহয় 🔻 TRIS CALL FROM THE THE PAGE

# ेक्ष्यूक्षण भाषाभाषि वद्भ शाक्रव ।

## कथावाडी डालास्ताव **सन्त**ः

11 1 17 1 1 WARTON A THE STORE OF THE ST - . . . Ed. a 1 6 5 a 1 1 5 5 9

o.dimit

the said that the said the sai ্র প্র বর্গ কর্ত জনুতী রুই সম্প্র राह कर . . . प्राष्ट्र पाष्ट्र १, १, महोह बाबुः वृश्व हुन 1 + 4 4 . MEN X X . 3 . NID 6, \$1.74 0 6 80 र करता राज्य व हर्दर गाला व्याप्त स्थाप ভবিভাং নীডের ভিত্তি হিলেহে কাল করে

र ५थात नाम



উল্লাঞ্চলৰ ওক জালীয় পালি প্ৰদেশবাৰ জলজ টুট্টেলৰ ছোট ছোট কৈ কা উপৰে বাংগালৈ আৰু আমেৰিকান চোৰ বাংক ছোট ছাত্ৰ কাৰ্য কাইছি কাৰ বাইছি পাজ দুবী পালিই ডা বালাবংকৰাৰ কাৰে প্ৰুষ্থ পালিটোৰে নিঃসাস অল্ভায় ফেলল কোন উল্লেখ্য আৰু আৰু পাৰ কছো শ্ৰুষ্থ পালি বাংলাল আৰু আৰু উল্লেখ্য আৰু আৰু ইছি চাৰ দুবী পালি আৰাৰ তাৰে বাইছি চাৰ দুবী পালি আৰাৰ ডাইৰি পোৰ পাৰ পাৰ পাৰ আৰু বাৰ এই জিমা চাল। ক্ৰানাডা দাহ সাই হাত পাৰ এক ঘ্ৰট এমনাক ব্ৰোণ্টা ধ্বিত চলাত পাৰে।

কিন্তু পাঁথ। আনক কালে হল বিবহৰকান হ'বাছ হ'বাছ ঐপহাতে সাচত কেব হাত লগতে পাব সে আনত ঐপতে কৈবে ত হপত হাই অনা।

প্ৰ্যাকৰ লা পাম ৰসাধ ইং এস কাৰীৰ বাং কাৰে কোন্ বাং কুঠো উপাং লাব্যা সামৰ সাম না হাৰা হৈ চাইনা হাৰ সা পাম ক উপাং বাহি না বাহাৰলো । তি ভাৰত গ্ৰাম পামা কৈ অভিযাদন কৰা খোলাক কাভ হাৰে না।

এই কথাৰ ল'ব ১ ছগাল বহাত সংগাদী নাম যানি দু এই কৈ একটি কথা আছি বাতে কোন সাক্ষাক নাই কাৰু আন্দোক্ষান বাসবাসক ল'ব একট বাজালা সামান স্থানিজ্ঞান কি আমান আমান কাৰ্যাক এব ভুজনাই



ব হ' বড়ব ক অক হ'লের হাবে আকে । দেব প্রশানের মধ্যে
"ডব বর ব হ'র অহ । প্রচিত দেখা যাত্র কিন্তু ও দের সকলেবেই

হ' হ'র বৈশানাই আছ ব নান্যকে বিভিন্ন ও প্রচিত ধারে

হ' হ'র বিভিন্ন কর্ম না সময়ে কলপন ও বড় আছু আনু আনু মান্যাম
হ'পরের এই যে এলেব প্র্যুবনা পন কুঠিব কিবে বুঞ্জ নির্মাণ করে
বেশ এনে সমস্ত অসাধানে বস্তু সংগ্রহ করে যা দিয়ে ভারা দ্বী
পর্যিকের বাদে আনে।

বিভাবে বৃত্ত বাদিক কুঞ্জাক কান্যানা ও সাজানোক পেঞ্চি যে গ্রা বিভাব বা বা হা কাজান ক্ষাবিদ্যালয় বিশ্ব কথাবাতীক বাংগাল কিবটা মেন্দ্র বিভাগি কান্যা ক্ষাবিদ্যালয় বিশ্ব THE THE THE PROPERTY

দপুরমানে মোটা মোটা কাটের গাঁড়ি দিটো গও গোড়ে জালন করে রীখা খোলাতুগাঁলিও ধাব দিরে আমর, জারাকু পালনাগানের অধিক চাব সঙ্গে স সভাব্য একটা নকলাত থাবাক ও দেখান জালাল স্বাধ ইপা কিন্তা বিধান জারাক্টা স্থান ভিল সেই ব্যাস তার বড়াব

কাজাক জি সাসতে, ন আনাত মালী করে জ চু মারাব নাজ ত আধা
মিরার কবন কাল প্রকাল বিচ স্বামান করে মার মার লাজ ব আনা
সামার মান ই এপিরে সামান করেলায় তুল বছা হৈ ত এবল
জিচ্ছা যোলার বালি ত সামান নাক বিচার কোলা সামা সাজ সাজ
ব্রায়ে পারলায় বিচার কালার বিচার কালার কালার সামার স্বামার
মার বিশ্বিকারিক সেকলে ইবান কালার মার ভালাই আলা চারাবার্ত্তর কালার কালার মার সামার কালার
মার বিহ্নার কালার বিভাগত বিচার কালার মার সামার মার সামার কালার
মার বিহ্নার কালার বিভাগত বিচার কালার কালার কালার কালার
মার বিহার কালার কালার কালার কালার কালার কালার
মার বিহার কালার কালার কালার কালার কালার কালার কালার
মার বিহার কালার কালার কালার কালার কালার কালার কালার কালার
মার বিহার কালার কালা

 ঝাতির ইচিন্দেশ নবজাত বাছুরটি উলয়েল পাচে চলল নাত পিছেন। পিছেন।

মাই মহক হিন্তু সভালয় যে হাসক মহানের হল নকছিল যাত কছু মামার আন্ধাহতিক লাম্য । থাকলে হ্মাবাত অধ্যানত কাজ জন।



ক্ষাত্র সাম সর্ধান ক্রেন্স ক্রিক্র এই এফা সাব হা তার তার স্থাবিত ১৮৮ জনত চাল রিল এফু দের মাধ্ তার বা ২০০৯ তার তার তার সামালট এই বিশ্বাস্থ্য ও ব্যক্তি বিতে ভালোবালে।

 বিশাদর সময়ও দে সক্ষে এক কাজ করে না সাংশ মাজ্য নব দিয়ে নগিওয়ে ভয় দুন্থাৰে পালা পালি করে বলছি এই ভাল কব ওপর কাজ করে এনন এক জাওীয়া পাও হাত যা স্থানি ছাওল পারে - ) স্বাচার বাজারাজিরার বুর মান হাম কাম নিজ কাম নামার এটা নেহাং ফলকা নামা এর সাহায় সাংশ্যাবর হা হাত বাজারাজিরার প্রাচাতত পারে ।

িবহধর সংখাবো সাপ আকুরণ করার আগ ফল ধর । ১৯৬ হার্মাজ — সাবধানবালী।

প্তিশাক বা পাত্ৰৰ শা নিভাঁক বাসাৰ কছকছি আনা শানা দিনিক লা বাক পালাই হল খামান মালিক কাৰী - চন নাচাত নাচাত্ৰ ভাৱ দিকে শাংগ হাব - চ চাছা ৷ হাল সালা লাবিল পাত্ৰ, হা থাবা, উলা লা নিছি লা লা আৰু হাল জালা দল শাৰা বালি পাত্ৰ, হা থাবা, বা হালিকে বা লাই নাই ১৯৫ ১ শানা হা হা একালি কৈছাৰ সমপূৰ্ণ না লাই মানা বালি বালি কালিকে বা এক বা এক বা এক সালাচ্চ শাহা বি হ্নাকৰ একা না সামান্য দিকে কাত হালে হাৰ পাত্ৰ প্ৰাটিক কালিকে বা একা না সামান্য দিকে কাত হালে



ন কাণাই দৰে । জিনুখন এবি দি লোগ হাত্যাস পাছ বাংলাল বাংকাণ হাৰ কোনা নাম কালাল কোনা কাণাল কোনা কিছিল কৰাৰ আৰ্থান্ত লৈ ২০ নাল চড়ান বাংলা স্বা জন্য কৰাৰ আৰ্থান্ত কাণাল্পনী কালাল কৰাৰ

দিক্তিক বাকে এছ কেবল বসিত্র পুনত্তিই এছ। ভিন্তুত সংস্থাতা

হাত্রীর সন্স

ত্ত ল চত সংগ্ৰ

করে এওবাই ব্যবহার সা ব্যক্তির মাহানি করে মা করে রবে হল সক্ষাতিক ভাগি করে করে এই নিলোলা সংসম্মাই তে শত্রে ওপর কাল করে এমন নয় কথনও কথনও শত্রে সংক্ষা মাবোমালি সক্ষেত্র বেবে বারা।

-74

একটা প্রেয়া বিভাব ওপর বসস্তবালে মাছির। রাগ পোহসু। সাজ সাজ খুন্দ্র করাই দেখা যাহ আট পাহ সম্ লাজন মাজভ্যাত পু সে গ্ডি মোর মাছির দিকে এপিনে আমান হারপর কোঁগাল নাম সি ঠাই ওপর লাফিয়ে পান্তবে এই বেনুলা এ জাতের মাকভ্যা সমূহত

> বেশ করেনটি, তবে তাদের প্রাণাকর ক্রমণ জগানী আছি সীত্রাক্র সামানিশাল এবদা নেই ংবি ব ব চচ, বলা এ ব মন্ত্রের চিয়া ন্বের ন্রে গ্রেকাত। মার কেইলই ঘদি মান্ধাম্থি হাম সাম তাহাল বাট মধ্যেলার এক্নিন মান্ত্রী টের পাবি সামানের পর্যারি বুলো চেরালা চওড়া লাগার বুলো মার্কালন একজন আগারে জনার বান এই কলাই বলো। তার সাবি গাবির বাছ ক ছি হাল আগার আছা মাধ্যা সিতিয়া সাম্মার বাধ্যা তার বিষয়ের শান্ধা এক মান্ধাম বিষয়ে সিলার প্রত্তি কিন্তু লাহ বলার জন্তরার বিভিন্তা হাম সারে বারা দ্বান্ধাই প্রাণাল বে মান্ধার হল কিন্তু কটাই ব্যান্ধান মান্ধাম ব্রোহার পারেছে মে প্রতিটি সাক্ষাক্রের মান্ত্রের বলার মান্ধাই এবং সাহিবীলা আন লাভানে মান্ত্রসানের মান্ধান না

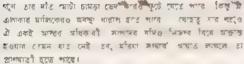
স্যান্ত লিকাড' দ ভট্টতটে গিয়াগিটি

উত্তর আফোরকার পাক্ষান ভাইই জ রক দেখাত পাওয়া যার এন ইলা রাটালা রেকদের লাখ্য সরচেত্য ব্রদাকর ও সরচেয়ে বিক্তনক দৈখা তার আড়াই খিটার প্যান্ত বহ তক্তান দুলা কিলোধার প্রান্ত

> এ লাত্র সাপাদর প্রান্তরে আছে শিক্তারের নিজ্নর এলাক। তাই শীন হাত পারে যে সেই এলাকার প্রতিহন্দীর আগমন ঘটলে তার সদাদই মারায়ক বিপদ আছে কেন্সা এই সাপের বিষ্কু লোখারার বিষেব দশ







স পদ্বেটা শেষ পথান্ত পরস্পরণক আক্রমণ করাত চলেছে। অক্রমণ অবশা শোড়ার দিকে অনেকটা নাচর মাতা ওরা ল্টিড়ে পাশাপালি মাথায় মাথা ঠেকিয়ো গড়িয়ে গড়িয়ে মাথরগদিনত চলেছে পরস্পরাক আক্রমণ করার কোন চেন্টাই তালের দেখা যাছে ন 'প্রথম রাউন্ড চলল মিনিট পাঁচিক তারপর সাপদব্টো ব্যক্ত হোটে ন্শিক মারে গেল

বিবহিত্র পর ওরা আবার এসে মিলতে খাকে - মাখা অনেক উ'চুতে

ুল কাছাকাছি গতে থাকে জাগটাজাগাটি করে। এই ভাবে একে অনাক জড়িতে ধরে তারে কিছুক্তন নড়িত্র থাকে আলানা হয়ে সার্ধ্য আবার একে শমাল অবার একে অনাকে জড়িত্য ধরে যতকান ৮ জানবই পরিছিতি একরকম তালান করেল নাটে কিছু শেষ কালে একজনের পরিছিতি আশকাকৃত লাভজনক মান হল বাক শত্রে ঘাড় আশ্রেক্ত লাভজনক মান হল বাক শত্রে ঘাড় আশ্রেক্ত করেল। বিজয়া অনারামে এর ওপর প্রতিশাবার নিতে পরে কিছু সে তা করে না। তাছাড়া জড়াইয়ের সর্বর ওবন বাভউই দতি ব্যবহার করে না দাতের শত্রে যে কটা বিপদ

আছে সংপেবা যেন তা জনে তাই এলাকাসংক্রুত বিরোধর মীয়াংসা তারা যুদ্ধ যুদ্ধ খলার মধা দিয়ো করার পক্ষপাতী বিজয়া পরাজিতকে খানিকক্ষণ ধরে রাখার পর ছেড়ে দেয়, পরাজিত তথন দেই জায়ণ ছড়েচলে যায়

সংস্কৃতি প্রায়ে পরিচিত ক্ষিত্র ক্রিটার একে অপরকে তর্য দেখানোর পর র্যাদ দেখে যে ভ্রীতিপ্রশাসে কাল হচ্ছে না তথ্য প্রস্থারের যাড়

ক মাতৃতে শুন্ কৰে এশকটো ক্ষেড় পালাক্রমে কৈ কথন দেবে এবং
তার সাঞ্জি ক্ষান হবে সে ব্যাপ্তের সভাকতি নিক্ষম আছে বিশ্বোপাওদ্ভিত একটিও এলনতাবে কামান্ত্র না বাতে সামু অধ্যাত পায় কিন্তু শেষ পর্যাতি লোক একজন তিকতে পারল না এয়া ছব্ছযুক্তর পারস্কাতি ঘটলা বিশ্বা সেই এলাক্য খেকে যাম আরু বিজিত ন্তন নাসভ্নিত্র সন্ধানে বেলিক্সে পাছে।

দ্দদ্ধেশ্যাল থ বঙাঁথ নিষ্মাকান্য সম্পাক গুয়াকিবহাল এবং সে নিষ্মাকান্য কঠোৱভাবে মেন চ্থাকার দ্বাকাশ্যাক ইলোস থ্রম্ভ প্রাথনি অনুনিট্লোপ হবিও আর ক্ষিত্র ব্যাব হরিবের সাদের ধ্বাহ্ম নালাভাবে শ্রু হবে পারে কেউ ক্ষেত্র স্থাম্থি দায়িত্য সামানের পাষের থ্র দিয়ে মাটি থেটি যেন প্রিপাদকে অগ্র পদ্যাধ বিবেচনা করে হিনামান্ত শ্রুম্মত ছেটে যেতে বলাছে কেউ ক্ষ

্বাল হ'বে দিনের আবার কেউ কেউ লড়াইয়ে নামার আলে পাশাপালৈ চলাত থাকে হারপর শ্রু হবে লড়াই সতি কারের মল্লমেন্দালর এতা প্রদার বারিও আছে জিরিয়ে নিজে দুই প্রক আবার কেস মানির হয় এই ভাবে চলাত থাকে ধাকলা লা প্রস্থার একজন অপ্রের প্রধান স্বাকরে করে কেয় প্রজেলিটি প্রতিপ্রদান করে কিন্তু বিজ্ঞা তিকে অনুসর্গ করে না থেকেজু ছব্রম্কের প্রধান উত্পেদ্ধার হতে করা কিংবা আহত ক্যা করে করে করে সাম্বিধ্

্যাদিকাৰ

22 - 7 - 7 - 7



যুক্তারপ্রের পূর্বে প্রতিক্রনীরা পরস্পরের উদ্দেশে । এক্রন্তি বিনিন্নর করে ৩ কে অন্বাদ করা যেতে পারে ফোটাম্টি এই ভাবে ত্রুগ নইলে ভতলা হবে না বলাছ। অধিকাংশ ক্ষেত্রই তাদের একজন পালায় যদি নেহাংই না পালায় তাহলে যুক্ত শুরু শুরু হয়ে যায় যালের শোষ আবার অঙ্গলিক অংবা তক্ষিক রকানের অঙ্গলিক, কবাস ২য় মান্যের ভাষাহ বার অর্থ দিভাব হার মানাছ

্ক । কাল্টির জাধু প্রস্থানিক সাধান্য একথা না জালিক বিনকস্ত্রক বা বাদরোলুকার কানে ভাঙ্গ করে। কালে প্রভাগ ক্রিক্টিন বিজ্ঞান কানে কান্য পড়ে এ ধরণের ভাঙ্গ দাধ্যক্ষকর্প কুরুরছান আর কোনে কোনে পাথির বৈশিক্ষক্তিক। পারল লা ফেটি বিজয়ীর দোক লেজ ছালিবে দাড়িয়ে পলায়নের ভঞ্চিতি লাভ জি ১ শুখু করে। কুকুর ও নেকডেরা বিজয়ীর সামনে এগিয়ে



হাম কৈ নান্য এক ধবানৰ কাকড় বাস পাষ্টা কাম খোল খাল করতে গিলা যুদ্ধে পৰাপ্ত হাল কাও হাল কিংবা চিং হাল খা্ত পাড় খন প্রতিপক্ষ তার উপৰ অক্তমণ করা পোক ক্ষাপ্ত হাল স্থাতি জিলাভা জনতেও শিবাপতিনির মাধ্য যেতি কামড সহ্য করতে



তে লাগার নাত্র ল্বালায়ে এথে কণ্টলেশ কিন্তু বিজেলী কথান ও সন্মান কলেভ লাগায় না থার মানছি এই স্থেকত তার মনে মানাছি এই স্থেকত তার মনে মানাছি এই স্থেকত তার মনে মানাছিল কন্ত্রির উদ্ভেক করে সে পরাজিতাক স্বসময় ক্যা করে।

মাজ ক পর্যাজর সেও কাষ্ট্রক বছর বালে আরও পর্যন্তমান ও মাজ্য হাম কাজ্যক জীবন নান করবে যথম সে অক্সচলির সাহায়ের। বলবে ইয়ে মানছি।

र्णसम्बद्धाः विवक्तकारे मनास्य ।

#### बंद, खाट्या आव ट्याटकर करवा

<u> च्यूर्थ अधाग्र</u>

आस्य

ছাগের ভাষ নাড়ের ভাষ ধর্মির রাম্ম চলানার হার্য এগ্রির পান্ পানিসের মেলামালরে সাকরতপ্রদানত সমস্ত টুলায় নয় তাত্তব কথারতো চালগুনার সব ভাষা এর মাধাই সামাবাক নয

পদ্পতিতে ৫৬৪ চন: ধরতে পার এক সমস এক) তেতি,চলজনক প্রক্রিক কর হয় মাশাব বংগ্র হয়ত ধরতে পা

> ক্ৰিলের অপান কিন্তু অমনি অমনি নিছক সৌন্ধানাৰ খাতির ব্রেক পঞ্চিক কান না তালের কাছে রাজর ব্যবহারিক তাহপদা আছে তা না হলে কানে মানাক খাদাই খালে বার করাক পারত না কিন্তু দেখা গোছ বহু কান কালেপারের মাধা কথাবাতী চলোতে এবা বজা তুলান্ত্রেল লানাত্রের সাহাব্য করে।

বহু যেল হ'লব ছবি সাধারণ উপায় হিংশবৈও কাজ করে। আমাকে

ছু খি । আন বাস্থাবি প্রবাধ পারত পোট , সুহ র , থান এই বছাই কোছে তার জাল পিঠ ৪ জি ইংলা দুখিটাল্য সর হয় এবং স্বাজাই মিনি রাজ কাষা। এ সাঠ সাধায় সে নি শ্রীপুর বিভালর ৪পার ঘ্রেঘ্র করে বৈজ্ঞায়। গোনাব্যান্তও এই পশ্থা অবলশ্বন করে তার নিজেনের চনুনজত্বলী চাকা চকা দাগওয়ালা পেট আব গণা বেশিবার বেন বলাতে চায় হে তাদের ছোমা ঠিক হবে না। লগ্রন্থের ভর দেখালোর এরকম অনেক উপার আছে কিন্তু ছোপ ও রপ্তের সাহাব্যা নিজেনের মধ্যে কথা বধার বেশ কিছ্ উপায়ত আছে।

বহু পাথিব বজিন ছোপ তাদের খনাক্রবন্ধের চিক্র হিম্পাবিও কাজ করে কেন্দ্র হাদের জানায় আর্শাব মানে চকচ্চে পালক। এর সংহাজ্য ভারা আদ্দ রাত্তর হাদ কোকে নিজের জাতের হাদ্যের পার্থক। নির্থা করে জ্ঞাজনল পালকের উদায়ন দেখে দ্বী হ'লেক। পৃত্য হাদ্যাদ চিনতে পারে। কিন্তু স্বচ্চেয়ে কেভিছেলজনক ব্যাপার কল ক্রিন ছংপের সাহাযে ক্থোপক্রবন

যাজনপাথিব লেজের দুই প্রান্তবর্তী পালেকের কাবভাগ সালা কিছু তা সবসময় চোখে মাও পড়াই পারে চেনার পণ্ড একমার তথানই মধন পর্যাধ কিছু একটা বলতে চান এই উল্লেখ্য সে হাত পানার মতো করে লেজ ছাড়িয়ে দেয় তার ফলে ছোপ পদও দেব মার্যা

যাপ্তান পাথি নিশ্চিতে উপাস্ত ধরে চলেছে জেজ মাচাতে নাচাতে। ইটাং লোজ পরিধার হল হাত পাথায় দেখতে নেখতে এই খালনির কালে এলে জাটুলা আছেও একটি খালন।

কালোগিরা পাথিসেরও লেভে এ ধরনের ছোপ আছে। প্রথি থাবদের থেজি পেল কি না পেজ জমনি লেভের ছোপের সাহত্যা পাঠিয়ে ভিজ সংক্ষত এখানে আমার কাছে এগো, এখানে থাবার আছে

শীতকালে বনে কিংবা বাগাদেন যদি কখনও ব্যুক্তর কাছে জলে রঙ্গুয়ালা স্থান ব্যুকাফিল পাথি আর তালের ছাইরঙা সঙ্গিনীদের দেখান পাও তাহলে জন্ধা করে দেখা। পাথিদের অসাধারণ কথাবাতার পরিচাট পাবে।



ব্লাফণ্ডব যতকা নিশ্চিতে ত্রাস আছে লেক্ষণ ক্ষোপকথ্যের নেমার
একটা, আবেশ্যক নেই। কিবো তারা তারের ক্রিউ জিউ ডার্ড বিনিমার
করে বাজাজান করতে পারে কিন্তু পাখাদের কাক হয়ত ঠিক করল গ্রহ
জ্ঞানান্তরে উন্তে বাবে তংক্ষণাং পঠিলেন হল স্প্রেকত অবস্থিতর জনা
বলজি ওডার জনা তারি হও এই স্প্রেকত হল প্রিম্পের
কর্তিলেন্দ্র সাল ছোপ। বতক্ষণ তারী বলে থাকে লতক্ষণ ছোপ। দেখা
বাল না ভানার ঢাকা থাকে কিন্তু ওড়ার আলো পাখির ভানা নামিরে
দেহ তাল জ্বাপাল্লি নিশিক্ষার হল অমনকি দ্রু থেকেও তাদের
বিশাল্যের ব্যাপাল্য বাবে সক্ষার সেই
ক্রাম্যের ব্যাপাল্য বাবে এড়ার সম্মর বাবা
সিছিত্র পাড় তাদের কাছে এই ছোপশ্লি দিবি। নিকনিম্প্রের কারা
করে।

চিত্রেল হ'রগালেও সংক্রেত অনেকটা এই ধরনের তাদের পশচাংগ্রেশ আছে বেশ বড় আচেওনের সাম। ছাপ আর্কালর মাতা রকরকে চিত্রল প্রিণ রোপের তেতরে, গাছপালার মারখানে ভালোমধ্রে অ্কিনে পড়াং পারে এটা তার আর্বক্ষার উপায়ে, বিগদ দেখা মিলে সে পালনে। ঘন ঝাপঝান্ডর মুধা হরিগছানার পক্ষে তরে মাকে ভালো বরে ক্লার আন কঠিন বিশেষত মা যদি ইতিমধ্যে পালিরে করেত পা ন্রে সরে বার। হরিশছানা বাতে হারিয়ে না ধার্য তার জনা মাহরিশের আর্কা আছে এই আর্কা সক্ত গাছপালার মার্যুখনে দিবি। চেত্রেশ পাড় হ' ধেন হ'রিশছানাকে বলে আমি এখনে ছুটে হলংগ ক্ৰিটং

এখান চলে আরু । কিন্তু মাহরিগ বলি সাদা লোমে চাকা তার ছেট্র লেজটা নামিরে বের তার কর্ম দিন্তিবে সন্তি এখেলে না ।

মন্ত্মিতে ছোট এক জাতের গিরণিটি বাস করে মর্ভ্মির বহু, বাসিন্দার মতো এই গিরগিটিও বালিরভা তবে সে এমনতাবে লুকিরে

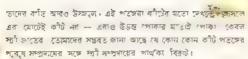
পড়তে পারে যে তরে জ্ঞাতিগোল্যানরও সাখা নেই হাতে খগ্রে বর করে গিরালিটি যখন মনে করে যে তাকে সাধা দেখা পথ্ন তথন সৈ তার ক্ষেত্র তালে লগজের তলার দিকটা ভোরাকটো। ফ্রাণ্টিবার পোষ্ট এর মতে হাজকা আর লাড় রঙে ছোপান। গিরালিটি রার ক্রেড় উচিমে স্যোম্টিত তখন দ্ব থেকে চোখে পড়ে। এর মাহারো সে বেন থকে আমি এখানে, চকে একো।

রেড্রন্টটি পাখিলের প্রের্থনা দ্বালান রাষ্ট্র সাহার্থা অনা বিষ্ক্র কথাবাতী বলে প্রের্থ রেড্রন্টটি দ্বী রেড্রেটটের আগ উড়ে এনে উপযুক্ত কোটারর ভেডার বাসার প্রির্থ করি করি একটি মানাজিল নথা দের বাসা আছে আছে সজিনী নেই : সাজনীর সঙ্কান যদি রের হওয়া বায় প্রাহাল অনা পাখি এমে বাসা এক করে নাব কিছু প্রের্থরেড্রাটটি এই পারিছিতি খেলে উদ্ধারলাভের উপার বার করেছিল সে কটের থোক নিজের জালজালে বাদমি রাজ্ঞ করেছিল হাত পাথার মতো ছাঁড়ামে দেয় । লেড্রা মতো করে সাড়ে লেজটি বার করেছিল হাত পাথার মতো ছাঁড়ামে দেয় । লেড্রার মতো দ্বার স্বত্ত লাভারি করেছিল হাত পাথার মতো ছাঁড়ামে দেয় । লেড্রার মতো দ্বার প্রেক নার মতো দ্বার স্বত্ত লাভারিজাশ্ব করে লাভারতাই ব্রথতে পারে এর প্রথা কী তারা আর কাজবিলাশ্ব করে না ।

হে পাধবা রাজ্য ভাষা বহু বিচিত্র পদ্ পাথিব। বলত গোলে জীবনের সর্বাক্ষিত্র হা বাবহার করে থাক। পদ্ পাথিব। আলোক্সভাল ছোপরও আল্র গহল করে কথা বলে আগ্যানর সহাামা। সে আগ্র ইতদ্র হতে পারে সতিকারের হওবা সত্তে প্রোপ্রি সতিকারের নয়



আমাদের অন্তান জ্বানাক পোকারা বাস করে এগা এল ধ্যুসর বাদ্যমী রঙের ব্যুদ্ধ পোকা দিনের বেলার তার কোন লক্ষণীয় বৈশিষ্টা চোখে পড়ে না চক্তু রয়তের বেলার সে হয়ে খার উভত্ত এক রতি বাতি ঘাসের ভেততে স্থির হয়ে বাস থাকে আরেক ভাতের জোনাকিরা - কেন্দ্ৰভাট প্ৰথি



প্রক্রিকাকি উড়তে উড়তে আলোক সংক্ত দেয় 'আমি তোমাকে খুক্তি তুমি কোথকা স্বী জোনাকি যাসের ডেডরে ক্স খাকে সে কবাব করে আমি এখনে প্র্ক্জোনাকি আলোর সংক্ত দেখামাটই তার দিকে উড়ে যায়

আমাদের দেশে এক ফান্ডেরই জানাকি আছে তাই তাদের সপ্তেত তেট ভাষকাঞ্জক ময়। পাক মাকড্রের নিজেদের কথা বলার দরকাব ইয় না তাদের কাছে গ্রেড্রপ্র ইল পরস্পর্কে দর্মাত পাওয়া কিছু গ্রীজ্ঞাওলীয় বনভূমিগ্রিলাত যেখানে বহুবিধ জাতের জোনাকি আছে সেখানে মাগ্রের ভাষা বহুবিচিত্র এ না হয়ে উপায় নেই সকলে বদি একই ভাষে আলো মিটমিট করে তাহালা ওবা নিজেদের ভাতিগোহকে চিন্তের কী করে ব তারা তাহালা ওবা নিজেদের উট্টে আসত আর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই হয়ত ভুল করে বসত। এই বাবারা এখানে প্রতিটি জোনাকিব আছে নিজেদ্র দ্বিপর ভাষা যেহেতু বিভিন্ন ভাতের জোনাকিব আছে নিজেদ্র দ্বিপর ভাষা যেহেতু সময় কোন কোন জোনাকি একা সংক্রত হেয় কেই কট কি বিল বিশ্ব আলো জনলার অন্ত নেভায় খাবার তালের বাতিও নানান আনারের আছে গোপ ও লম্বাটে, আছে তারের মাতা দীর্ঘ ত্রীখ্যমাওলীয় আর্মেরিকার এক জাতের পত্স আছে যানের ব্রুক্র ওপর কিবা পিঠের ওপর দ্টো বড় বড় বাতি বাতিগুলি হেডলাইটের মাতা তাই পতসংদর নাম দেওয়া হ্রেছে মোটরগাড়ি এরা তাদের হেডলাইটের ,৬৯ কম বেশি করাত পারে তাদের আরও একটি বাতি আছে লেজের কাছে এটি মাটিতে নামার সময় ও আকালে ওড়ার মৃত্তের হাজকা সব্যক্ত কিবা হালকা হাল্যার আলো জনলে

আবার এমন পতক্ত আছে কাদের ব্যতি লাল আর সব্ভা। এদের

বাতি খির্ভাবে জনুলে, কারও বা এই নেতে এই জনুলে কিন্তু এটাও সব না কারও কারও আলো ঘন ঘন নেতে আর ছনুলে কারও কারও কদাচিং, কারও কারও অনুনক্ষণ জনুলে, কারও কারও অনপক্ষণ কেউ কেউ ওপরে ওড়ার সময় বাতি জনুলায়, কেউ বা নীচে নামার নাম 'খ্রাফিক লাইট' পোকা। এই পোকাদের স্থা-সংগ্রাদা বড় আকারের সাদা শ্লেমাপোকার মতো দেখতে, তাদের দ্'পাশে আছে সব্ক বাতির সারি আর মথোর ওপর একটা লাল বাতি এরা দরকার হলে একসঙ্গে সবদ্দি কিংবা মাত্র একটি 'লাইটও জ্বালাতে পারে।

সম্দের গাভীরে আলোকসকার বৈচিয়া আরও বেগি। সেখানে প্রার চোখে না পড়ার মতে। একরান্তি সাম্পুত্রক জীব থেকে শুব্ করে গাড়ীর জালের বিশাল বিশাল মাছ পর্যন্ত অনেকেই আলোর ভাষার কথা বলো: কোন ফোন মাছের শরীর আলোক বিছবেশ করে কারও বা মাথার ওপর উস্প্রান্ত সাচ্চি লাইট। এয়ন মাছ আছে যারা উৎসবকালীন জাহাজের মতে। আলোকমালার সম্পিন্ত, আবার এয়ন মাছও আছে বারা মুধ্ খুলালেই মনে হয় তালের ভেডরে অগ্রিশিখা লক্ষক করছে।

অন্ধকারের মধ্যে পরস্পরকে চিন্তে হলে, খালে বার করতে হলে 'কথা বলতে' গোলে এটার অবশাপ্রাম্মনীয



গলীত গলের মাছ

## **जात किटनत सावा?**

বিজ্ঞানীরা মনে করেন মে প্রিবীর সোকের দ্বাজারেরও বেশি ভাষায় কথা বলে পশ্-পাধিদের ভাষার সংখ্যা আরও অনেক বেশি পাথবাঁতে যত জাতের পণ্ পাথি আছে তাদের ভাষাও তত্ত্বালি প্রায় প্রতিটি জাতের আছে নিজন্ব অ-আ-ক-থ, মেলামেশার নিজন্ব উপায়

যেমন ধর, তৌমরা জান বে প্রতিটি পাখির নিজের গান আছে এমনকি তা যদি অন্য পাখির কাছ খেকে বার-করা গানও হয়)। কিন্তু এমন সমস্ত পাখিও ত আছে বারা গান গাইতে পারে না শুনু কি তাই ' তাদের কণ্ঠশ্বরই নেই। তা সত্ত্বেও তারা কথা বলৈ তারা কথা বলার থে-কোল উপার বার করে।



5 3/51

এসে সারসের প্রসন্থ মনে করা যাক পালকের বাহার বল আর উচ্চতাই বল — সংবই তার তালো। অবচ কণ্ঠদের নেই বললেই চলে। কী করা বার ? এদিকে সন্থিনী যখন উত্তে এসে বাসার ওপর বাস তথন তাক সন্থান্দ জানাতে হার, কিংবা কোন বেহারা বাসার বেশি কাছাকাছি এলা তাকে ভার দেখাতে হয়। সারস লাই ঠোঁটা নেড়ে ঠকঠক মাওয়াজ করে। নিছক ঠকঠকানি নার কথনত ভালের কথনত আহত্ত ভিয়নত ধান ধান কথনত ক্রতিং।

কেনে কোন পাখির ডানায় বিশেষ ধরনের বাঁঞ্চ থাকার তার ওড়ার সমার এক রক্ষের শ্নশন আওরাফ বার করে। এই শনশন আওরাফ

শনক্রেকরাণের চিন্ন — অর্থাই 'আমরা উড়াছ' জ্ঞাতিগোরেরাও তা লিখি। ব্যবহেত পারে।

কাষাধোটা পাথি তার নিজের পরিচর জানার পাল্ডের লেভার সাহাযে কালাখোটা যথন ওপর থেক সেকাপ্ত ১১০ মিটার গতিতে ইটাং হৃত্, করে নীচে নামতে থাকে তখন তার লেজের বিশেষ পালকগারিক কলিতে কলিতে বেশ জোরাল বা বা আওয়ার বার করতে থাকে

কোন কোন পাথি কণ্ঠশ্বরের অধিকারী হওরা সংখ্রেও কখনও কখনও বিভিন্ন উপার এবং হ্যান্ডিরারের সাহায়োও কথা বলে। ধেনন কাঠ্রোকরা কাঠ্যোকরা অনেক সময়ই শ্রুকনো গাছের ভাল বেছে নিয়ে খন খন ও ভারে জোরে ঠেটি দিয়ে ভার ওপর আঘাত করতে থাকে। কিঞ্জু উদ্দেশ্যটা পোকা মাকড় বার কবে আনা ময় উদ্দেশ্য হল নিজের সম্পাক THE WEST

केंग्रेन्स्स्वा

কোন কোন পোকা কাঠের ভেতরে ধেকে তাদের ত্রেপিপ্রের দিয়ালি ঘন ঘন মাথা ঠুকে নিজেপের সংবাদ জানার ব্যাপারটা হয়ত তেমন ত্র্যাঁতকর নর কিন্তু কাঁ করা খাবে আন্ত কোন উপার তাদের জানা নেই অখত নিজেদের কথা বজার বড় সাধা

eptie offst

উইপোকারা কী ভাবে অনেক স্র থেকে পরশ্পরকে বিপদের সঞ্চেত্র লাউার এটা বহুকাল লোকের কাছে প্রবেলিকা হয়ে ছিল। অবশেষে সম্প্রতি এই রহস্যের নামাংসা হর। দেখা গেছে প্রহুরী উইপোকারা বিপদ

আতিগোচনের জানিরে দেওর। যাদের শেলনা বাছুলীয় নর তারা যাতে আছি পেতে না শোনে সেই উল্লেখ্যে একেক ধরনের কটটোকরা একেকভাবে চাক পেটার।

প্রসঙ্গত চাতের আওয়াজ বহু, জীব-জন্মুর মধ্যে র্টীভিমতে। প্রচলিত ধর্মি সন্দেহত। দেখতে পেরে বাসার ম্খগ্রির দেয়ালে ম্থা ঠুকে ঢাক পেটাতে থাকে বাদবাকিরা এই ঠক ঠক অভেয়াজ শ্নিতে পেয়ে য্জের জন্য প্রস্তুত হয় এই অনুমানের সভাতা স্থাচাই করে দেখার জন্য বিজ্ঞানীয়া বাসার মুখ্পালির দেয়ালে দেরালে শব্দায়াই উপকরণ পেতে দিলেন। প্রহানি

উইপোকারা যথম বিপদ সংগ্রুত বাজাতে লাগল, তথন বাজির। সেই সংস্কৃত শুনতে পোলা নাং শহরে অত্যকিতি উইপোকাদের বাসায় এসে ফানা দিল।

তাক পিটিয়ে মাটিতে সজোৱে পা ও লেক আছতে কথা বলে প্রেপ্রি লোবা জীবেরা কাজব্রা: তাক পেটাতে এবং তাকের ভাষা ব্রুপত পারার কল্যাণ কণ্ডবর ভাড়াই তাদের দিবি চলে যাব। তাকের ভাষা বে ধহম মেহাৎ মান মেয়, কেনমা দেখ, মাণ্ডে খাবলোন এবং খারপোলজাতীয় অন্যানা প্রাণী ঘোটাম্টিভাবে আরও ভাষায় অধিকার থাক সত্তেও এই ভাষা বাবতার করে।



সংকত দিতে দিতে দাঁকে হাঁকে সাঁ নাকড্সার দাক এগিয়ে যায়
ব্য-সমস্ত মাকড্সা ভাল বোনে তাদের বিজ্ঞা বাপারটা থানিকটা
সহস্ত পূর্ব থাকড্সা হার কলে সাঁ নাকড্সার জালের দিলে প্রদাবিত কাব দিয়ে একটু একটু করে টান মারতে থাকে কিন্তু এটা নিছক টান মারা নয় এ হল সম্পূর্ণ স্নিদিশ্ট সংকতঃ প্রথম সে নিজের সংবদ জালায় এই যে আমি তির্পার সংক্ষাত্র অর্থ হয় জনত তোমার বাছে ভালতে পারি কি? আমি অনেক কথাই তোখাদের বলি নি।
ক্ষেমন, বলি নি, কী ভাবে ভিম থেকে সদা বেরিরে এসে কুমীরের
কোট ছানার ভাবের মাকে ভাকতে থাকে — মার এখন কাজ হল
কালি খাড়ে বাচ্চাদের বাইরো বের হাতে সাহাম্য করা



র্বাল নি হাতির। কাঁ ভাগে কথাবাতী বলে হাতি আবার কণ্ঠস্বরের সাহাযোও নিজের অনুভূতি প্রকাশ করতে পারে। ফেমন, মৃদ্, গরেগর ও সামানা কি'উ কি'উ আওয়াল তার মানে আনশ্দ প্রচাভ গর্লান ভর কর্ণাভদী বৃহতি আক্রমণের প্রামৃহ্তে হ্মকি

হাতি ভক্তি করে আর অঙ্গ সন্মালন করেও কথাবাতী বলতে পারে এক্তে তার সহার হর কান আর শাহ্র।

নকড়ে ক' ভাবে কথা বলে সে লংশকেও বলা বেড মুদ্ ও টানা টান সাংশিবর শ্রমারোগ হওয়ার সংক্তে, চড়া আওরাজ অনুসর্গ করার নিগেশি ছাড়া ছাড়া ঘেউ ঘেউ ও হৃহ্ ধ্রনির অধ হল শিকার চোলে পড়েছেঃ

্মাট কথা জাঁব জন্ধুনের সমন্ত কথাবার্তার বিবরণ নিতে গেলে একটা বইংক কুলোবে না লিখতে হবে এবকম মাত্রও অনেক বই

এ বইতে আমার উদ্দেশ্য হল তেমর। বাতে ব্রুক্তে পার জীব স্কুর্ব কী ভাবে কথা বলে এবং মান্ধের কথাবাতীর সঙ্গে তাদের কথাবাতীর পার্থাকা কী।

এটা প্রথম ব্যাপার। এবারে বলি ছিলীয় ব্যাপারটি দোহাই ভোষাদের এমন কথা ভেরো না ধ্রে জীব-জন্তদের ভাষা কেবল

বিশেষজ্ঞরাই শ্লানত পারেন, যুঝাও পারেন অধ্যরন করতে পারেন অভিজ্ঞ শিকারী পথ-আবিশ্বারক, প্রাটক এবাও মনেক সমর দ্বাবি জলুদের কণ্টাশ্বর চমংকার অনুযারন করতে পারেন। ইচ্ছে করণে ভূমিও তাদের কণ্টাশ্বর আড়ি শোড়ে শোনার অভ্যাস করতে পার এবং যুক্তে পার পশ্লা-পাধিরা কী নিয়ে কথা বল্লে।



এক বার বসন্তকালে আমি খ্ব সকাল সকাল বলে এলাম। স্বা সাব উঠেছে পাখিদের ভূমূল সমবেত কলরব তাকে সাবধানা ভানাজিল হঠাৎ বনের পরিচিত আওয়াজের মঝেখানে আমি ল্লাত পেলাম কেমন যেন অধুত দ্বোদা অপরিচিত অওয়াজ। আওয়াজ আসছিল কোণাজ হৈছত থেকে সেটা ছিল স্পাই বান কিছু এমন গান আমি আয় কথনও লানি না বান লা, হুল চাপা গড়েবাড় আওয়াজ নিরে ধীবে ধারৈ পোছাল উটু সমার ভাঙা ছাঙ চির্গচি আরয়াজ নিরে ধীবে বিরাধে উটু সমার ভাঙা ছাঙ চির্গচি আরয়াজ নিরে ধীবে পরিছল উট্লান বিরাধি করা কার্য হুল গানা গাল চড়া চটচট আর হালামে ইউপ্টেক্ত বিরাধি পর সর লার্য হল গানা গাল চড়া চটচট আর হালামে বিরাধি পর সর লার্য হল গাড় গালাক আনি সভাপান ঝোলাম নানে হিলির বালাম অভাঙাশিত ভিছা এনটা দেখাও পান বালামান কোনা কৈছিল। কিছু যা স্বাম্বিক বালাম বালাম কোনা কোনা বালাম গালাম নানে কোনা বালা বালামিলা।

ইমত লোমারও এমন সৌভাগ্য হবে হরত তুমিও কটিছেলাদের গান গাইতে দেখতে পাদের, তাদের গানে শ্নতে পাবে ধনি দে সোঁতাগা না হয় তাহজেও দৃঃগ করার কিছু নেই, ভোমরা আবও অনেক রক্ষের গান শ্নুনতে পাবে।

তোমরা বাচেঙ্কার গান নিশ্চরাই শ্নে থাকবে সে গান প্রাবও একবর শোন বসন্তকালে ব্যাঙ্কের সমন্ব্যের কলতান ধরে। কিন্তু একক কাস্মাটিও শোনা বেতে পারে বাচেঙরা কেবল 'প্রশন্তবাহিই' গান না তারা কথাবাতীও বলে। যেমন কোন কোন জাতের ব্যান্ড তাপের আখ্রীরুস্বভনকে জোর গলার জানিরে দের বে এই জায়গা খালি নেই এবং জারগার মালিক অতিথির প্রভীকা করছে না

কোন ব্যাপ্ত পদত্য বসে আকলে তাকে কমি ভূমি ভার পেরাও, তাহাল সে জলে লাফিয়ে পড়বে এবং বিশেষ ধবনে গ্যাপ্তর গ্যাপ্তর করবে এ হাল সম্প্রেড বিশাদ দেখা সিয়েছে!

বসভকালে কোন অগভাঁর জলাকায় যদি টাইটান্দের\* দেখতে পাও তাহলো তাদের একটু লক্ষ্য করে দেখো হয়ও বা টাইটান্দের অভাগ্র কোঁত্রলজনক কথাবভার পারিচয় পাবে প্রেষ্টাইটান টিনতে পারে জালজনলে চাকা এবং পিঠ ও পোন্ত বরাবর চুড়ো দেখে, সভারে কেটে সামানে এগিয়ে যোও খোও পান্ত নিম্নে স্থাটিটানর দিকে সামানে জালর প্রবাহ ঠোল সেরা এই কাজের ফাঁকে ফাঁকে সে থেকে থেকে স্থাটিটানর চাকপাশে নাচাত থাকে আবার তার দিকে জালের ধারা ঠোল দেয়।

েছাড়া জীব জন্তুদের ভাষরে যদি আগ্রহী হও, তাহতে শ্বা; কি এ ই তেখ্যে পাৰে ও পানতে পাৰে।

কিথু আমি ভানি চোমট নিয়াত পুৰুম করে বসকে আছে, জীব-কুলুর ভাষ নিয়ে চটা করাই বা কেন সিরিয়াস বিস্তানীরা, গোটা একেকটি ইমসিটিউট এই পুৰুম নিয়ে ব্যাপ্ত কেন কেন লোকে এতে সমর, প্রিত, উদায় ব্যব করছে?

প্রথমত একটা কথা ভালোমতে মনে রাখবে কেবল বাবহারিক শ'ভাষ্মতির লাভিটিত বিজ্ঞানের চচা চলে না আজ যা অকেলো জাঁবন থাক বিজ্ঞাবলে মনে হয় কাল তা বক্ত রক্ষেব উপকাবর স্কৃত কবাত পারে এর অনেক দৃষ্টান্ত আছে। জাঁব জান্তুর শুখা তাদের একটি।

🍨 সির্বাসটি জাতীর ফলজপু।

কিন্তু সে সম্পর্কে বলার আগে আমি তোমাদের একটি কথা তেবে দেবতে বলি বহু, প্রাচীন আমলেই মানুষ কি জীব-জন্তুর ভাষা কাজে লংগায় নি ?

আছে৷ অন্তত একটি দুজীন্ত চেন্টা করে মনে করে দেখ দেখি৷ যদি
না পার 5 আমি বলে দিই কুকুর আদি প্রেন্থেলের পাইন্তালাবর
কাজ করত, বাইরের মানুষ কিংবা পাশু কাছাকাছি চাল এলা সে স্টেটবৈউ বা প্রসার আওয়াল করে সকল করে দিতে

জীব জ্বন্ধুদের কণ্ঠস্বরের সাহাযো শিকারীরা অনেক সময় শিকারের সন্ধান পান, পথ-আবিক্ষারকরা জানতে পারেন আবহাওরা হে-সমস্থ মান্য জীব জ্বন্ধুদের কণ্ঠস্বর ব্রুডে পারেন তারা অবলা তা থেকে কত ক্যাই যে জানতে পারেন তার ইয়বা নেই!

কিন্তু মান্য এ<sup>ন</sup> কান্ত্ৰের কণ্টগর চিনতে পারার মধো তানের ভাষা ব্রুতে পারার মধোই নিজেকে সীমাবদ্ধ রতেথ না। মান্য নিজেও এই ভাষায় কথা বলতে শেখে গোহে গা্যুর দিয়ে, থেতেতু ভানে যে জীব-কভানের ভাষা বীভিমতো কাজে লাগবে।

আম্বা আগেই বলেছি যে কোন কোন কীট-পত্ৰের যধ্যে আক্ষেদ ওভার নিদেশ্য দেওধার চল আছে প্রথম প্রথম লোকে এই নির্দেশ্য

> কথা জানার পর তাদের আবিজ্ঞারের উপর ডেমন একটা গ্রেছ আরোপ ক'ব নি কেভি্ইলজনক বটে কিন্তু শ্বহারিক কোন লভে ত আর এতে নেটা

> কিন্তু দেখা বাছে লাভ হলেও হতে পারে এমনকি বড় রকমের লাভ হ'ত পারে। পঙ্গপাল-বিরোধী সংগ্রাম সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক কমিনন ইভিমধ্যেই এ প্রশ্ন নিয়ে কাজে নেমেছে আল্ডা আকাশে ওড়ার নিধেশিকে ওয়তকর শধ্যের বিব্যুদ্ধে ব্যাপারে কাজে লাগালে কেমন হয়? যেমন ধর ঝাঁক বেখি পঙ্গপাল উড়ে এলো খেডের ওপর নীচে শ্যাতে না নামতেই বেলে উঠল আকাশে ওজার নিদেশি বেলাষ্ট বাতলা

এই আওয়ান্ধ তুলে রাখা হরেছে টেপএ,। পদপাল হরত ক্যাত হরত বেশি দ্ব ওড়ার শক্তি আর তাদের নেই তথাপি নির্দেশ নির্ভূল কান্ধ করে অন্য একটি থেতের ওপর উড়ে এলো আবার নির্দেশ এবারেও পদপালে নির্দেশ পালন করবে এবং করবে ততক্ষণ পর্যাত্ত যতক্ষণ না তাশ হারিরে কটিয়ে পভবে।

্রাইপায় অথবা বাগা অন্তলে ধাকার অভিজ্ঞার যালের হয়েছে তারাই জানে যে মাধারা কী যাল্ডগদায়েক। না মাধারি, না ঠাস বুর্নান কাপড়ের পোশাক কোনটাই কাজে জালে না। আছে। মাধারের যান ভয় দেখিয়ে সরিয়ে দেওয়া যায় ভাইজা কোমা হয় ?

ইঞ্জিনীয়রর ডাই লেগে গেলেন এমন এক যন্ত তৈরির কাজে যা বিপদগ্রপ্ত মন্দ্রদের পিন-পিন আওয়াজ বার করবে মারান্তক বিপদের সংক্তে দিয়ে যন্ত্রিট রক্তগোষকদের ভয় দেখাবে





কিছা দিন আলে প্রতি নিদিন্ট একটা সময়ে মেটাম্বীদের ন্তাবনার অন্ত থাকত না - তালের সধ্যমত্র সকলগ থাকতে হত - মতুন মৌমাছিলের প্রশা হতে মেলিকে স্থান সংকলনে হত ন। অবংশ্বে এমন মার্ত আসত ৰথন মৌচাক খেকে উতে বৈরিয়ে অসত নতুন কবি স্মাচাৰী চেন্টা করত এই মহোতটি যেন হাতছাভা না হরে যার সে চেন্টা করভ ঝারের প্রেছন পেছন গায়ে তা কোখায় উত্তে ব্যস্ত খাতে বার করে তাকে গার এনে নতন চাকে ক্যাতে। কিন্তু অনেক ক্ষাটেই চিন্ন সময় ৰাজ খাল্য সভাব লাখে উঠাত মা। এখাড়া চাক খোলক উল্লেখ্য আৰু সংস্থায় খাজেও পাওয়া বৈত না কিন্তু মৌমাছিল ত আর নবিবে ছকৈ বাঁখে মা। তার সবসময় গুমগুন অ'এহাজ করে পরস্ত বাড়স্ত কাঁকেব का असक मन्भू भी विद्यास धरानात स्थानिक तास्ति है, काम व्याप विद्या আসা পরিশাল হোমাছির গ্রেল্য আওয়াতের সার্ভ বিংবা ভীতসন্তর্ कींग्रे भएकात काफ शुक्कानत माम श्रीकात एकारका ना नवकार ह्योभाहित्यत मध्या एउ वाजर शाकर आकरत आक्रासक र ८ ४५८३ शकरन এবং ঝাকের মৌচ্যক ছেড়ে যাওয়ার মহোততি ততেই এল্যাম আলাব ১৯৫৯ সালে জনৈক ইজিনীয়ৰ এক বিশেষ যদ্ভ উত্তাৰন কৰেন, যা হিল এই আওয়ালে - শভার মাধের পাঞ্চান হণিত্যাত নিখাল ও সঠিক পুতিদ্রিয়া স্থিট করে। আওয়াজ নিমিন্ট মাত্র পেণ্ডুলে কর মোলায়ীর ব্যক্তিতে সংক্ষার পাঠিয়ে দেয়া আরু যে মাহ্যার্ড আয়ার্টভানের



মনিন্টকর পোকা মাকড্রের কিইন্দ্র সংগ্রামর জনা লোকে ইতিমধাই ভাগব ভাষা কাজে লগোড়ে লিখেছে তাই দিয়ে কোন কান জাতের কটি সতসকে ভর দেখাতে পথস্রাত্ত করতে লিখেছে অন্যাদের বংশব্দির পথ বছ করতে লিখেছে।

আর পাখিনের জণ্টনবর ও পাখিনের ভাষা করকলম করে মানব্ধের যে ক' কতে হবৈ সা এখন ধারগায়ও আনা কচিন

কোন কোন শাৰি প্ৰতি বছর প্ৰায় এক তৃত্যীয়াংশ ফলন নন্ট করে

থাঞ্চাল ওড়ার নির্দেশ আদে ঠিক তথনই মেড়ার জার্যার গিয়ে হাজির।

কটি পাচালব কাঠাখন জানান সজে সজে মানুৰ সতি। সচিত হা শুনাতেও শিখাল দৃষ্টাক্তবর্প কঠি শাসার বাঁজ ইত্যাদির ভেটার কসনসকারী কাঁনাট্রের পোকা আকান্ত্র কাঠাখন ধরার এবং জোলাল করার যালুপাতি বানানো হয় ধারণা করতে পার অনিট্রের পোকা-মাকান্তের বিস্কৃতি অভিধানের কার্জ এতে কত সহজ হয়। বাগান আৰু আঙ্বেংখন্তের পচুর কতিসাধন করে আয়েরিকায় ও করে ত তারা অনেক সমস্ট এত পরিমাণ দস্য নদ্য করে হার অভ্যুব স্থানীয় ফানসাধারণ দ্যিভিক্ষ কর্বজিত হয় পাখিবের আত্তরক্চ্চক ডিংকার টেপ এ ডুলে রেখে প্রাউভস্পনিধারের আত্মত চালিয়ে দেখা শ্লন্ছ নাত মাঠ বাগান কিংবা আত্তরবাত খেকে পাখিনের তংক্ষণং এবং অনেকক্ষেণ্য জনা খেদিয়ে দেওয়া কর

ক্রিয়েরে বহু দেশে লেকে বিপদ সংক্তর সম্বাবে চয় দেখিয়ে পাখিদের তাড়াতে শিখেছে।

এবাপ্লেনের পক্ষেও পর্যাবর র্টিছিয়াতা বিপদের কারণ হারে গাঁড়ার বিধান কানাড়ায় ১৯৫৬ থেকে ১৯৬৮ সালের মান্ত পর্যাব্যার সংজ্ঞানর মান্ত পর্যাব্যার সংজ্ঞানর মান্ত পর্যাব্যার সংজ্ঞানর মান্ত পর্যাব্যার সংজ্ঞানর স্থাবনর মান্ত পর্যাব্যার পর বাহি ১০০টি আর ইংলান্ডে ১৬৫টি সম্প্র সমর এ ধরনের মান্তাব্যার পরিসামে শাক্ষাব্য হত এইনিক ম্বাটন র্যাদ নাও ঘাট ও এব্যাক্ষানর মার এক্সিন কাতিব্যান্ত হর প্রাব্যাব্যান্ত মান্তাব্যাব্যার পর মান্তাবি প্রাক্ষার মেরামান্তর প্রাক্ষাব্যার পর মান্তাবি প্রাক্ষার মেরামান্তর প্রাক্ষার পরি ব্যাক্ষার মান্তাব্যাব্যার পর ব্যাব্যার পরিসামের মান্তাব্যার পরিসামেরামান্তর প্রাক্ষার পরিবাহার হারাছ ২০ লক্ষ্যাব্যার এর্গ্রাক্ষার মেরামান্তর প্রাক্ষার বিভাগের ব্যাব্যার হারাছ ২০ লক্ষ্যাব্যার প্রাক্ষার মেরামান্তর প্রাক্ষার বিভাগের ব্যাব্যার হারাছ ২০ লক্ষ্যাব্যার স্থাবির মান্তাব্যার স্থাবির মান্তাব্যার স্থাবির মান্তাব্যার স্থাবির মান্তাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার স্থাবির মান্তাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার সাল্ভাব্যার সাল্ভাব্যার সাল্ভাব্যার সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার সাল্ভাব্যার সাল্ভাব্যার স্থাবির সাল্ভাব্যার সাল্ভ

ইংলাণ্ডর বিষাম ক্ষাচারীর। একবার গছ দিয়ে ভয় দেখিয়া বিষামবাদর থেকে পাখিদের বিভাভুনের আলার দুহাঞ্চার দ্টালিং পাউণ্ড ম্লোর

> নাপহালেটন থরত করে কর্মাচারীদের জানা ছিল না যে নাগলালীন পাশ্যদের উপর বিলক্ষার প্রতিচিন্না স্থান্তি করে না কেননা পাথিদের মান্যাক্তি অভ্যক্ত ক্ষীপ)।

> কিন্তু আন্তৰ্কস্ট্ৰক চিংকার দিয়ে ভয় দেখিয়ে যখন পাখিদের হাভানোর চেম্টা করা হল, তমন দিবিং ফল পাওয়া গোল

মাছেতাও মনোযোগ খেকে বাদ গেল না খেহেতু তাদের বকবকানিও

কাজে লাগানো যায়! আফ্রিকার জেলেরাও মাছেদের 'কথাবার্তা' কাজে লাগার। কিন্তু মাথা জলে না ভুবিরে কিবো দাঁড়ের সাহায়া ছাড়াও মাছেদের কণ্ঠদের শোলা বেতে পারে। এর জনা আছে বিশেষ ধরনের বাহাছা। দুখ্টান্তদ্বর্প দেশেভিরিয়ান্তা' নামে ভুবোজাহাজ হাইড্রোফোনের সাহায়ের মাছের বাকি খ্রের বার করে এবং সেই ক্রিক কোজার আছে সে সংবাদ বেতারে মাছধরা জাহাজদ্বিত্রক জানিরে দের।

মাছের রাগশক্তি ভালো? ভাহলে ত চমংকার! মাছেদের লোভ

দেখানোর উপ্দেশ্যে, এমনকি লোভ দেখিরে জালে ফেলার উপ্দেশ্যে কি এর সাহায্য নেওয়া যার না? এ নিয়েও বিজ্ঞানীরা কাজ করছেন।

মাছেরা জলের মধ্যে ভালো শ্লেতে পার ? পার বৈ কি। আছা, এটাও ত কাজে লাগানো বেতে পারে। বেমন, কোন কোন মংসাপালনকেন্দ্র জলের তেতরে ঘণ্টা ভূবিরে দেওয়া হয়। ঘণ্টার শব্দে মাছেরা নির্দিণ্ট একটা স্থানে খাবার খেতে আসে।

জলের নীতে বখন বিস্ফোরণম্প্রক কাজ চলতে থাকে তখন প্রচুর মাছ মারা বারা। লোকে নানা উপারো — ড্রামের কাকন আওরাজ তুলে, এমনকি তড়িৎ প্রবাহ চালিয়েও — তর দেখিরে মাছেনের তাড়ানোর চেণ্টা করে, কিন্তু কিছুতেই কিছু হর না। আন্তা, মাছেনের ভাড়ানোর পালে যদি মাছেদের ভর দেখিরে ভাড়ানোর মতো কোন ব্যবস্থা রাখা বার আর চলাচলের রাজ্জার রাখা বার ঠিক তার উল্টো — প্রশোভন দেখানোর, ভাহলে কেমন হর? কত দামী দামী মাছকেই না বাঁচানো বাবে। এরই উপর এবং আরও বহু প্রশেনর উপর কাজ করছেন ছাঁব-জস্তুর ভাষা চর্চারত মানুবেরা।

এই কথাই আমি তোমাদের বলতে চেয়েছিলাম উপসংহারের স্থলে।

জনা গছ কিংবা 'আডক্ষসূচক চিংকারের' সাহাব্য নিয়ে দেখলে কেমন হয়? এতে কাজ হড়ে, হবেই হবে!

নিংবা আরও একটি ব্যাপার: বর্তমানে নদ-নদীতে বহু বাঁধ নির্মাণ করা হচ্ছে। মাছেরা বাতে নদীর ক্রেতের উধর্ন হুখে থেতে পারে কিংবা নিশ্ন শুনে নামতে পারে তার জনা তৈরি হয় বিশেষ ধরনের চলাচলপথ— মাছ চলাচলের রাজা। মাছেদের একটা অংশ এই রাজা ধরে যায়, আবার আরেকটা অংশ বায় না, কোনবতেই বায় না! আছা, বাঁধ বা জলের নীচের অন্যান্য বে-সমজ্য প্রতিবছকের গায়ে মাছেরা ঠোকর খায় তাদের এছড়োও বোঝাতে চেয়েছিলাম<mark>, কেন</mark> বইয়ে শেষ অধ্যায় বলে কিছ**ু** নেই।

প্রথমত, এর করেশ হল তোমরা নিজেরাই ফ্রাঁব-জন্তু পর্যবেক্ষণ করে নতুন অধ্যার লিখতে পার।

দিতীয়ত, শেব অধ্যারে সব শেব হরে বাওয়া চাই। অথচ জীব-জন্তুর ভাষাচর্চা সবে শ্বের হরেছে। প্রতি দিন নব নব আবিশ্বারের সম্ভাবনা আছে, প্রতি দিন মানুব বহু প্রহেলিকা মীমাংসা করছে। মীমাংসিত প্রশেনর বদকে আবার আসছে নতুন লভুন প্রশন। সেগা্লিরও মীমাংসা চাই। লোকে সে সমস্য প্রশ করবে।

আমি যতক্ষণ এ বই লিখছিলাম, বতক্ষণ শিলপাঁ ছবি আঁচছিলেন, এ বই প্ৰেলে ছাপা ব্ৰুডে বত সময় লেগেছে, এমনকি যতক্ষণ ভূমি বইটা

> পড়ছ, ততেজংগ বিজ্ঞানীরা জনেক আবিক্ষার করে কেলেছেন — লিখে ফেলেছেন বহু নভুন নভুন অধ্যার।

> কিপ্তু সে হ'ল আরেক বই। তারও শেব অধ্যার নেই, কেননা সত্যিকারের বিজ্ঞানের কখনও শেব নেই।

#### পাঠকদের প্রতি

বইটির অনুবাদ ও অসসকলা বিষয়ে
আপনাদের মহামত পেলে আমরা বাধিত হব।
আশা করি আপনাদের মাতৃতাবায় অনুদিত
রুশ ও সোভিরেত সাহিত্য আমানের দেশের
অসগণের সংস্কৃতি ও জবিন্যাতা সম্পর্কে
আপনাদের জানব্দির সহায়ক হবে।

জানাদের ঠিকানা:
'রাদ্বা' প্রকাশন
১৭, জুবোড্চিক ব্রুডার
মন্দেলা ১১৯৮৫৯ সোভিরেত ইউনিয়ন

'Raduga' Publishers 17, Zubovsky Boslevard 'Moscow 119859, Soviet Union



লেশক জনাত্রর ও চিত্তাকর্ষক ভালিতে শিশুদের কাছে জাবলজুর ভাষা চর্চার বিবরণ দিরেছেন। কে সমস্ত কটিপতক্ষ শেতের কলল নন্ট করে তাদের বিরুদ্ধে সংখ্যামের জন্য অথবা বিপদগুরু পশুশাখি ও মাছকে উদ্ধার করার ক্ষেত্রে এই সব আন মানুষ কী ভাবে কাজে লাগার তিনি ভালাও শৃত্যান্ত বিরেছেন।

প্রকৃতি ও অবৈজ্পত্ত ভালোবাধা এবং ভাদের রক্ষা করা যে কতথানি গ্রেপুর্প এই বইরে তা স্পত্ত করে বলা হরেছে। অবহরজাল নেহর্র কথার: আমাদের চমকার পশ্পাধিদের অন্তিভ দণ্ট হওরা মানে জীবন সঙ্গে সঙ্গে হরে গাঁডাবে বৈচিতাহানি ও নিশ্প্রভা